



Union Nationale pour le Développement  
de la Recherche et  
de l'Évaluation en Orthophonie



Laboratoire UNADREO  
de Recherche Clinique en Orthophonie

## Référence du test

Chronosdictées primaire/collège (2006)

Brigitte Baneath, Corinne Boutard et Corinne Alberti

## Acquisition de l'outil

Ortho édition

## Références (articles/études/mémoire)

*(articles/études/mémoire réalisés sur le test et sa validité)*

## Composantes évaluées

- Orthographe lexicale et grammaticale

## Population ciblée

- Du CE1 au collège

## Description de l'outil

- 1 CD rom, feuille de cotation
- Deux types de dictée avec ou sans contrainte temporelle

## Passation

Dictée de phrases avec deux choix possible : avec ou sans contrainte temporelle (dictée A et dictée B). La durée est d'environ 15 minutes environ.

## Normalisation

**Données démographiques disponibles : (sexe, milieu, etc...)**

- 953 enfants témoins répartis en sexe et classes de niveau scolaire présenté sous forme de percentiles car distribution asymétrique ;
- Période, année, condition de réalisation de l'étalonnage non précisé, publié en 2006 (supérieur à 10 ans) ;
- Uniquement région parisienne.

**Mesures disponibles : (moyenne, ET, rangs centiles etc...) :** Ecart types et centiles.

## Sensibilité

- 18 études de cas de patients présentant un trouble du langage oral ou écrit ou un trouble du comportement réalisées ;
- Différence significative entre les différents niveaux d'études ;
- Présentation sous percentiles en raison d'une distribution asymétriques rendant inappropriée utilisation des moyennes et écart types ;
- Sensibilité inter-observations : Permet de mettre en évidence la dégradation des performances orthographiques sous contraintes temporelles (illustration auprès de 18 études de cas cliniques).



Union Nationale pour le Développement  
de la Recherche et  
de l'Évaluation en Orthophonie



Laboratoire UNADREO  
de Recherche Clinique en Orthophonie

## Validité

- Validité théorique : Précisions modèles théoriques et choix des mesures, mais peu sont détaillés.
- Validité de contenu :
  - o Variables psycholinguistiques contrôlées telles que l'orthographe phonétique, l'orthographe lexicale, l'orthographe morphosyntaxique, la segmentation ; la construction des épreuves a été réalisée en fonction des niveaux en tenant compte de la fréquence (EOLE).
  - o La longueur et la complexité morpho-syntaxiques est croissante. (avec un noyau commun de phrases pour les différents niveaux).
- Validité externe : non mentionnée.
- Validité concurrente : non mentionnée.
- Validité écologique : passation assez rapide.

## Fidélité

- Fidélité inter-observations : permet de mettre en évidence la dégradation des performances orthographiques sous contraintes temporelles (illustration auprès de 18 études de cas cliniques) ;
- Fidélité inter-observateurs : non renseignée ;
- Consistance interne/coefficient de l'alpha de Cronbach : non renseignés.

## Conclusion

Test assez rapide à faire passer.

La cotation des phrases paraît un peu complexe.

## Intérêt clinique

Les deux versions (chronométrée et non chronométrée) permettent d'affiner le diagnostic, notamment de justifier les demandes de tiers temps et/ou dictées aménagées pour les collégiens.

Il existe une version adulte éditée 2015