



Dépistage des troubles du langage oral en école maternelle : étude sur une population du Val de Saône

G. HILAIRE-DEBOVE, Directrice du Lurco



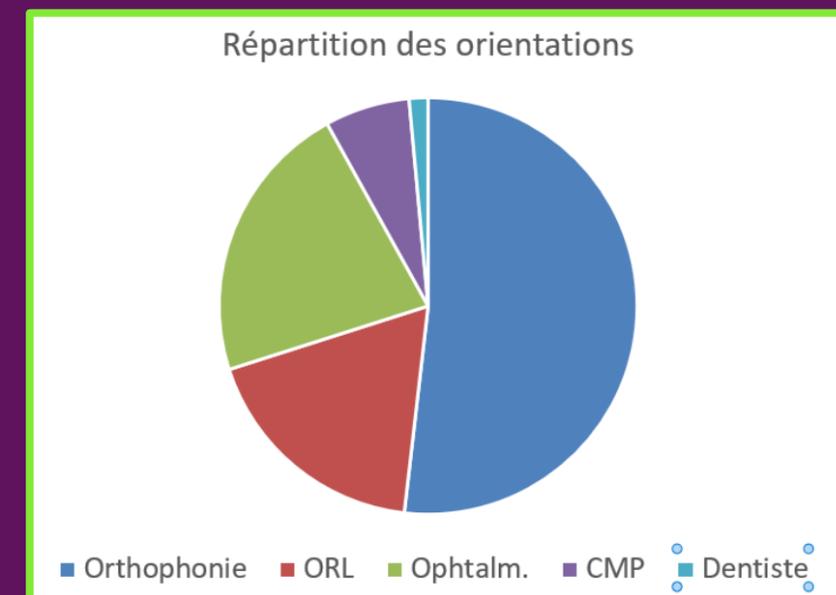
- Projet CFO : Impact du Langage oral sur l'acquisition du Langage écrit
- 1^{ère} étude : observation nombre enfants orientés en PEC dès la PSM via dépistage à l'école
- Rencontre de l'équipe menant les dépistages (Maison De la Métropole, région lyonnaise)
- Demande de l'équipe :
 - Participation d'une orthophoniste
 - Organisation d'une conférence sur le développement du langage oral et les signes d'alerte
- Equipe MDM : dépistages menés par les Puéricultrices
- Etude interrompue suite au départ du médecin coordinateur MDM

- 4 écoles maternelles situées à Rillieux la pape (2) et Fontaines Sur Saône (2) localisées dans le Val de Saône (Nord de Lyon)
- 212 enfants, 2 puéricultrices (année scolaire 2016-2017)
- DPL3 + tests évaluant l'audition, la vision et la motricité (protocole mis en place par la métropole de Lyon)
- Passations réalisées à l'école

RESULTATS :

Sur 212 enfants :

- 71 orientations pour un bilan orthophonique (33,5 %)
- 30 orientations pour une consultation ophtalmologique (14 %)
- 25 orientations pour une consultation ORL (12%)
- 9 orientations vers un CMP de secteur (4%)
- 2 orientations pour une consultation dentaire (0,94%)



- Tous les enfants orientés en ORL étaient orientés en orthophonie
- Seulement 35 enfants orientés en orthophonie ont consulté dans les 6 mois = pb ordonnance suite au dépistage
- Les enfants n'ayant pas consulté ont été revus en MSM (ERTL 4)

CONCLUSION :

- Retour des puéricultrices positives sur la rencontre = conforte dans leur passation + sensibilisation
- Nouvelle organisation : enfants orientés après le dépistage sont vus par le médecin MDM pour examen + ordonnance