

Plurilinguisme et pratiques orthophoniques à l'île de la Réunion Un défi pour l'évaluation linguistique ?

Sonia Michalon

Orthophoniste et Dr en neuropsychologie

Orthophoniste en Centre Mémoire et service de Neurologie

Groupe Hospitalier Est Réunion

Membre du comité directeur de l'UNADREO

Membre du GRECO, de la SNLF, de la FCM



L'île de la Réunion

- Département et Région d'Outre-Mer français (DROM)
- Ile de l'océan Indien, située à 9386 km de la France



- Environ 900 000 habitants
- Population multiculturelle et plurilinguistique
- Origines : afrique, inde, chine, europe, madagascar
- Langues : chinois, indien, malgache, **créole et français**

La place du créole à l'île de la Réunion

La place du créole à la Réunion

Nombre de locuteurs chez les natifs de la Réunion

Caractéristique	Nombre de locuteurs
Créole haïtien	14.481.260
Créole mauricien	1.335.000
Créole réunionnais	600.500
Créole guadeloupéen	450.000
Créole martiniquais	418.000
Créole guyanais	300.000
Créole saint-lucien	158.000
Créole seychellois	93.495
Créole dominiquais	42.600
Créole rodriguais	40.000
Créole louisianais	10.000
Créole français trinitadien	3.800
Créole saintois	3.500

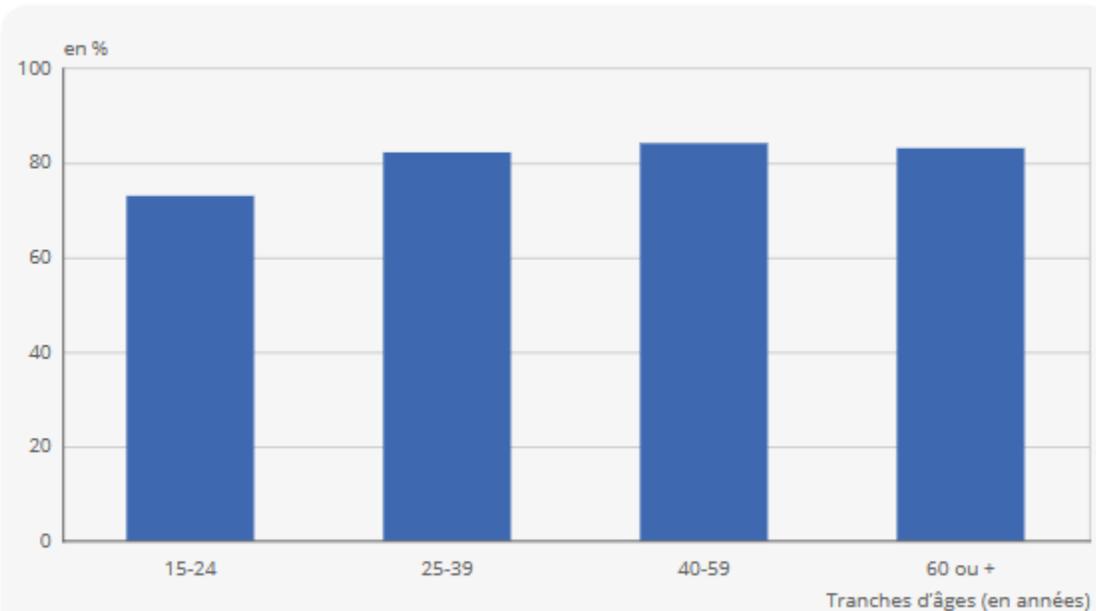
Nombre de locuteurs

- 600 500 personnes
- Langue régionale la plus utilisée dans les DOM

Principales langues créoles à base lexicale française dans le monde en 2020 (site statistica)

Maitrise de la langue créole

► 1. Part des habitants de La Réunion déclarant maîtriser la langue créole par tranches d'âges



Lecture : 73% des Réunionnais âgés de 15 à 24 ans déclarent maîtriser le créole réunionnais.

Champ : habitants de La Réunion âgés de 15 ans ou plus.

Source : Deps-doc/ministère de la Culture, enquête sur les Pratiques culturelles à La Réunion (2019-2020).

- 81% des Réunionnais déclarent maîtriser le créole
- 73% pour les 15-24 ans
- 53% ont une pratique exclusive du créole
- Martinique 17% - Guadeloupe 29%

Etude Insee 2019 : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/6469054>

La place du créole dans l'enfance

- **8 réunionnais/10** ne parlaient que créole – milieux plus modestes/peu d'habitude de lecture
- **8 réunionnais/100** ne parlaient que français – milieux plus aisés/habitude de lecture plus régulière
- **Transmission familiale importante**
- 94% des Réunionnais dont les parents parlaient créole durant leur enfance le parlent également

- **Bilinguisme peu fréquent dans l'enfance**
- **Bilinguisme est pratiqué par 38% des réunionnais âgés de 16 à 64 ans**



La place du créole chez nos gramouns



- Les anciennes générations sont plus fortement imprégnées par la pratique du créole
- **9 Réunionnais sur 10** de plus de 50 ans déclarent n'avoir parlé que créole à la maison quand il était enfant
- 70% des moins de 30 ans ont vécu la même situation

→ La trajectoire de la langue parlée est également en partie liée niveau d'études puisque les personnes purement créolophones sont souvent les moins diplômées

Niveau de littéracie

L'illettrisme à la Réunion (chiffres Insee)

2008

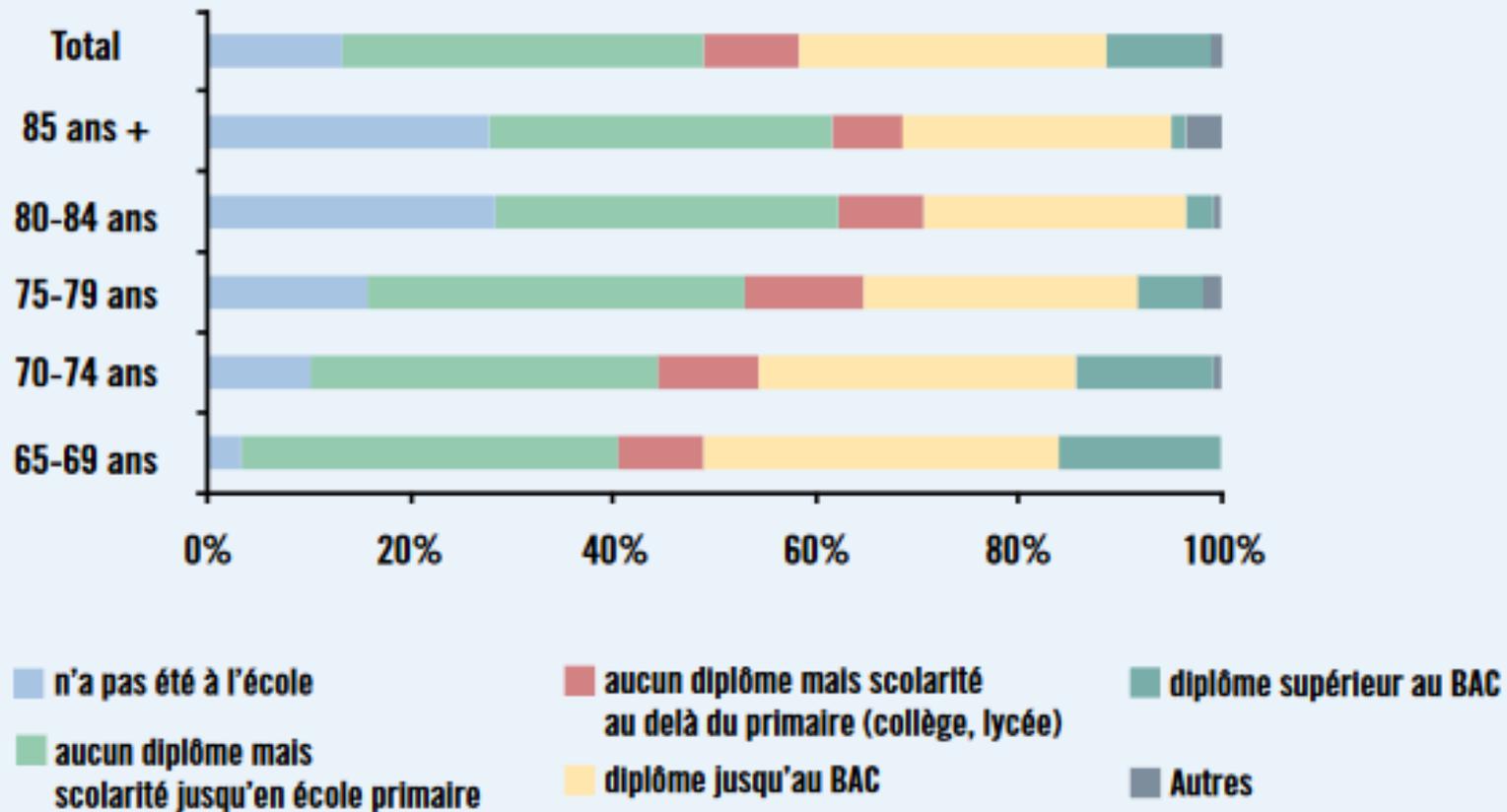
- Taux d'illettrisme = **22%** de la population des 16-65 ans
- 1 jeune sur 5 en situation d'illettrisme
- Effectif de 111 000 personnes

2022

- Taux d'illettrisme = **17%** de la population des 16-65 ans
- Effectif de 91 000 personnes
- Taux d'illettrisme plus du double de celui de métropole (9%)
- Absence de variation réellement significative depuis 20 ans

Augmentation du contexte d'illettrisme au dessus de 65 ans

Figure 2 : Plus haut diplôme obtenu selon la tranche d'âge (N=875)



Lecture : 3% des personnes âgées de 65 à 69 ans n'ont pas été à l'école

Source : Enquête personnes âgées 2016/2017 – ARS OI

Champ : Personnes âgées de 65 ans et plus vivant à domicile à La Réunion

Exploitation : ARS OI

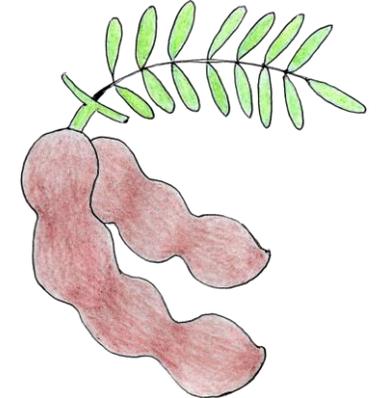
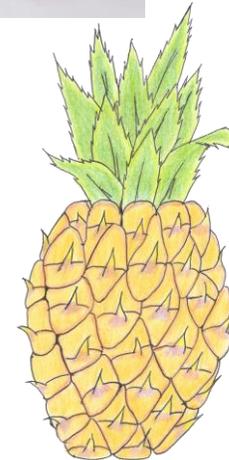
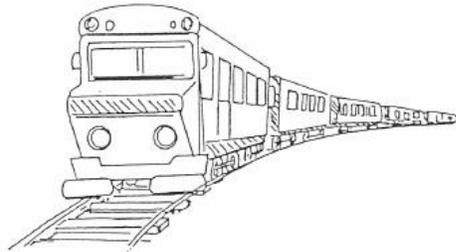
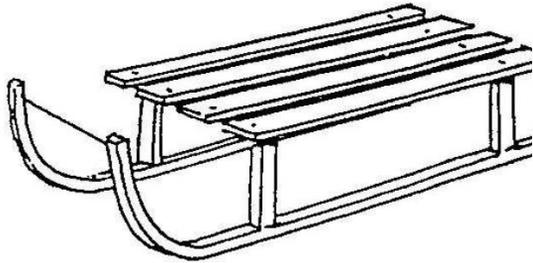
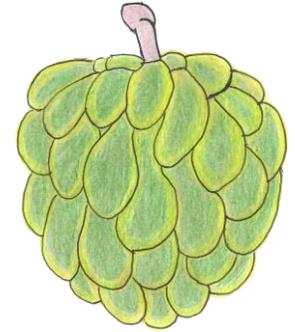
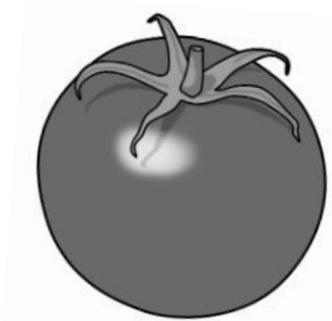
L'évaluation cognitive à la Réunion

Education, niveau de littéracie et fonctionnement cognitif

(Maillet et Belin, 2011; Ardila, 2010, 2012; Bellaj et Le Gall, 2016; Bellaj, Ergis, Belin, 2023)

- Rôle dans la construction de la pensée/le modelage de nos processus cognitifs
- L'école est une forme de culture → réorganise le cerveau au niveau anatomique et fonctionnelle
- **Nos habiletés cognitives ne sont pas complètement naturelles, elles sont le fruit de nombreuses années d'apprentissage**
- Or, ce sont ces compétences qui sont mesurées lors de l'évaluation cognitive classique
- Or, les outils actuels sont peu **sensibles et peu spécifiques** pour évaluer le fonctionnement cognitif des personnes en situation d'illettrisme ou de culture différente
- De plus, un faible NSE est associé à un risque plus élevé de troubles neurocognitifs comme ceux de la maladie d'Alzheimer (Livingston, 2021, 2024)
- Education crée de la réserve cognitive

Culture, langue et évaluation cognitive



Constats

- La plupart des outils utilisés ont été validés avec des populations ayant été scolarisées
- Tâches qui nécessitent un bon niveau linguistique (compréhension verbale, lecture, écriture)
- Items non adaptés à la langue et à la culture

Les problématiques lors de l'évaluation en neurologie adulte à la Réunion

Impact sur la pratique orthophonique

Risques

- Difficultés à interpréter les résultats
 - Risque important de **diagnostiquer à tort** une personne non porteuse de troubles neurocognitifs ou de ne pas repérer les manifestations d'une symptomatologie neurocognitive
- ➔ Tâche peu aisée qui nécessite de connaître les effets de l'illettrisme, de la langue ou de la culture sur la cognition (Bellaj, Ergis, Belin, 2023)

Nécessite l'utilisation d'outils spécifiques et normalisés à la population en contexte de spécificités linguistiques et culturelles

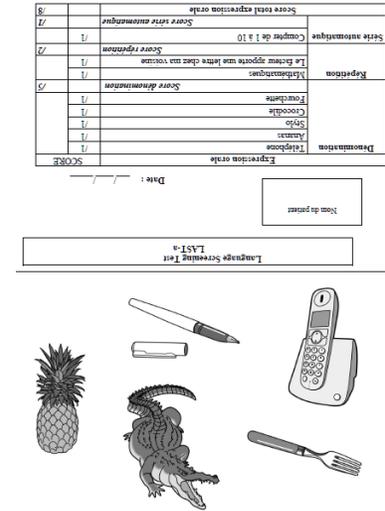
Être orthophoniste en Neurologie à la Réunion

Impact sur la pratique en UNV/USINV

1 Repérage de l'aphasie à la phase aiguë d'un AVC

Améliorer le repérage de l'aphasie à la phase aiguë d'un AVC : LAST-R

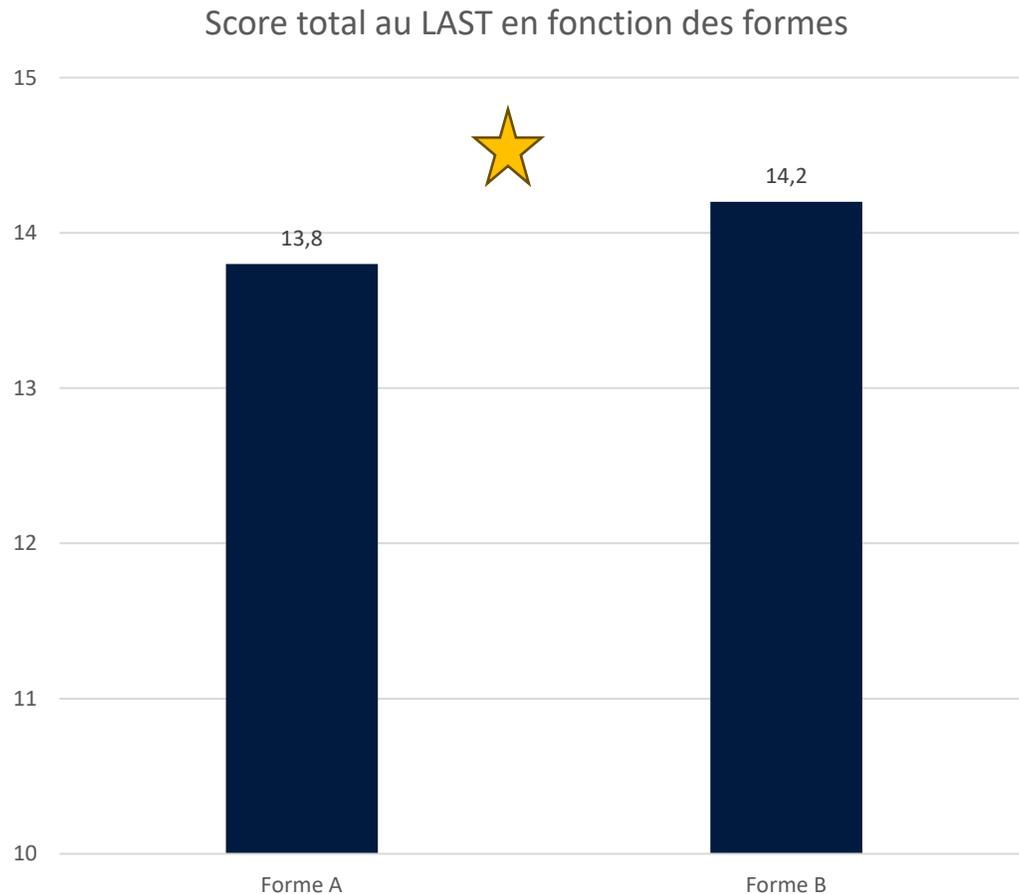
- LAST (Flamand, 2016)
- Outil permettant le repérage de l'aphasie à la phase aiguë de l'AVC
- Administrable en 2 minutes, par tous soignants
- 15 items, 5 subtests
- 2 formes
- Évaluation de l'expression orale : dénomination, répétition, langage automatique
- Evaluation de la compréhension orale : désignation, exécution d'ordres



Validation transculturelle du LAST à l'île de la Réunion : étude préliminaire (Ollivier, Bresson, Michalon, 2025)

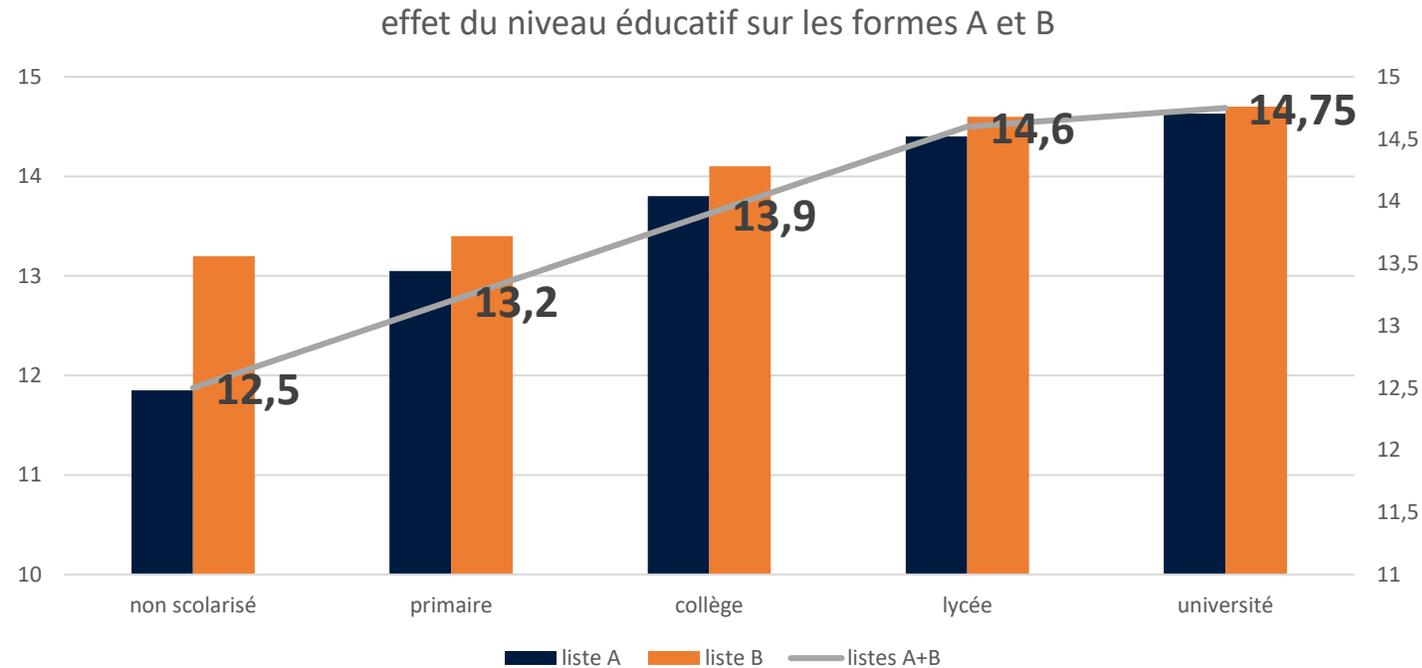
- **Méthodologie** : (1) proposer la passation de la LAST dans les mêmes conditions initiales de la normalisation (2) comparer les performances obtenues par des personnes créolophones (3) analyser la performance en fonction de l'âge, du niveau de scolarité, du niveau de littéracie, niveau de maîtrise de la langue française
- **Hypothèse** : nous émettons l'hypothèse que les performances des personnes créolophones seront significativement différentes de celles de la normalisation initiale; nous supposons également que les personnes créolophones de petit niveau éducatif présenteront davantage de difficultés
- **Participants** : recrutement de personnes créolophones; Age moyen de 61,8 ans (ET 12,03)

Performance totale en fonction des listes : résultats préliminaires



- Flamand → si le score est inférieur à 15 alors nécessité de proposer une évaluation plus poussée
- 200 passations : 100 par liste
- Moyenne liste A+B → 14,03 (1,1)
- Moyenne de 13,8 (1,26) liste A
- Moyenne de 14,27 (1,03) liste B

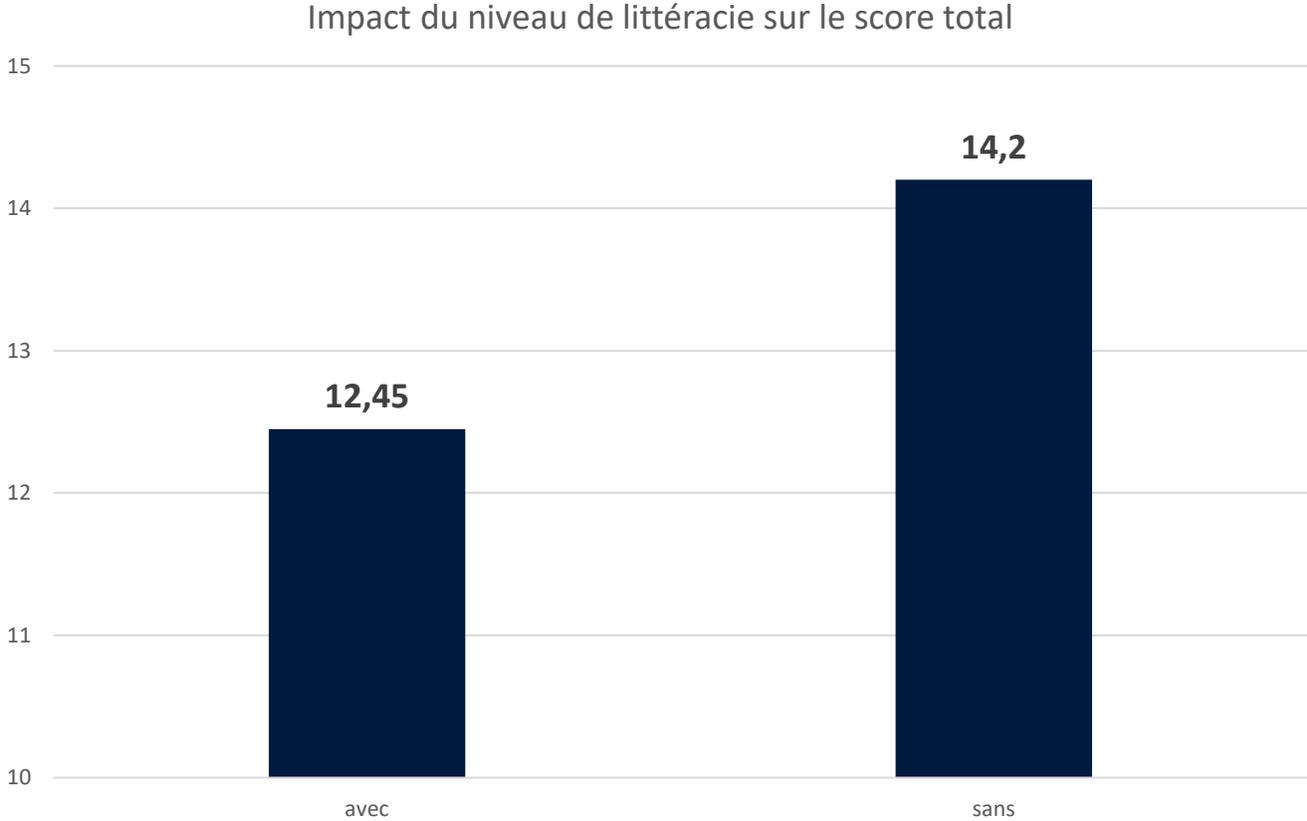
Impact du niveau d'éducation



- Facteur éducation
- Accès à l'éducation
- Doit-on abaisser les score seuil en fonction du niveau d'éducation ?
- Doit-on abaisser le score seuil pour les patients créolophones ?

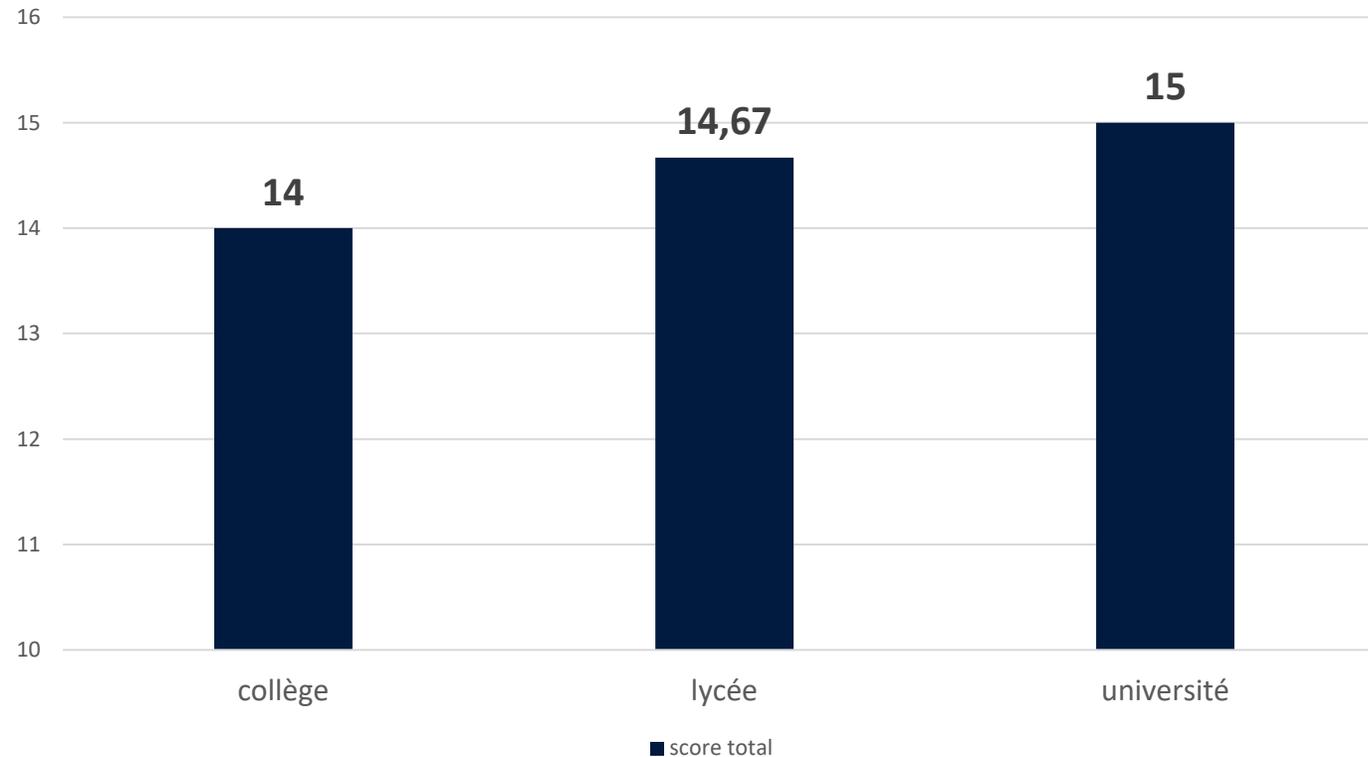
	non scolarisé	primaire	collège	lycée	université
nombre	7	20	30	32	11
Age moyen	80,71	70,75	64,10	53,06	53,09
ET	5,99	8,77	9,08	8,89	6,76

Impact du niveau de littéracie : résultats préliminaires



	Avec illettrisme	Sans illettrisme
nombre	20	180
Age moyen	65,00	54,00

Impact du NSC chez les participants en situation de bilinguisme



- Aucun participant bilingue (n=62) n'est en situation d'illettrisme
- Performance supérieure ou égale à 14

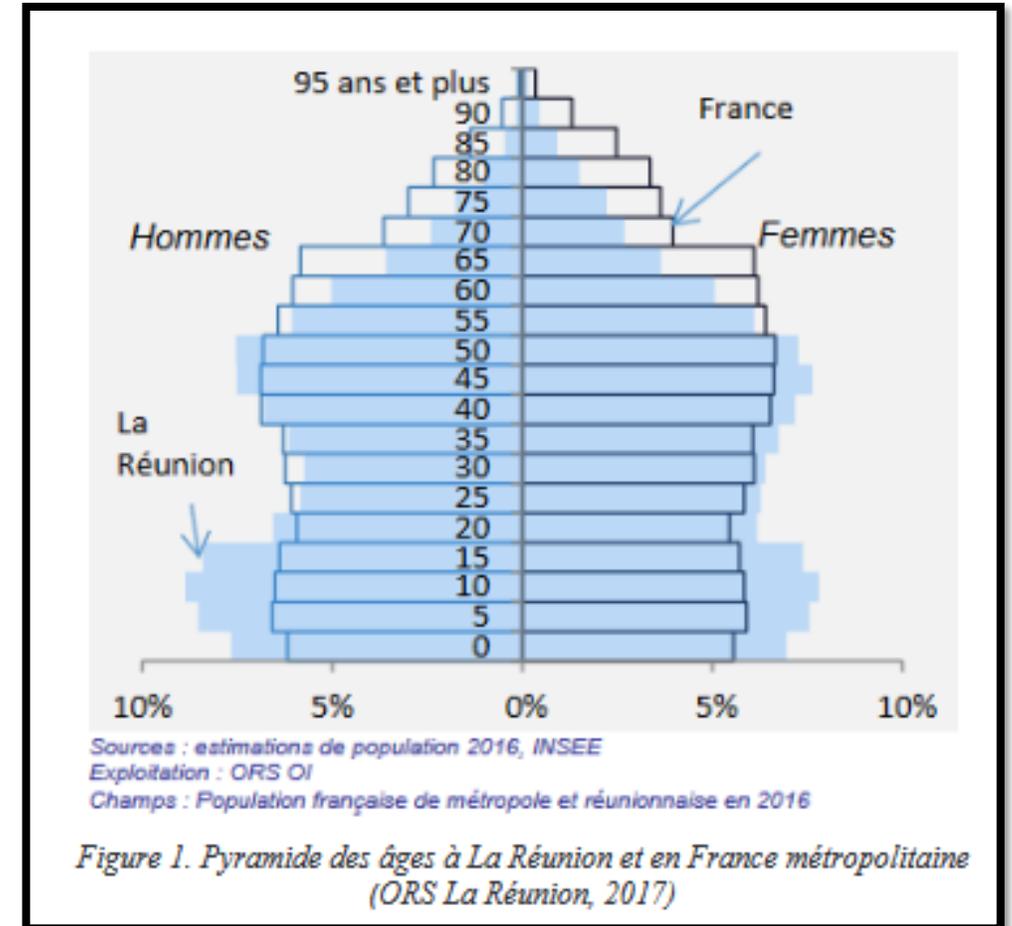
Être orthophoniste en Neurologie à la Réunion

Impact sur la pratique en Centre Mémoire

Le vieillissement à la Réunion données ORS, 2017

Age médian :

- En France : 41,2 ans
- Mayotte : 19 ans
- **Ile Maurice : 35,6 ans**
- **La Réunion : 34,5 ans**
- Comores : 19,7 ans
- Madagascar : 18,7 ans



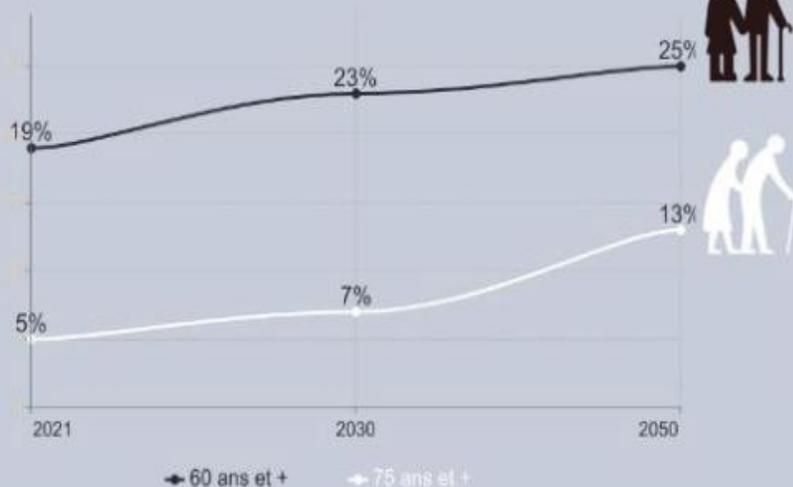
→ Augmentation rapide de l'indice de vieillissement

Le vieillissement à la Réunion données ORS, 2021

Personnes âgées et autonomie à La Réunion



Evolution des personnes âgées de 60 ans et + et de 75 ans et + au sein de la population



Sources : Insee (estimations de population au 1er janvier 2021, Projections Omphale à l'horizon 2030 et 2050 - scénario central si les tendances démographiques récentes se maintenaient)

En 2050,

La population réunionnaise devrait être de 1, 071 million d'habitants.

Le nombre de personnes de 60 ans et plus s'élèvera à 289 000 contre 165 000 en 2021 : **près de 2 fois plus de personnes de 60 ans et +.**

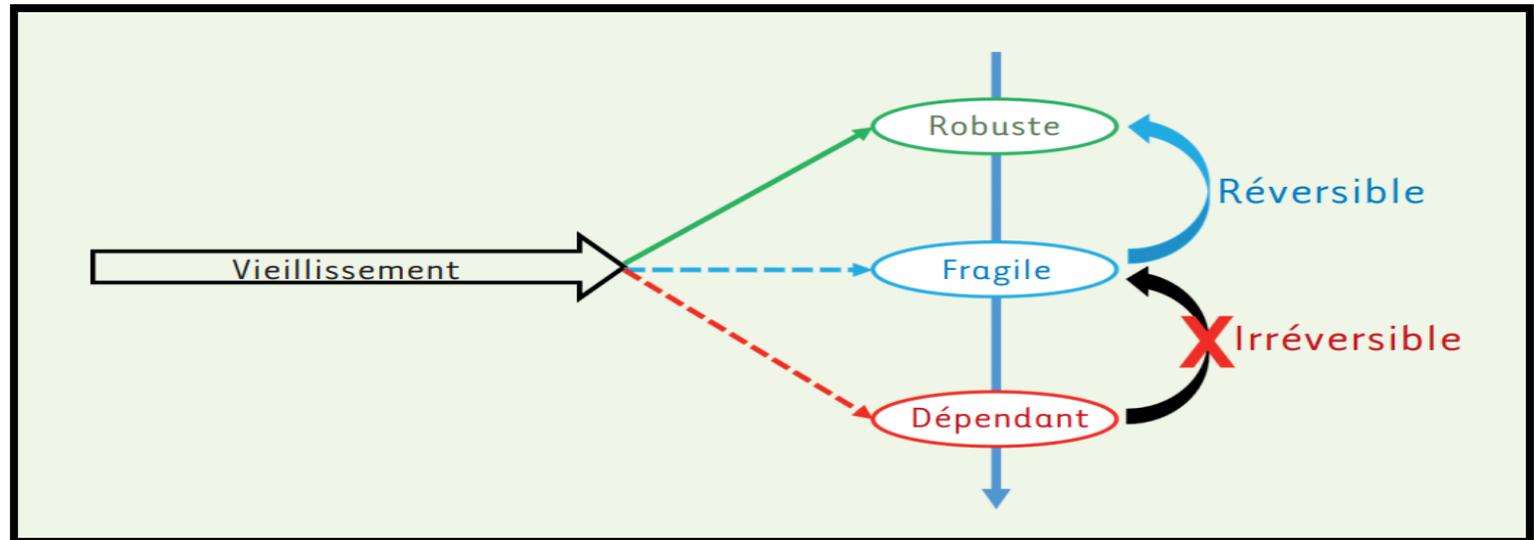
Le nombre des 75 ans et plus atteindra 138 000 personnes contre 46 000 en 2021 : **3 fois plus de personnes de cette tranche d'âge à l'horizon 2050.**

Le vieillissement de la population entraîne des conséquences sur la gestion de la dépendance et de la perte de l'autonomie.

Les 14 facteurs de risque sur la santé cognitive de Livingston (2021, 2024)

- Niveau éducatif
- Perte auditive
- Cholestérol
- Dépression
- Traumatisme cérébral
- Inactivités physiques
- HTA
- Tabac
- DT2
- Surpoids
- Alcool
- Participation sociale
- Pollution de l'air
- Perte visuelle

- Prévention = repérer un facteur de risque pour lui éviter de basculer vers le trouble en lui redonnant de la robustesse



- France dans les premiers rangs en termes d'espérances de vie **MAIS 11^è place** pour l'espérance de vie en bonne santé (Santé Publique France, 2022)

➔ Importance de l'éducation en santé, du repérage précoce des fragilités et de l'accompagnement

Les facteurs de risque sur la santé cognitive des Réunionnais (Michalon, 2023)

Partie 4 : contexte et environnement

Vieillesse et facteurs de risque sur la santé cognitive à l'île de La Réunion

Sonia MICHALON
Orthophoniste en neurologie et consultation mémoire au G.H.E.R.
de Saint-Benoît de La Réunion
Docteure en neuropsychologie
Membre de la Société de Neuropsychologie de Langue Française,
du Groupe de Recherche sur les Évaluations COgnitives
(commission illettrisme), de la Fédération des Centres Mémoire
Courriel : soniamichalon@yahoo.fr

RÉSUMÉ

Le vieillissement de la population dans la zone océan Indien connaît une dynamique différente de ce que connaît la France Métropolitaine actuellement. L'augmentation du nombre de personnes âgées est constante. Or, l'âge est le premier facteur de risque à l'apparition de troubles neurocognitifs. Cet article propose un état des lieux synthétique de la dynamique du vieillissement à La Réunion, qu'il soit normal ou pathologique, ainsi que des facteurs de risque sur la santé cognitive.

MOTS-CLÉS : vieillissement cognitif, maladies neurodégénératives, facteurs de risque, santé cognitive, île de La Réunion.

- L'âge
- L'illettrisme des personnes créolophones
- Faible réserve cognitive des NSC modestes
- Facteurs de risque cardio-vasculaire : HTA, diabète, cholestérol
- Dépendance à l'alcool
- Vulnérabilités socioéconomiques
- Inégalités sanitaires territoriales : problème de l'accès aux soins sur le territoire Est

Prevention et Promotion de la santé cognitive à la Réunion

1 Adaptation de la campagne de prévention du vieillissement à la population Réunionnaise

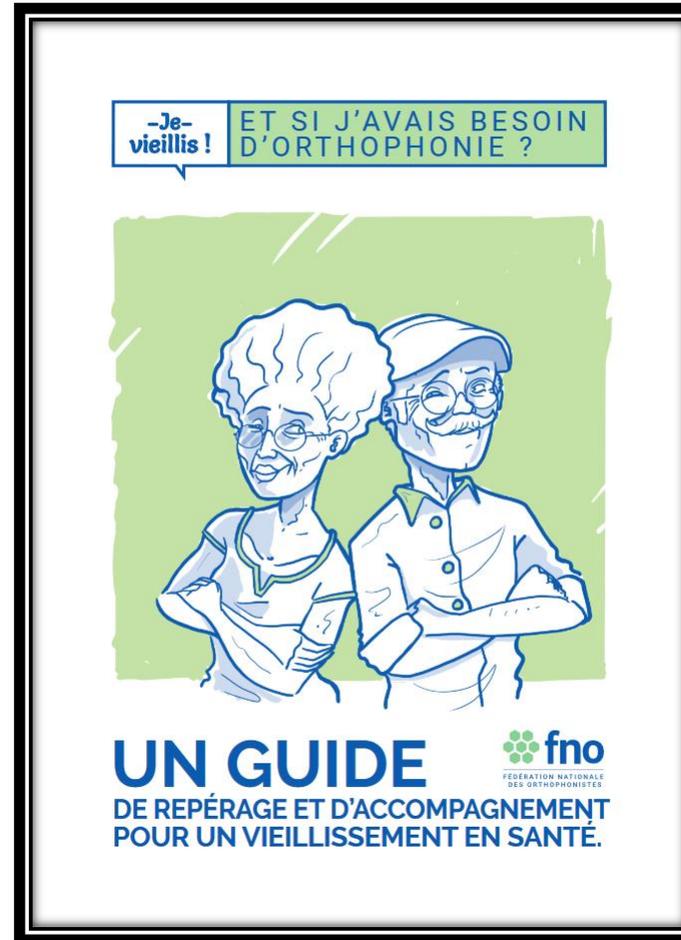
Je vieillis ! Et si j'avais besoin d'orthophonie



fno L'ORTHOPHONISTE
N° 432 | Octobre 2023

-Je-
vieillis ! ET SI J'AVAIS BESOIN
D'ORTHOPHONIE ?

**La FNO lance une
campagne de prévention**



-Je-
vieillis ! ET SI J'AVAIS BESOIN
D'ORTHOPHONIE ?

UN GUIDE **fno**
FÉDÉRATION NATIONALE
DES ORTHOPHONISTES

DE REPÉRAGE ET D'ACCOMPAGNEMENT
POUR UN VIEILLISSEMENT EN SANTÉ.



Mi viéi ! E si moin navé besoin doktèr la parol ? Vavelin, Noël, Bresson, Michalon (2024)

Prozè la fédérasion nasyonanl bann zortofonist fagoté ansanm bann zétidyan la lisans LLCER Kréol

Lo prozè profésionèl FNO
- koz dési rol bann zortofonist
- lo défi lo prozè

Propozision sipor bann zétidyan
- tradiksyon èk kontèxtualizasyon zafis
- in lartik pou difizé

JE VIEILLIS ! ET SI J'AVAIS BESOIN D'ORTHOPHONIE ?

MI VIÉI ! È SI MOIN NAVÉ BESOIN DOKTÈR LA PAROL ?

In doktèr la parol i ansèrv poukosa ?

- **Prévansyon** : li inform domoun é li soubak kont bann problèm lékritir ansanm la parol (lilétrisme)
- Li trouv sak i fraziliz domoun (**dépistaz**) : li di domoun si zot néné in problèm santè pou éd azot é pou done azot in roméd, in somin mèdikal, po suiv
- **Pran soïn** : li gard si domoun i manz bien, i koz bien, i antan bien, si bana i oubli pa rien, si zot i san azot bien. Li gard si domoun i viv bien.

Kosa bann doktèr la i vé ?

Bann doktèr la i vé done in koud-min bann gramoun pou zot santè komsa bana i viéi bien é i giny fé tout sak zot na pou fé san fé éd azot toulézour.

Parkoman bana i vé édé ?

Ansanm bann gramoun, bana i fé in travay dosi la manièr manzé (lalimantasyon), lo pért dodision, lizolman bann domoun la i viv. É sirtou bana i di lo moun si zot néné in problèm santè avèn i vien pli grav.

Sé poukosa bann doktèr la i vé fé konèt sak zot i fé aköz la santè lé inportan pou tout domoun, li baba, zénzan kom gramoun.

Sé poukosa osi bana la fé bann sit intèrnèt pou domoun pran konésans dosi sak bana i fé é pou permèt domoun pran kontak ansanm in doktèr la parol.

Ala lo bann sit : allo-ortho.com ansanm fno-prevention-orthophonie.fr

Poukosa lé inportan inform bann Rénioné dosi sa ?

Lo kestion dosi lo viéisman la Rénion lé bien agardé aköz domoun i viv la Rénion i viéi viltman é lo nonb nésans i bés.

Lo mank laktivité fizik, lo tabagism, lalkol tou sa i pé done domoun bann maladi lo kèr, lo san, i pé favoriz lobézité, lipértansion, lo diabèt, lartrit, la gout épisa maladi i tous la tèt kom layzaymèr (Alzheimer) é dot ankor.

Lo défi lo prozè bann doktèr la, anfin-kont, sé konèt kèl reprézantasyon domoun néné dosi lo viéisman, dosi bann gramoun é fé konprann domoun poukosa lé inportan demand konsèy pou ét akonpanié é viéi anndan la form. Épisa konèt koman tout la sosiyété rénonéz i lé pou mié inform bana.

Koman pas in mésaz for tout domoun la Rénion ? Aköz bann zétidyan lisans Kréol lé mayé anndan la ?

Anndan zot formasion linivèrsité la Rénion an lisans Kréol, bann zétidyan i doi intèroz azot dosi tout sak i konsèrn la sosiyété rénonéz (son listoir, son landroi, parkoman lété konstrui é sirtou dosi lo manièr kozé bann zabitan). Anndan zot parkour zot i doi pran an kont la plas lo kréol rénoné dan travay domoun é gardé koman bann domoun la i ansèrv lo kréol dan zot travay.

Sé poukosa bann profésionèl la kontak azot é la propoz azot prozè la. Bann zétidyan la, la pran konésans lo prozè épisa la propoz lo bann profésionèl bann sipor pou amelié é dévlop zot prévansyon dosi lo kestion lo viéisman.

Lo bann zétidyan té i doi konèt koman bana i sar fé zot sipor pou fé pas in mésaz inportan bann zabitan La Rénion. Zot la réflési in bon kou é zot la désid fé sakinn in bout sipor pou ariv about lo prozè.

Bana la désid fé bann tradiksyon bann zafis « Je vieilliss ! Et si j'avais besoin d'orthophonie » an kréol. Bana la rekontèxtualiz lo bann zafis ansanm bann zaktivité èk situasyon bann gramoun La Rénion i viv, koma bana i san azot in pé plis konsèrné.

Ek travay la, bann zétidyan la mont la nésésité le kréol dan bann mié mèdikal / santè.

MI VIÉI - È SI MOIN NAVÉ BESOIN D'ORTHOPHONIE ?



OU NA DIFIKULTÉ POU
MANZ OUT KARI
POULÉ ?

KAN OU VIÉI,
LÉ PLUS KOMPLIKÉ MANZÉ ÉPIS
AVALÉ, I FO KOZ ÈK IN
ORTOFONISTE



MI VIÉI ! È SI MOIN NAVÉ BESOIN DOKTÈR LA PAROL ?



Plus en vieillissant, il est plus difficile de lire et d'écrire ?

Mais il y a peut-être une solution ?

MI ANTAN PU MON BANN TI ZANFAN BATAY

Ou viéi
Dan bann espasyon i atèti - è sa i dévlop
santè in tout lè jor.
Nou ansèrn in doktèr la parol



- Importance de la prévention et de l'éducation en santé sur les problématiques de vieillissement à la Réunion
- Adapter la campagne de prévention = meilleure prise en compte des spécificités linguistiques et culturelles

-Je-
vieillis !

ET SI J'AVAIS BESOIN
D'ORTHOPHONIE ?



**VOUS N'OSEZ PLUS
MANGER AU
RESTAURANT ?**

EN VIEILLISSANT,
IL PEUT DEVENIR PLUS DIFFICILE
DE MANGER ET D'AVALER.
PARLEZ-EN À UN ORTHOPHONISTE



WWW.FNO-PREVENTION-ORTHOPHONIE.FR

- Mi viéi -

É SI MOIN LAVÉ BEZOIN LORTOFONI ?



**OU NA DIFIKULTÉ POU
MANZ OUT KARI
POULÉ ?**

KAN OU VIÉI,
LÉ PLUS KOMPLIKÉ MANZÉ ÉPI
AVALÉ, I FO KOZ EK IN
ORTOFONISTE



WWW.FNO-PREVENTION-ORTHOPHONIE.FR



2 Repérage précoce

Constat = absence d'outils adaptés à la Réunion

Commission illettrisme du GRECO

GREC-III – Groupe de Réflexion sur les Evaluations Cognitives (GRECO) commission Illettrisme
Pr Ergis, Dr Serveaux, Dr Michalon, Pr Lebon-Eyquiem, Dr Noel

Travailler dans un contexte dans lequel nous nous confrontons aux spécificités linguistiques auxquelles se rajoute parfois l'absence de scolarisation → c'est faire face à la diversité **Éducative, Linguistique, Culturelle** → nécessite de mettre au point des **tests adaptés à la population et utilisable en pratique quotidienne**

Solutions envisageables (Bellaj, Ergis, Belin, 2023):

- Agir sur la gestion des données normatives : tout maintenir ou re-normer
 - Procéder à des modifications du test d'origine : traduire ou adapter
 - Construire de nouveaux outils



Le Test d'Efficiéce Globale – Réunion : TEG-R (Ergis, Michalon, Serveaux, 2015- commission illettrisme du GRECO)

Test d'Efficiéce Globale Réunion (TEGR)
(Ergis, Michalon, Serveaux; GREC-III)

Nom: _____ Age: _____ Date: _____

ORIENTATION Date [] Mois [], Année [], Jour []
Endroit où l'on se trouve [], Ville ou Village [] **TOTAL..... []/6**

MEMOIRE EPISODIQUE

	lapin	thé	toupie	ovale	fromage
1 ^{er} rappel					
2 nd rappel					

FONCTIONS EXECUTIVES

FET test..... []/3
Go No Go: "Tapez 1 fois quand je tape 2 fois, ne tapez pas quand je tape 1 fois"
Expérimentateur: 1 1 2 1 2 2 2 1 1 2 1 1
Sujet : 0 0 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0 (0 si +2 fautes)..... []/1
TOTAL..... []/4

ATTENTION Attention sélective: Barrage de poissons..... **TOTAL..... []/3**

PRAXIES Copie figures..... []/1
Imitation anneaux []/1
TOTAL..... []/2

MEMOIRE EPISODIQUE: Rappel

	lapin	thé	toupie	ovale	fromage
Rappel libre(/5)					
Rappel indicé (/5)					

TOTAL..... []/5

MEMOIRE DE TRAVAIL

Empan verbal endroit: (a) 4 7 3 9 (b) 5 2 1 6 []/1
Empan verbal envers: (a) 1 5 4 (b) 3 8 2 []/1
Empan visuo-spatial endroit: (4 carrés noirs) : Essai1 Essai2 []/1
Empan visuo-spatial envers: (3 ronds noirs) : Essai1 Essai2 []/1
TOTAL..... []/4

LANGAGE Répétition: Moin na pu légume la caz..... []/1
Mi sa marché forain pou achete 2-3 chouchous, ek brèdes..... []/1
Dénomination: Papillon tortue []/2
TOTAL..... []/4

ABSTRACTION Qu'y a-t-il de commun entre une mangue et un longani? []/1
Qu' y a-t-il de commun entre un collier et une bague? []/1
TOTAL..... []/2

Score Total: /30

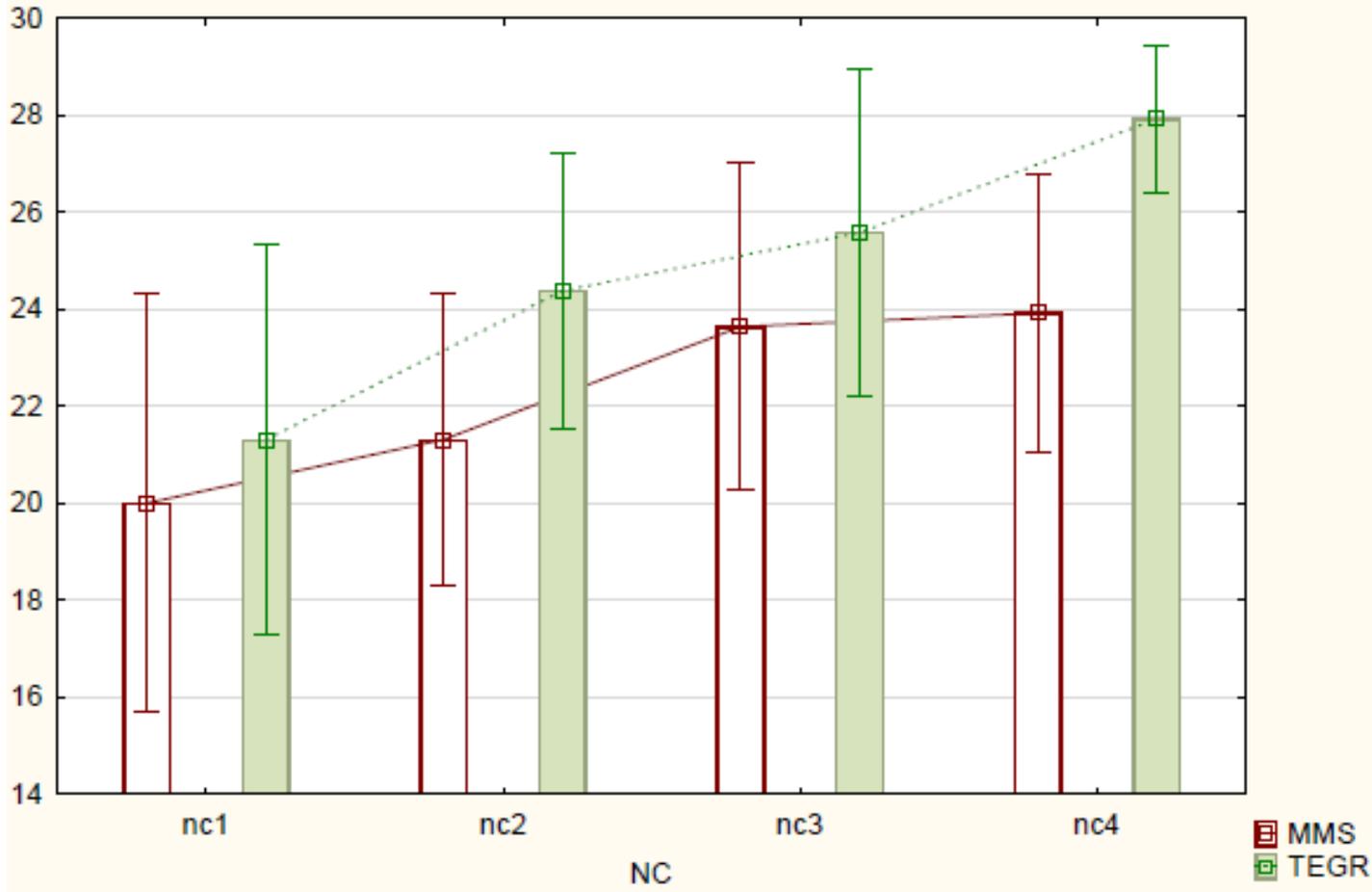
- **TEG-R** : outil spécifique et sensible aux troubles cognitifs légers adaptés aux personnes créolophones de la Réunion de niveau socio-éducatif modeste

Evaluation de l'efficacité cognitive globale en contexte créolophone Réunionnais (Jullian, Michalon, 2018)

- **Problématique** : Possible effet de l'âge et du niveau socio-culturel sur les performances globales au MMSE et au TEGR
- **Hypothèse** : nous émettons l'hypothèse que les personnes les plus âgées et ceux ayant les NSC les plus bas obtiennent les scores les plus faibles
- **Participants** : 103 participants, tous maîtrisant la langue créole
- Variable âge : 55-64 ans; 65-74 ans; 75-84 ans; 85-89 ans
- Variable NSC : NC1=non scolarisé, illettré ou scolarisé jusqu'au CP; NSC2=primaire; NSC3= collège; NSC4=lycée
- Analyse inter-groupe Kruskal-Wallis montre que les groupes NSC étaient appariés en termes d'âge

TEG-R : effet du NSC (Jullian, Michalon, 2018)

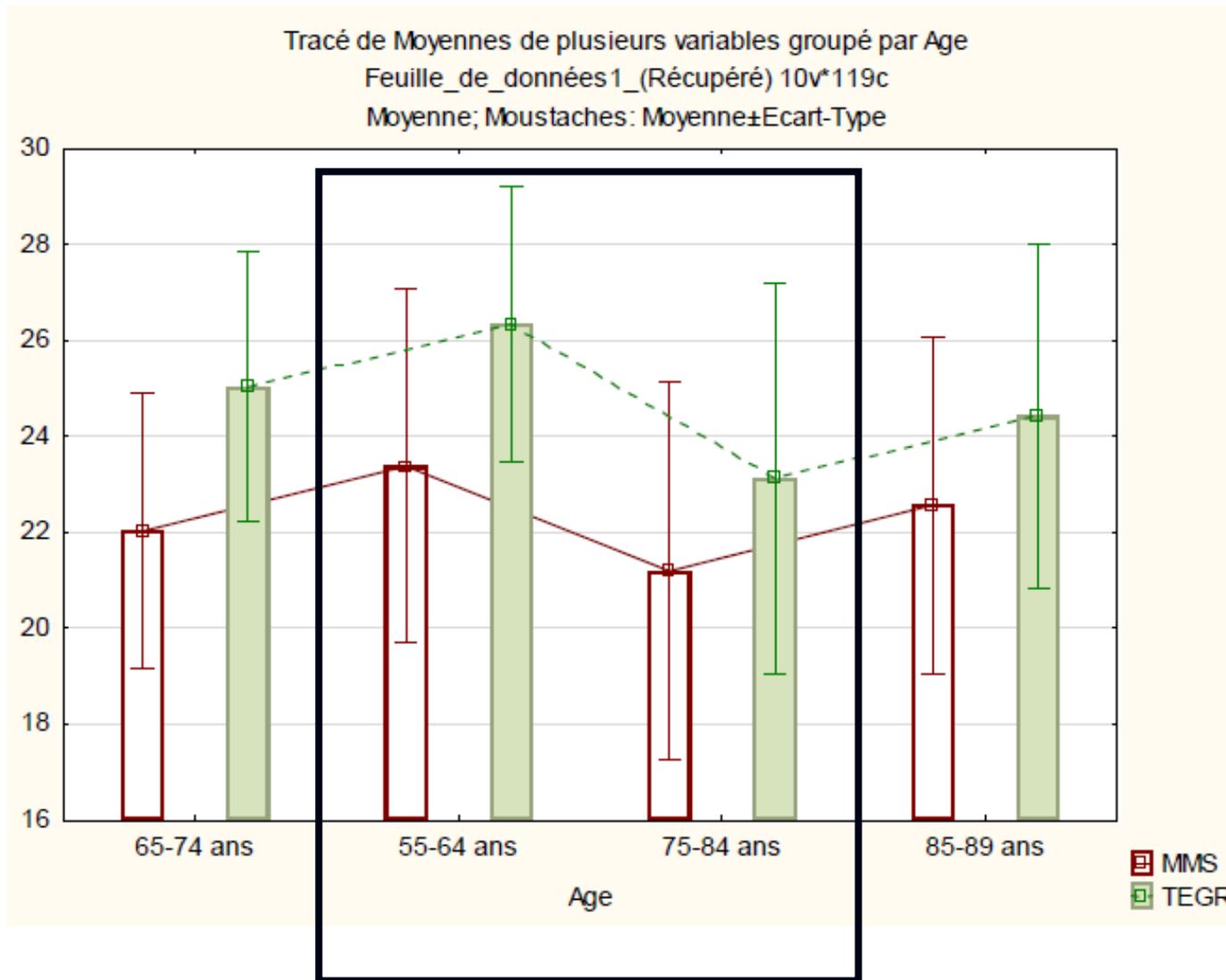
Tracé de Moyennes de plusieurs variables groupé par NC
Feuille de données44 10v*121c
Moyenne; Moustaches: Moyenne±Ecart-Type



TEGR	Moyenne	Ecart-type	Maximum	Minimum
NC1	21,3	4,0	28	15
NC2	24,3	2,8	29	18
NC3	25,5	3,3	30	16
NC4	27,9	1,5	30	26

- Analyse inter-groupe met en évidence des performances significativement plus basses pour les NSC 1 par rapport aux NSC3 et NSC4
- Effet du NSC sur la performance totale au TEG-R
- Performances meilleures au TEG-R/MMSE

TEG-R : effet de l'âge (Jullian, Michalon, 2018)



TEGR	Moyenne	Ecart-type	Maximum	Minimum
55-64 ans	26,3	2,8	30	20
65-74 ans	25,0	2,8	30	16
75-84 ans	23,1	4,0	30	15
85-89 ans	24,4	3,5	30	21

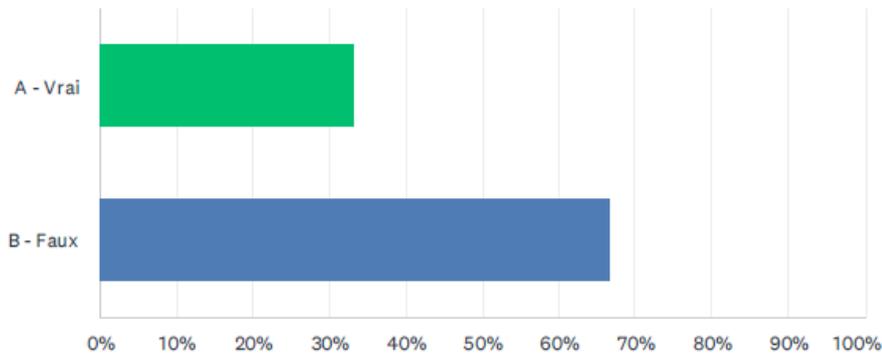
- Analyse inter-groupe montre des performances significativement plus basses pour le groupe 75-84 ans ($p=0.008$) par rapport au groupe des 55-64 ans
- Effet de l'âge sur la performance totale au TEG-R

3 Accompagnement des personnes créolophones de la Réunion

En conclusion,

Q10 Dans la pratique clinique courante, les tests orthophoniques récents, utilisés pour évaluer le fonctionnement linguistique de l'adulte, sont adaptés à tous.

Réponses obtenues : 9 Question(s) ignorée(s) : 0



- Impact +++ de l'éducation et du niveau de littéracie → impact sur la maîtrise des langues
- Impact de la culture

Intérêt de la recherche pour valider des outils adaptés à la langue, niveau de littéracie et à la culture

Intérêt de pouvoir mettre en place une recherche spécifique et adaptées aux populations des territoires ultramarins

Statistiques du quiz

Pourcentage de réponses correctes 67%	Score moyen 2.7/4.0 (67%)	Écart-type 2.00	Difficulté 7/7
--	------------------------------	--------------------	-------------------

CHOIX DE RÉPONSES	SCORE	RÉPONSES
A - Vrai	0/4	33.33% 3
✓ B - Faux	4/4	66.67% 6

Nombre total de participants: 9

Merci pour votre attention !!

Je remercie également pour leur soutien

Mr Najafaly, Mme Rajesson, Mme Cartier

Drs Serveaux, Schwebel, Coindin

Pr Ergis, Dr Noël

Mes collègues de l'UNADREO : Sandrine Basaglia-Pappas et Catherine Salomon

Les étudiantes en orthophonie : Lou Ollivier, Ludivine Jullian, Chloé Kessori

