

24<sup>ES</sup> RENCONTRES  
INTERNATIONALES  
D'ORTHOPHONIE

# Le retour du tout présentiel plébiscité par les congressistes

Congressistes installés dans l'amphithéâtre de l'Asiem

Catherine SALOMON, membre du comité directeur de l'Unadréo

“ La 24<sup>e</sup> édition des Rencontres internationales d'orthophonie s'est déroulée les 5 et 6 décembre 2024 à Paris. Près de 300 participants venus de la France métropolitaine, de Belgique, de Suisse, du Canada, du Maroc, de Tunisie, d'Algérie, du Togo, du Mali, de Djibouti, de la Réunion et de la Martinique ont répondu à l'invitation de l'Unadréo. Le congrès annuel de la société savante française en orthophonie avait pour thème cette année : « Orthophonie-logopédie et troubles du neurodéveloppement : actualités de la recherche, pratiques et innovations ». En France, les troubles du neurodéveloppement touchent environ une personne sur six. ”

**L**e majestueux amphithéâtre de l'Asiem a accueilli d'éloquents intervenants internationaux. La modération de chaque demi-journée a été magistralement orchestrée par des membres du comité directeur de l'Unadréo. Dès le discours d'ouverture prononcé par les trois membres du comité scientifique de ce congrès, **Sylvia Topouzkhania**, **Catherine Salomon** et **Fanny Gaubert**, le ton était donné. Ces deux journées promettaient d'être riches et inspirantes.

La première communication nous a été offerte par **M<sup>me</sup> Liliane Pelletier**, professeure des universités en Sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2 (laboratoire Éducation, Cultures, Politiques EA 4571) et chercheuse associée au Lisis. Elle a traité de l'éducation inclusive à l'épreuve du handicap. La petite « fabrique » de l'altérité nous propose une vision socio-anthropologique du handicap afin de faire une force et une richesse de nos différences.

Puis nous avons écouté avec attention **Véronique Delvienne**, spécialiste de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, professeure de pédopsychiatrie. Elle est également directrice du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital universitaire de Bruxelles et membre de la faculté de médecine à l'Université libre de Bruxelles (ULB). Elle est intervenue sur le parcours de la personne (enfant, adolescent et adulte) présentant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. Elle

nous a proposé de considérer le TDA-H comme une différence avec ses forces et ses faiblesses. Elle a attiré notre attention sur les avantages significatifs que confère le TDA-H et a proposé un accompagnement holistique aux personnes concernées afin de contribuer à améliorer la qualité de leur vie.

Ensuite est intervenu **Nicolas Georgieff**, professeur en psychiatrie, chef du pôle psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du campus hospitalier Le Vinatier (Psychiatrie universitaire Lyon Métropole) et affilié à l'université Claude Bernard - Lyon. Il a partagé les données actuelles sur l'intersubjectivité dans les troubles du spectre autistique remettant en question la pertinence du cadre de la cognition sociale pour définir la clinique des personnes présentant un TSA.

Enfin nous avons apprécié l'intervention de **Lucie Jurek**, docteure en médecine et titulaire d'un PhD du pôle de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CH le Vinatier (Bron, France) affiliée au Reshape, U1290, université Claude Bernard- Lyon 1 et au département de psychologie de l'université de Southampton du Royaume-Uni. En explorant plusieurs méthodologies de synthèse de la littérature scientifique, elle a illustré leur application et la navigation avec assurance dans le vaste flux d'informations scientifiques.

Cette première matinée était modérée par **Agnès Witko**.

Durant l'après-midi de ce jeudi 5 décembre, **Sophie Joly-Froment** assurait la modération des échanges.

**Pierre Fourneret**, pédopsychiatre, chef du service de psychopathologie du développement aux Hospices civils de Lyon et affilié à l'institut des sciences cognitives Marc Jeanerod et à l'université Claude Bernard Lyon 1 a communiqué sur le langage, Lego de la pensée. Il a présenté de nouvelles connaissances en neurosciences du développement dont les prémices d'une neurophysiologie foetale.

Ensuite **Nicolas Petit**, orthophoniste PhD exerçant au centre hospitalier Le Vinatier, Lyon Métropole et affilié au Centre de recherche en neurosciences de Lyon a présenté ses travaux sur Le Ha'choeur, une expérience de chœur de « neurodivers ». Ce dispositif apparaît comme une opportunité de promouvoir la santé mentale de chacun dans une perspective de créer une société plus inclusive.

**Anna Rita Galliano**, psychologue, professeure en psychologie du handicap et directrice du laboratoire DIPHE (université Lumière Lyon 2) a abordé un sujet complexe. Elle a traité de la démarche diagnostique d'un trouble du spectre de l'autisme dans la population des enfants déficients visuels. Elle a donc décrit des possibilités d'évaluation.

Ensuite sont intervenus **Franck Médina**, orthophoniste à Nîmes, **Aurélié Pellaton**, orthophoniste au Centre référent des troubles du langage et des apprentissages du service de pédiatrie et néonatalogie du centre hospitalier de Tarbes ainsi que **François-Xavier Furhmann**, designer et entrepreneur. Ce trio a présenté Evidence-orthophonie : une plateforme numérique d'aide à la décision dans la prise en soin des TSApp-LE. Nous suivrons avec attention l'évolution de ce projet ambitieux.



*Intervenants et congressistes internationaux*

**Nathalina Meuli**, chargée d'enseignement, docteure en pédagogie spécialisée et **Catherine Martinet**, professeure ordinaire, docteure en psychologie cognitive, affiliées toutes deux à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, ont communiqué sur l'évaluation non verbale des premiers apprentissages en lecture des élèves ayant une déficience intellectuelle et des besoins complexes de communication.

**Jérémy Périchon**, orthophoniste doctorant affilié au Laboratoire de recherche sur le langage (UR 999) a présenté ses travaux sur la construction et la validation des outils d'évaluation du retentissement fonctionnel. Il a abordé les enjeux scientifiques et les perspectives cliniques.



*Catherine Salomon, Sylvia Topouzkhian et Fanny Gaubert (trio du comité scientifique) et Samia Chaabane, orthophoniste à Tunis (deuxième en partant de la gauche)*

**Nicolas Petit** a assuré la modération de la matinée du vendredi 6 décembre 2024.

**M<sup>me</sup> Karine Gros**, maître de conférences HDR en sciences de la rééducation et de la réadaptation, titulaire de la Chaire Handicap, Emploi et Santé au travail de l'université Paris-Est Créteil a présenté ses travaux. Elle a abordé les préjugés et les stéréotypes au sein des entreprises à l'égard des personnes autistes. Il apparaît important de les aborder pour les déconstruire puis de proposer des recommandations afin d'améliorer leur insertion professionnelle. Elle appréhende l'orthophoniste notamment comme un acteur de l'accompagnement des entreprises.

**Stéphane Jullien**, orthophoniste, docteur en linguistique appliquée, chargé d'enseignement à l'Institut des sciences logopédiques à l'université de Neuchâtel a traité de l'évaluation dans le cadre de la communication alternative améliorée. L'objectif est notamment d'évaluer la participation sociale de la personne dans son contexte social et l'efficacité des moyens déployés pour pallier les difficultés de ces personnes.

**Naïma Ben Bourenane**, orthophoniste, docteure en sciences du langage (ModCo-CNRS UMR 7114 Paris) a traité du

comment interagir avec des personnes présentant un handicap de communication, utilisatrices de moyens de communication alternative et améliorée. Durant son intervention, elle a présenté l'exemple du Synthé 4 et du Dialo dans la paralysie cérébrale.

**Valentin Beaujard**, orthophoniste au Centre d'évaluation et de diagnostic de l'autisme (CEDA) au centre hospitalier Le Vinatier Lyon Métropole a présenté les apports multiples de l'analyse appliquée du comportement (ABA) pour les évaluations et interventions orthophoniques/logopédiques auprès de personnes présentant un TSA. Il a insisté sur l'importance d'enrichir les influences théoriques de notre profession afin de progresser vers des pratiques structurées.

**Lydie Batilly-Gonin**, modérait cette dernière demi-journée.

**Christine Tournier** et **Juliette de Chassey**, orthophonistes formatrices contribuent par ailleurs à la formation initiale des orthophonistes. **Christine Tournier** enseigne au CFUO de l'université de Limoges -llfomer et **Juliette de Chassey** aux CFUO de l'université Claude Bernard -Lyon1 et de Clermont-Ferrand. Leur intervention a porté sur l'intérêt de ques-

tionner et de renouveler les pratiques et la recherche à la lumière du modèle bio-psycho-social. Celui-ci propose une approche intégrative par la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) dans l'évaluation du bégaiement et du brouillement.

**Anne Menin-Sicard**, orthophoniste affiliée à la Fondation Bon Sauveur d'Alby a traité de l'évaluation objective et du suivi longitudinal de cinq sujets atteints de trouble spécifique du langage oral avec dyspraxie verbale. Elle a rappelé l'importance de l'utilisation de Diadolab afin d'obtenir des données objectives permettant de fixer des axes thérapeutiques pertinents.

**Nathalie Thomas**, licenciée en logopédie, docteur en sciences psychologiques et de l'éducation de l'Université libre de Bruxelles affiliée au Centre de recherche en cognition et neurosciences (Laboratoire cognition, langage et développement) et **Pascale Grevesse**, logopède et orthophoniste en cabinet libéral en Belgique, sont intervenues sur un programme innovant : « Alors, on lit ? » qui est un programme de lecture interactive dédié aux enfants à besoins complexes de communication. Les premiers résultats sont encourageants.

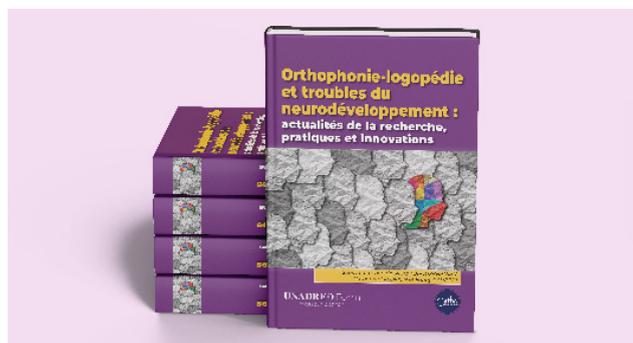
La session de posters projetés a remporté un vif succès.

**Maëlle Neveu**, PhD au service d'orthopédagogie clinique affilié à l'université de Mons en Belgique est intervenue sur la numératie au service de la qualité de vie des élèves qui présentent une déficience intellectuelle.

**Gaëlle Pingault-Ferrand**, orthophoniste coordonnatrice de l'équipe mobile ressources 35 et du dispositif de répit scolaire (Association Ar Roch, formatrice Start-TND-CREAI Bretagne) a présenté son expérience de pratique orthophonique sans voir de patients dans le cadre d'une intervention indirecte. Il s'agit d'une posture « méta » qui permet une approche décloisonnée venant en soutien au parcours de jeunes.

**Caliani Hoarau**, doctorante, membre de l'équipe PAM, Centre de recherche en neurosciences de Lyon, Inserm U1028 et Humans Matter a traité de la pertinence de l'utilisation du logiciel FrBio dans le suivi pluridisciplinaire de patients malentendants.

Les actes du colloque publiés sous la direction de **Sylvia Topouzkhania**, **Catherine Salomon** et **Fanny Gaubert** ont été remis aux participants par Unadréo Form dès le début de la manifestation permettant à nos congressistes d'accéder aux articles scientifiques rédigés par les intervenants.





Chaque année le prix de thèse de l'Unadréo récompense les travaux doctoraux d'orthophonistes.

La lauréate du prix de thèse 2024 est **Véronique Sabadell** pour sa thèse sur la rééducation de l'anomie et chirurgie temporaire pharmacorésistante sous la codirection de François-Xavier Alario et Agnès Trébuchon. Toutes nos félicitations Véronique !!



Les rencontres à l'heure de la pause : visites de stands et échanges en toute convivialité

Nous tenons à remercier les congressistes, les intervenants et les modérateurs. Nous avons apprécié la qualité des communications et des échanges. Nous avons également noté que vous avez apprécié de poursuivre les rencontres durant les pauses conviviales, un des intérêts du 100 % présentiel. Nous remercions les équipes de l'accueil et du vestiaire d'une performance exemplaire qui a participé à la fluidité des déplacements.

Les rencontres ont également été nombreuses autour des stands tenus par certains de nos partenaires qui ont réussi à capter l'attention des visiteurs.

Nous adressons un merci spécial à tous nos partenaires : Éditions DeBoeck Supérieur, Joker, Allo Ortho, Vega, Oct-Opus formations, Collège français d'orthophonie, Ortho Édition, PPSO, Hogrefe, Clipp ma dernière tétine, Dd Datadocké, Humans Matter, Manger Jouer et ADPC.



**Mettez à jour vos agendas, la 25<sup>e</sup> édition des Rencontres internationales d'orthophonie aura lieu les 4 et 5 décembre 2025 à Paris et traitera des maladies neurodégénératives.**

Suivez l'Unadréo sur les réseaux et sur notre site internet.  
Retrouvez les photos du congrès. Restez connectés pour suivre notre actualité.





Nicolas Petit  
Orthophoniste, docteur en  
sciences cognitives  
Le Vinatier Psychiatrie  
Universitaire Lyon Métropole  
Centre de Recherche en  
Neurosciences de Lyon (CRNL)

**Accessible gratuitement  
à tous les étudiants,  
les adhérents UNADREO  
et FNO ainsi que les  
membres du LURCO**



*Je participe !*

## Webinaire

### Nicolas Petit

Mardi 28 janvier 2025  
de 18h à 20h

#### **L'APACS-Fr : un nouvel outil pour évaluer les habiletés pragmatiques chez l'adolescent et l'adulte**

Les compétences pragmatiques ont une importance fonctionnelle considérable dans la vie des personnes, mais elles se trouvent entravées dans de nombreuses conditions neurodéveloppementales, psychiatriques, neurologiques acquises ou dégénératives. Il est donc important de bien les évaluer, pour pouvoir proposer des interventions adaptées. Toutefois, peu d'outils standardisés et normés sont disponibles pour cela, en particulier à partir de l'adolescence et chez l'adulte.

Dans ce webinaire, nous présenterons l'APACS-Fr, un nouvel outil adapté d'un test italien, qui propose une évaluation globale de la pragmatique. Nous détaillerons le fonctionnement du test, la procédure d'adaptation, les résultats de la validation en population francophone et les applications cliniques de cet outil.

## Programme - Mercredi 16 avril 15h00 > 16h15

### LES BARRIÈRES DE LANGUE EN CONTEXTE D'APHASIE

15h00	Dépistage des troubles cognitifs chez les bilingues : Quelle est l'influence de la langue d'évaluation?	<b>Rania KASSIR</b> (Lyon) <b>Martine ROUSSEL</b> (Amiens) <b>Halim ABOUD</b> (Beyrouth, Liban) <b>Olivier GODEFROY</b> (Amiens)
15h25	L'évaluation des aphasies pluriilingues : la question des normes	<b>Grégoire PYTHON</b> (Lausanne, Suisse)
15h50	Influence du code-switching chez le sujet aphasique bilingue	<b>Virginie ROLAND</b> (Mons, Belgique), <b>Véronique DELVAUX</b> (Mons, Belgique), <b>Myriam PICCALUGA</b> (Mons, Belgique), <b>Kathy HUET</b> (Mons, Belgique)
16h45	Programmes de rééducation de la personne aphasique bilingue : revue de la littérature	<b>Nathaly JOYEUX</b> (Avignon) <b>Joséphine SEURRET</b> (Doue en Anjou)
17h10	Prise en soin orthophonique et communication en contexte hospitalier multilingue : tradaphasia et autres outils numériques	<b>Nicole GUINEL</b> (Paris) <b>Marion DUPUIS</b> (Paris)
17h35	Plurilinguisme et pratiques orthophoniques à la Réunion : un défi pour l'évaluation linguistique ?	<b>Sonia MICHALON</b> (Saint Benoît, La Réunion)



**Coordinatrice :**  
Sandrine BASAGLIA-PAPPAS  
(Durrès, Albanie)



**Modératrice :**  
Catherine SALOMON  
(Fort-de-France, Martinique)