

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2024



23 mars 2024 de 10h à 13h

En présentiel à Paris et **en distanciel**.



27, Rue des Bluets 75011, Paris





PRÉSIDENTE
SYLVIA TOPOUZKHANIAN



VICE-PRÉSIDENTE
GÉRALDINE
HILAIRE-DEBOVE



SECRÉTAIRE GÉNÉRALE
FANNY GAUBERT



SECRÉTAIRE GÉNÉRALE
ADJOINTE
SOPHIE JOLY-FROMENT



TRÉSORIÈRE
FRANÇOISE BOIS-PARRIAUD



MEMBRE
LIZA GANIMIAN



MEMBRE
CHARLINE GROSSARD



MEMBRE
NICOLAS PETIT



MEMBRE
CATHERINE SALOMON MARIE-ROSE

Membres  lus Du Comité Directeur 2021-2024

Chargés de Mission UNADREO 2021-2024



RÉDACTRICE EN CHEF
DE GLOSSA

AGNÈS WITKO



CHARGÉE DE MISSION
VEILLE ET VALORISATION

NATHALY JOYEUX



CHARGÉE DE MISSION
JNLF

**SANDRINE
BASAGLIA-PAPPAS**



CHARGÉE DE L'INFORMATIQUE /
DE LA VEILLE DOCUMENTAIRE
DU SITE / ADMINISTRATRICE DE
LA PLATE FORME OJS DE
GLOSSA

LYDIE BATILLY-GONIN



CHARGÉE DE LA
FORMATION
PERMANENTE

SOPHIE GORCE



CHARGÉE DE MISSION
FNO
CHARGÉE DU LIEN AVEC
LES RÉGIONS

ALICE PERDEREAU

Secrétaires de Rédaction

- **Bénédicte Bordet-Boullet**
- **Ingrid Juge**
- **Marianne Le Floch-Bazin**
- **Mathilde Oudry**



GLOSSA

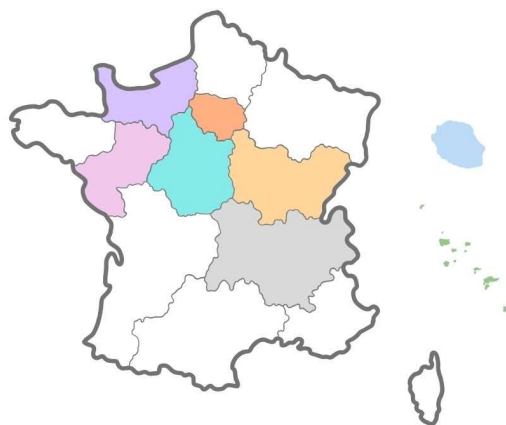
Revue scientifique en orthophonie



Correspondants régionaux

Et tous nos correspondants régionaux !

Correspondants Régionaux



Nicolas Petit
Auvergne-Rhône-Alpes
npetit.ortho@gmail.com



Sabine Simon
Bourgogne-Franche-Comté
sabine.simon-orthophoniste@wanadoo.fr



Adeline Gouache
Centre-Val de Loire
mail :



Margot Celo
Île-de-France
mail :



Audrey Noel
La Réunion
naudrey86@aol.com



Marion Cyprien Patry
Pays de la Loire
mail :



Lucile Ducasse
Normandie
mail



Moana Besa
Polynésie française
moanabesa@yahoo.fr



Secrétaire de direction



Grégory DEBOVE

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



Infographiste



Xiaomiao WANG

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



Documentaliste



Rodolphe LEMETAYER

GLØSSA

Revue scientifique en orthophonie



Rapport moral

Sylvia TOPOUZKHANIAN, Présidente
Et toute l'équipe de l'UNADREO

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



UNADREO

société savante

Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie : création en 1982 par la FNO

Plus de 40 années de recherches en sciences orthophoniques

<http://www.unadreo.org>

- Recherches scientifiques
- Évaluations, expertises, recommandations de bonne pratique
- Diffusion de l'information scientifique
- Formations continues



UNADREO

société savante



L'Union est composée de :

- **Personnes morales** adhérentes (**FNO et syndicats régionaux**)
- **Personnes physiques** peuvent adhérer individuellement (regroupées en collèges) :
 - collège des orthophonistes
 - collège des chercheurs
- **140** adhérents individuels en 2023 (126 en 2022)

Adhésion 2024



UNADREO
Union Académique pour le Développement
de la Recherche et de l'Éducation en Orthophonie



UNADREO

société savante

- Missions d'expertise, d'évaluation et de recommandations de bonne pratique
- Mission de diffusion de l'information scientifique au travers de la Revue Scientifique en ligne **GLOSSA**, accessible gratuitement
- Mission de Formation continue, au travers d'**UNADREO Form**
- Mission de recherche au travers du Laboratoire **LURCO**



RETOUR SUR L'ANNEE 2023...

- **Comités directeurs en visio, tous les 2 mois**
- Une **communication renouvelée et dynamisée** : cf. visuels diffusés sur nos 2 sites et les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, LinkedIn)
- Refonte en cours de **GLOSSA**
- Des **partenariats universitaires** développés (au travers de recherches communes au niveau national et international)



UNADRéo
Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

**PRIX DE THÈSE
LAURÉATES
2023**

Michaëla PERRON
Prix de thèse UNADRéo 2023
Thème : L'impact de la thérapie par la lecture sur la compréhension écrite chez les enfants atteints de troubles spécifiques du langage oral.
Directrice de thèse : Dr. Sylvie Gauthier
Co-directrice de thèse : Dr. Marie-France Gauthier

Laura ALABIA
Prix de thèse UNADRéo 2023
Thème : L'impact de la thérapie par la lecture sur la compréhension écrite chez les enfants atteints de troubles spécifiques du langage oral.
Directrice de thèse : Dr. Sylvie Gauthier
Co-directrice de thèse : Dr. Marie-France Gauthier

40 UNADRéo
40 ans d'engagement pour la recherche et l'évaluation en orthophonie

**Félicitations aux lauréats
de l'Unadréo 2023**

[illegible]

Missions d'expertise et d'évaluation

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



Expertises et avis scientifiques

Charline Grossard & Nicolas Petit

Avis scientifiques :

- Lumière pulsée et dyslexie : mise à jour des connaissances (octobre 2023)
- La douance, entre mythes et faits réels (janvier 2024)



Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



NICOLAS PETIT
► Orthophoniste
► Docteur en sciences cognitives
► Centre Hospitalier Le Vinatier
► Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon (CRNL)



CHARLINE GROSSARD
► Orthophoniste
► Hôpital de la Salpêtrière, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
► Living & Learning Lab Neurodéveloppement - LILLab
► Institut des Systèmes Intelligents et de la Robotique - ISIR
► Sorbonne Université

PRISMES ET DYSLEXIE



Nicolas PETIT &
Charline GROSSARD
Le comité directeur de
l'UNADREO

"Début 2021, l'UNADREO avait réagi à l'arrivée sur le marché de dispositifs de lumière pulsée visant à corriger la dyslexie : lunettes, lampes fixes ou portables. Nous avions alors dénoncé l'absence d'étude évaluant l'efficacité de ces dispositifs, et le très faible niveau de preuve soutenant leur principe même, contrairement à ce qui était souvent communiqué par les fabricants. Plusieurs recherches indépendantes ont depuis été menées pour évaluer ces dispositifs, et nous permettent de compléter cet avis en nous positionnant de façon plus spécifique. Nous passons en revue ces éléments qui convergent vers l'inefficacité de ces dispositifs."





Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

NOUVEL ARTICLE

LA DOUANCE, ENTRE MYTHES ET FAITS RÉELS

Charline GROSSARD &
Le comité directeur de l'UNADREO

"Le douance ou Haut Potentiel Intellectuel (HPI) concernerait 2 % de la population générale. Plusieurs chercheurs ont tenté de définir ce concept mais il n'existe cependant pas de consensus sur sa définition (Goswami, 2014). En neuropsychologie, les capacités intellectuelles des individus sont évaluées à partir de tests d'intelligence (par exemple, le test de Wechsler, qui est la mesure d'intelligence la plus utilisée)..."



Je veux lire !





CHARLINE GROSSARD
► Orthophoniste
► Hôpital de la Salpêtrière, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
► Living & Learning Lab Neurodéveloppement - LILLab
► Institut des Systèmes Intelligents et de la Robotique - ISIR
► Sorbonne Université

Expertises et avis scientifiques

RBP HAS :

- Participation aux Recommandations de bonnes pratiques HAS sur le TDAH (groupe de cotation)
- Intervention chez l'enfant et l'adolescent avec TSA (groupe de pilotage)
- Diagnostic et prise en charge des patients adultes avec un syndrome post-réanimation (PICS) et de leur entourage

Réingénierie de la formation initiale (DGOS, DGESIP)



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Expertises et avis scientifiques

- **Page mise à jour sur notre site :**

<https://www.unadreo.org/recommandations-has/>

- Les recommandations HAS ci-après peuvent concerner tant la prise en charge orthophonique, les parcours de soins que l'interprofessionnalité.
- Afin de faciliter vos recherches nous les avons classées par domaine. Nous nous sommes notamment inspirés de la nomenclature des actes orthophoniques (bilans) afin de catégoriser ces 12 domaines. Par ailleurs, chacun de ces domaines regroupe la prise en soins des adultes et celle des enfants.
- Certaines recommandations sont transversales. Nous vous invitons à consulter plusieurs domaines selon la situation clinique rencontrée.
- Vous trouverez également un lien vous redirigeant vers les Equipes de Recherche Unadreo (ERU) traitant de ces domaines.



HAS

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Expertises et avis scientifiques

- Expertises à la demande de la FNO





GLOSSA

REVUE SCIENTIFIQUE EN ORTHOPHONIE LOGOPÉDIE



COMMUNAUTÉ



CONNAISSANCE



COLLABORATION



RECHERCHE

GLOSSA

Revue Scientifique en Orthophonie Logopédie

Rédactrice en chef : Agnès WITKO

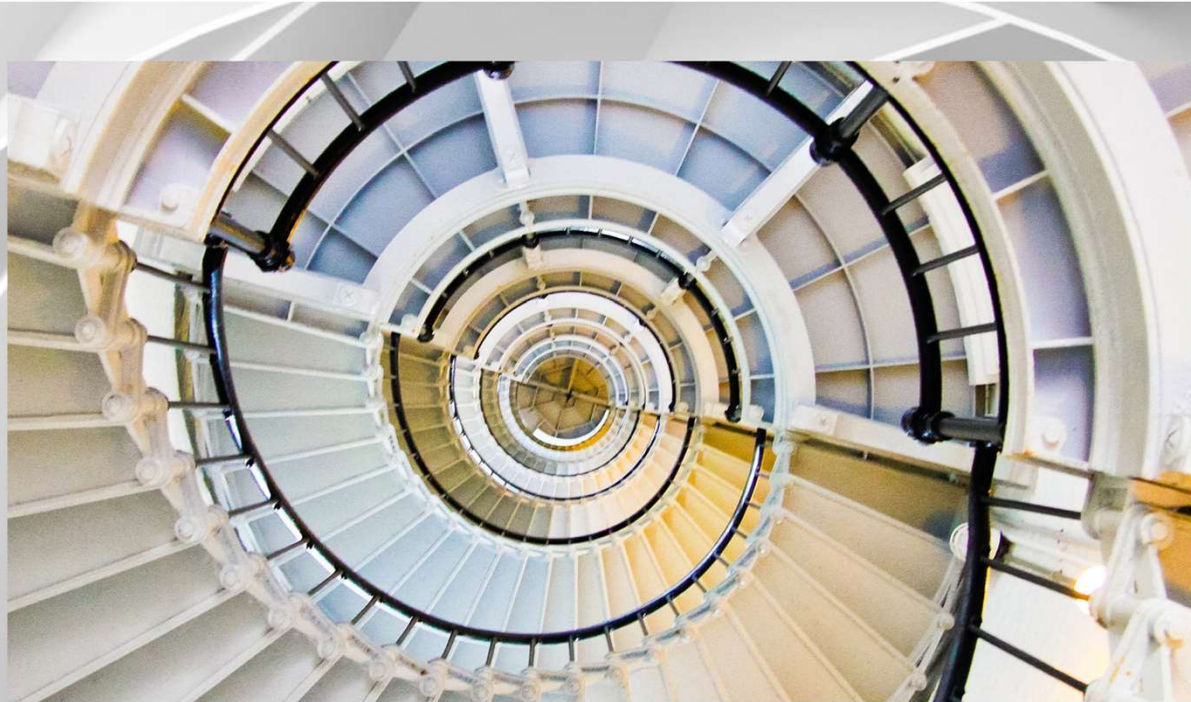
Commission Paritaire : N° 68 132

ISSN : 0298-6477

Glossa (en ligne)

ISSN 2117-7155





Rechercher

Informations

Directives aux auteurs

Comité de Lecture

Open Access et droit
d'auteur

Glossa Revue Scientifique en
Orthophonie Logopédie est
éditée par l'UNADREO

2023 -2024
Projet de
Référencement

← Passage à l'Open Access



24542 utilisateurs actuellement sur la plateforme (**23 386** en 2022)

2021

Projet éditorial avec 3 objectifs : humains, pédagogiques, techniques

L'ORTHOPHONISTE N°413 | Unadréo




Objectif réalisé



Objectif en cours

2022



AU FINAL,
QUEL PROJET ÉDITORIAL ?
Un avenir à construire ensemble autour de 9 objectifs

3 objectifs humains

- ✗ favoriser un esprit d'équipe et d'ouverture au sein de l'équipe de rédaction et de toutes les instances qui souhaitent collaborer à la réussite de Glossa ;
- ✗ placer l'intégrité scientifique au cœur de l'éthique de la recherche ;
- ✗ faciliter l'accès des professionnels à la diversité des domaines et des expériences de recherche en orthophonie en langue française, en intégrant d'autres langues de publication si nécessaire.

3 objectifs pédagogiques

- ✗ proposer des concours et des prix aux étudiants : mémoire de fin d'étude en orthophonie et thèses menées par des orthophonistes ;
- ✗ promouvoir une ouverture vers des thématiques qui convoquent la pluriprofessionnalité ;
- ➡ partager des questionnements, des réflexions et des outils méthodologiques.

3 objectifs techniques

- ➡ rentabiliser une plate-forme fonctionnelle grâce à un logiciel de soumission conçu selon des normes internationales, à la fois exigeantes et pragmatiques ;
- ➡ fluidifier les allers-retours entre réviseurs et auteurs par des consignes de soumission explicites ;
- ➡ lancer un dossier de référencement de manière à viser une indexation dans des bases de données scientifiques, cliniques, de documentation et de santé publique.

2023



AU FINAL,
QUEL PROJET ÉDITORIAL ?
Un avenir à construire ensemble autour de 9 objectifs

3 objectifs humains

- ✗ favoriser un esprit d'équipe et d'ouverture au sein de l'équipe de rédaction et de toutes les instances qui souhaitent collaborer à la réussite de Glossa ;
- ➡ placer l'intégrité scientifique au cœur de l'éthique de la recherche ;
- ➡ faciliter l'accès des professionnels à la diversité des domaines et des expériences de recherche en orthophonie en langue française, en intégrant d'autres langues de publication si nécessaire.

3 objectifs pédagogiques

- ✗ proposer des concours et des prix aux étudiants : mémoire de fin d'étude en orthophonie et thèses menées par des orthophonistes ;
- ✗ promouvoir une ouverture vers des thématiques qui convoquent la pluriprofessionnalité ;
- ✗ partager des questionnements, des réflexions et des outils méthodologiques.

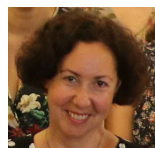
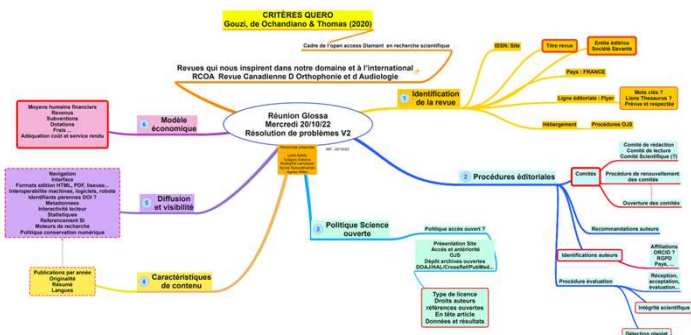
3 objectifs techniques

- ➡ rentabiliser une plate-forme fonctionnelle grâce à un logiciel de soumission conçu selon des normes internationales, à la fois exigeantes et pragmatiques ;
- ✗ fluidifier les allers-retours entre réviseurs et auteurs par des consignes de soumission explicites ;
- ✗ lancer un dossier de référencement de manière à viser une indexation dans des bases de données scientifiques, cliniques, de documentation et de santé publique.

Dossier de référencement

Référencement : Indexation + Promotion de Glossa

Conduite de Projet + Recherche Documentaire



Sylvia
Topouzkhanian



Nathaly
Joyeux



Lydie
Batilly-Gonin



Agnès
Witko



Grégory
Debove



Rodolphe
Lemétayer

Groupe de pilotage Référencement

- Publication en Open Access et consultation sans compte depuis le numéro 136
- Ajout des publications au numéro entier avec éditorial depuis le numéro 135
- ***En cours d'implémentation sur le site Glossa.fr :***
 - > Attribution de DOIs à partir du numéro 138
 - > Procédure pour créer un numéro ORCID : <https://www.glossa.fr/index.php/glossa/orcidapi/about>

Glossa et la Science Ouverte

<https://www.glossa.fr/index.php/glossa/openaccess>



CC BY 4.0 DEED

Attribution 4.0 International

- Signature de la déclaration de Budapest

<https://www.budapestopenaccessinitiative.org/read/>



GLOSSA

Politique de diffusion de GLOSSA
Revue Scientifique en Orthophonie Logopédie

GLOSSA

Contrat de cession de droits d'auteur

Convention et préalables

Termes retenus dans ce document	Version soumise	Version acceptée	Version publiée
Équivalents	Preprint	Postprint	Version finale publiée
Équivalents	Manuscrit auteur	Manuscrit auteur accepté	PDF éditeur

<https://www.glossa.fr/index.php/glossa/openaccess>

Politique éditoriale

Document de 24 pages en cours de relecture

1. Ligne éditoriale
2. Portée et les lignes directrices de la revue
3. Identité de la revue
4. Contributions scientifiques publiées dans la revue
5. Processus d'évaluation par les pairs
6. Ethique de la publication
7. Politique de science ouverte
8. Politique de diffusion, visibilité et pérennité
9. Référencement dans les systèmes d'information
10. Modèle économique

Comité éditorial (ComEd)



Bénédicte Bordet



Marianne Le Floch-Bazin



Ingrid Jugé



Mathilde Oudry



Sylvia
Topouzkhania



Agnès Witko



Lydie Batilly-Gonin

Directrice de la publication : Sylvia Topouzkhania

Rédactrice en chef : Agnès Witko

Directrice de production et administratrice web :

Lydie BATILLY-GONIN

Secrétaires de rédaction : Bénédicte Bordet-Boullet (Venelles)

Ingrid Jugé (Quimper)

Marianne Le Floch-Bazin (Juvignac)

Mathilde Oudry (Chalon sur Saône)

Florence Baldy Moulinier (Lyon)

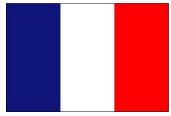


Florence Baldy-Moulinier

Le comité éditorial prend les décisions concernant :

- 1) les axes de la revue
- 2) les éditoriaux et les dossiers thématiques
- 3) les orientations de la revue par le choix des articles adressés en évaluation,
- 4) le recrutement des membres du comité de lecture et du comité scientifique,
- 5) le processus d'évaluation dans le respect des principes d'intégrité scientifique définis

Bienvenue à Florence Baldy-Moulinier !!



Comité Scientifique (ComS)

En cours de finalisation

Comité Editorial (internes)

- Sylvia Topouzkhianian
- Agnès Witko
- Lydie Batilly-Gonin
- Une représentante/secrétaires de rédaction
- Un/une représentant.e du Comité Directeur de l'UNADREO

Comité Editorial (externes)

- Jean-Luc Nespoulous
- Benoit Amy de la Bretèque
- Pr. Moustafa Mijiyawa
- José Luis Barnay
- Thierry Rousseau
- Pierre Fourneret
- Etienne Sicard
- Pr. Sami Richa
- Hélène Delage
- Pr. Asma Bouden
- Natacha Trudeau
- Marion Fossard
- Nathalie Heinrich
- Sylviane Valdois
- Pr. Véronique Delvenne

Le comité scientifique est le garant et le conseiller scientifique du comité éditorial pour :

- 1) appuyer et accompagner dans les choix de politique éditoriale,
- 1) proposer des experts pour le comité de lecture,
- 2) arbitrer des litiges éventuels dans le processus d'évaluation,
- 3) contribuer à la diffusion des articles publiés dans les instances appropriées.

Comité de lecture (ComL)

En cours de finalisation

- 2021 : 90 évaluateurs
- 2022 : 116 évaluateurs
- 2023 : 131 évaluateurs

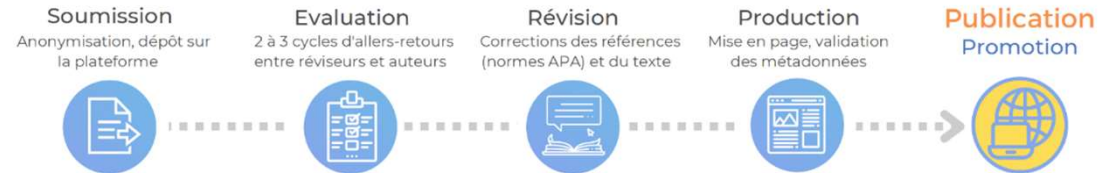
Mars 2024 : environ 120 évaluateurs

Le comité de lecture comprend des évaluateurs avec un profil clinique, recherche ou mixtes.

Les articles sont évalués en double aveugle par les évaluateurs *ad hoc* selon les critères qualitatifs traditionnels de la publication scientifique.

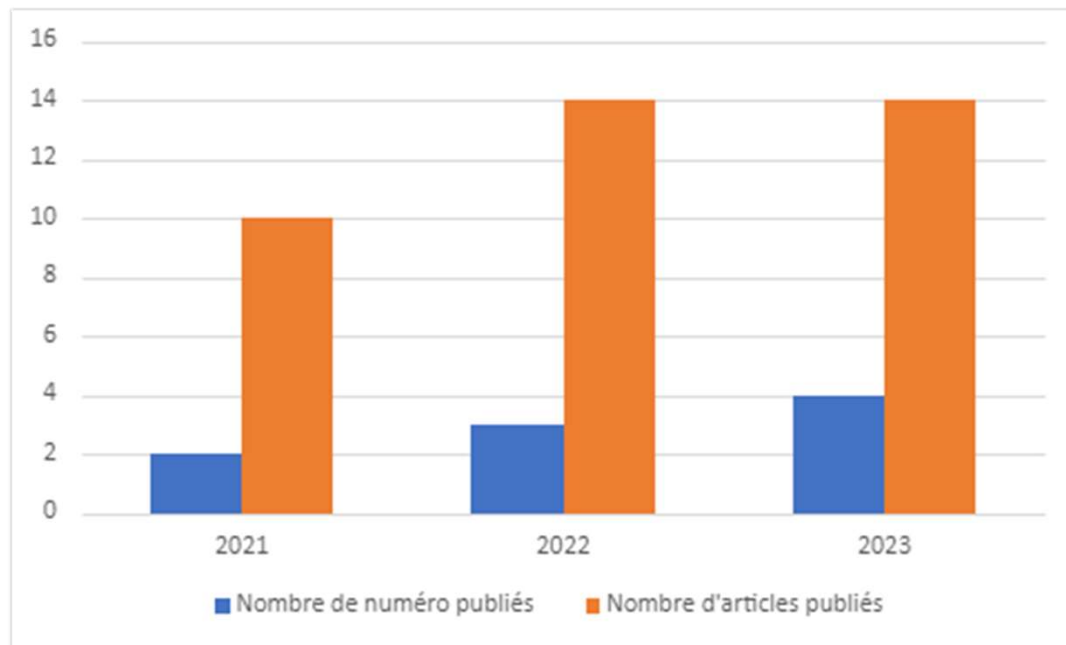
En fonction des avis des deux rapporteurs, la rédactrice en chef décide de rejeter l'article, de le publier ou de demander à l'auteur des modifications mineures ou majeures.

Un processus éditorial piloté par le logiciel
OJS (Open Journal Systems)

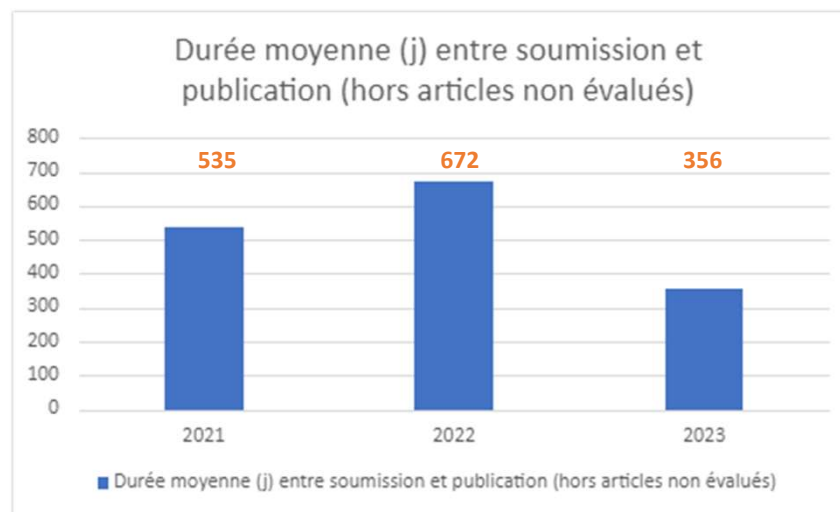
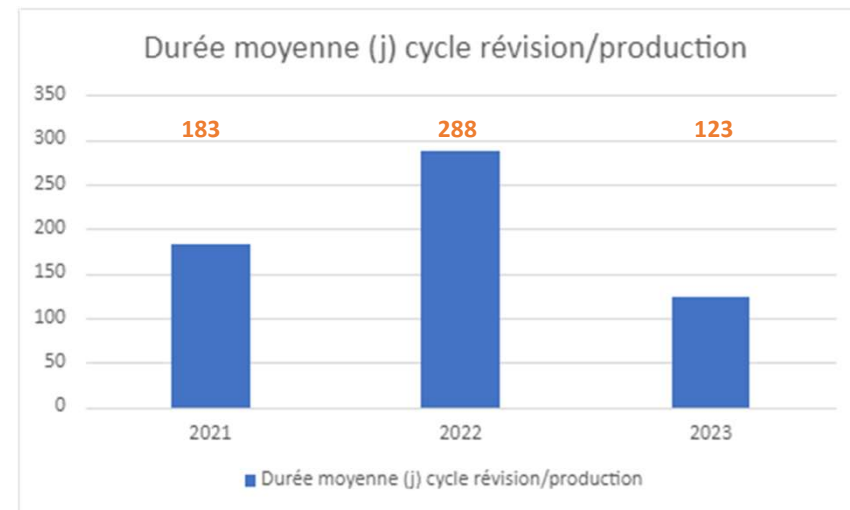
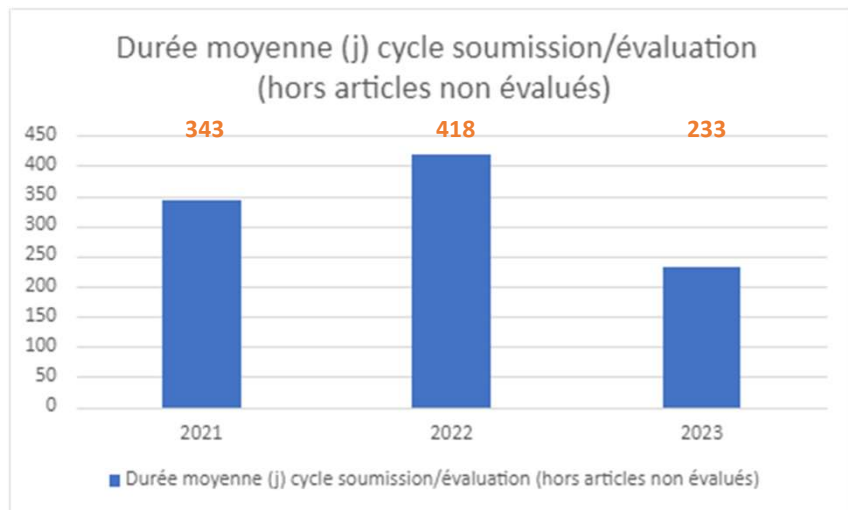


Activité de publication 2023

Comparaison Activité 2021-2023



A ce jour,
138 numéros publiés
680 articles publiés



10
soumissions



PRIX DU PUBLIC

#6

Lucie Malet

Intérêt d'une intervention de soutien langagier basée sur la narration et menée par l'enseignante auprès d'enfants de grande section de maternelle avec difficultés langagières

Sous la direction de:

Olivia Hadjadj



GLOSSA
Revue scientifique en orthophonie

CONCOURS GLOSSA 2023

DU MEILLEUR ARTICLE ISSU D'UN MEMOIRE
D'ORTHOPHONIE FRANCOPHONE



Le comité de rédaction de Glossa est heureux de vous annoncer les résultats de son 12^{ème} concours. Glossa, récompense des articles issus de mémoires d'orthophonie soutenus en 2023



Coline LAUMOND-BOULLET
Université de Limoges
1^{er} PRIX
Directrice de mémoire :
Céline ROUSTAIN
Titre du mémoire :
<< Troubles de la déglutition des résident-es en EHPAD : connaissances et pratiques des professionnel-le-s. Des représentations à la recherche de consentement >>



Lucie MALET
Université de Strasbourg
1^{er} PRIX
Directrice de mémoire :
Olivia HADJADJ
Titre du mémoire :
<< Intérêt d'une intervention de soutien langagier basée sur la narration et menée par l'enseignante auprès d'enfants de grande section de maternelle avec difficultés langagières >>



Emma COMBASSON
Université de Montpellier
2^{ème} PRIX
Directrice de mémoire :
Clémentine TRINQUESSE
Titre du mémoire :
<< Encourager la littératie au travers de l'album jeunesse lors de la prise en soins du langage d'enfants de 0 à 3 ans : état des lieux des pratiques actuelles en orthophonie >>

UNADREO
Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

Evaluation anonymisée en double aveugle

15
Candidats

Webinaire
le 19 décembre 2023

UNADREO
Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

PRIX DE THÈSE

LAURÉATES

2023



Michaela PERNON
Prix de thèse UNADREO 2023
"Apports des approches d'évaluation perceptive, acoustique et cognitive des locuteurs présentant une apraxie de la parole et/ou une dysarthrie"
Directrice de thèse : Cécile Fourgeron
Université Sorbonne Nouvelle, France



Laura ALARIA
Prix de thèse UNADREO 2023
"Des bababa au b.a-ba, des premiers mots aux premières lettres : la littératie sous influences. Variations autour des prédictors de la lecture"
Directeur de thèse : Pascal Zesiger
Université de Genève, Suisse

Webinaire
le 21 novembre 2023

GLOSSA 135

2023

- Des outils numériques pour favoriser l'apprentissage du code alphabétique chez les enfants d'âge préscolaire : revue de littérature systématique de leurs potentiels effets
- Rôle des éducateurs et des orthophonistes dans le soutien au développement langagier en crèches au Liban : représentations et sentiment de compétence
- Traduction francophone du Swallowing Outcome After Laryngectomy (SOAL)
- Investigation de l'effet de la Semantic Feature Analysis sur le manque du mot au stade débutant de la maladie d'Alzheimer : études de cas

GLOSSA 136

2023

- Profil langagier d'enfants franco-polonais de 3 à 5 ans avec un trouble développemental du langage.
- Comment évaluer le contenu d'une narration enfantine dans une langue peu décrite et peu dotée ? Méthodologie et premiers résultats pour la Langue des Signes Française.
- L'évaluation dynamique de la production phonologique.
- Développer le raisonnement clinique en première année d'orthophonie : création et évaluation d'un dispositif de formation.

GLOSSA 137 Spécial concours 2022

2023

- Les capacités de succion des nourrissons porteurs d'une atrésie de l'œsophage. Une revue de la littérature.
- Intervention explicite et graduée ciblant le subitizing conceptuel, le dénombrement et le surcomptage au moyen du logiciel SUBÉCAL chez des enfants présentant des difficultés en mathématiques.
- Mesurer la qualité de vie en santé pour repérer des conséquences du trouble développemental du langage non observables en clinique ? Exemple des relations sociales.

GLOSSA 138

2023

- Le voyage d'Alice : un texte standardisé pour l'évaluation de la parole et de la voix en Français.
- Validation préliminaire du SADQ-10 en français, outil de dépistage de la dépression post-AVC chez le patient aphasique pris en charge en ambulatoire.
- L'épreuve de lecture critique d'articles prédictive d'un parcours recherche réussi en orthophonie.

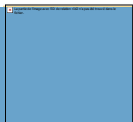
EDITO thématiques, tous les deux mois

Editorial & recherche

- Numéro 135 : Jean Luc NESPOULOUS
Qu'est-ce qu'une société savante ?
- Numéro 136 : Marie Anne SCHELSTRAETE
Pour un meilleur dialogue entre la recherche et la clinique.
- Numéro 137 : Agnès WITKO
Réflexion sur l'accompagnement pédagogique des étudiants dans leur formation à la recherche
- Numéro 138 : Michel FAYOL
***Intervenir, innover, chercher, évaluer.
Une dynamique des relations entre recherche et pratique.***



Activité technique



Depuis le n°137 Nouvelle maquette

Titre et sous-titre

Comité Editorial

ISSN
Site Web

Licence Creative Commons

GLOSSA

Revue Scientifique en Orthophonie Logopédie

Numéro 137, 2023

Directrice de publication :
Sylvia Topouzkhanian

Équipe de rédaction :
Rédactrice en chef :
Agnès Witko
agnes.witko@univ-lyon1.fr

Directrice de production et administratrice web :
Lydie Batilly-Gonin

Secrétaires de rédaction :
Bénédicte Bordet-Boullet
Ingrid Jugé
Marianne Le Floch-Bazin
Mathilde Oudry

ISSN (Web) :
2117-7155

Site web :
<https://glossa.fr>

Copyright :
Ce travail est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International



Editorial

Editorial
AGNES WITKO

Les capacités de succion des nourrissons porteurs d'une atresie de l'oesophage : Une revue de la littérature.
Sucking abilities of infants with esophageal atresia: A literature review
NOLWENN HOUSSEIS, AUDREY LECOUFFLE, & FRÉDÉRIC GOTTRAND

Intervention explicite et graduée ciblant le subitizing conceptuel, le dénombrement et le surcomptage au moyen du logiciel SUB4CAL chez des enfants présentant des difficultés en mathématiques.
Effect of explicit and graduated training targeting conceptual subitizing, enumeration, and shortened counting using the SUB4CAL software in children at risk or with a Specific Mathematics Learning Disabilities.
MARGAUX BAZIRE, MARIE-CHRISTEL HELLOIN, & ANNE LAFAY

Mesurer la qualité de vie en santé pour repérer des conséquences du trouble développemental du langage non observables en clinique. Exemple des relations sociales.
Measuring Health-Related Quality of Life to identify unobservable consequences of the developmental language disorder? The example of social relationships.
AURÉLIE LEFEBVRE, FANY LAFARGUE-WAVREILLE, & VANESSA LAGUETTE

Titre de l'article

Auteurs

Affiliations

Auteur Corresp.

Durée

Citation + DOI
ISSN

Le voyage d'Alice : un texte standardisé pour l'évaluation de la parole et de la voix en Français.

Résumé

Auteurs :
Timothy Pommée¹, Liziène Bouvier², Julien Pinquier³, Julie Maudclair⁴, Véronique Delvaux⁵, Cécile Fougeron⁶, Corine Astésano⁷, Vincent Martel-Sauvageau⁸, Dominique Morsomme⁹, Pierre Pinçon¹⁰, Muriel Lalain¹⁰, Virginie Woisard¹⁰

Affiliations :
¹ Sunnybrook Research Institute, Toronto; Department of Speech-Language Pathology, Rehabilitation Sciences Institute, University of Toronto, Ontario, Canada
² McGill University School of Communication Sciences and Disorders, Montréal, Canada
³ IIRIT, CNRS, Université Toulouse III Paul Sabatier, Toulouse, France
⁴ IRSTL, FNRS/Université de Mons, Belgique
⁵ LPP, UMR 7018, CNRS/Université Sorbonne Nouvelle, Paris, France
⁶ LNPL, Université Toulouse II Jean-Jaurès, Toulouse, France
⁷ Département de réadaptation, Faculté de médecine, Université Laval, Québec, Canada
⁸ Research Unit for a Life-Course Perspective on Health and Education, Université de Liège, Belgique
⁹ LPL, CNRS/Aix Marseille Université, Aix-en-Provence, France
¹⁰ Département ORL, CHU Toulouse Larrey, Toulouse, France

Auteur de correspondance :
Timothy Pommée timothy_pommee@hotmail.com

Dates :
Soumission : 13/01/2023
Acceptation : 16/05/2023
Publication : 28/12/2023

Comment citer cet article :
Pommée, T., Pinquier, J., Maudclair, J., Bouvier, L., Delvaux, V., Fougeron, C., Astésano, C., Martel-Sauvageau, V., Morsomme, D., Pinçon, P., Lalain, M., & Woisard, V. (2023). Le voyage d'Alice : un texte standardisé pour l'évaluation de la parole et de la voix en Français. Glossa, 138, 6-43. <https://www.glossa.fr/index.php/glossa/article/view/1411>

ISSN (Web) : 2117-7155

Copyright :
Tous droits réservés aux auteurs. Partage autorisé selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International.



Licence CC BY 4.0

Contexte : La lecture d'un texte permet le meilleur compromis entre l'aspect écologique de l'évaluation de la parole et de la voix, et l'observation de stimuli cibles dans un environnement contrôlé. Bien qu'il existe différents textes en Français, aucun d'entre eux ne semble vraiment répondre aux attentes et aux besoins des cliniciens et des chercheurs pour l'évaluation courante de la parole et de la voix.

Objectif : Cet article présente un nouveau texte standardisé spécifiquement créé à cet effet, intitulé « Le voyage d'Alice ». Un protocole automatisé d'extraction de mesures acoustiques est également proposé.

Méthode : Le texte a été construit sur la base d'un ensemble exhaustif de critères, prenant en compte les données de la littérature, les besoins spécifiques identifiés en recherche scientifique et en pratique clinique francophone, ainsi que les données d'une étude de consensus internationale.

Résultats : Ce texte, destiné à l'évaluation de l'articulation des sons de la parole, des variations prosodiques et du comportement phonatoire, ainsi que de la fluence, s'est montré utilisable et facilement lisible en Belgique, en France comme au Canada. Le protocole automatisé d'extraction de mesures acoustiques permet une analyse rapide et simple de données reproductibles. Il s'agit d'un outil adapté à la fois pour la recherche scientifique et pour la pratique clinique quotidienne. Des mesures acoustiques ont été calculées sur base de ce nouveau texte auprès de locuteurs sains en France et font office de valeurs de références.

Mots-clés : parole, voix, évaluation, bilan, texte, standardisation

3 objectifs à court, moyen et long terme en 2024



1. Soumettre le dossier de référencement au DOAJ : Mars-Avril 2024
2. Optimiser le site Glossa.fr : plate-forme OJS
3. Préparer un dossier de candidature HCERES : Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur)



Vos idées sont les bienvenues en écrivant directement à redaction@glossa.fr

“

A l'instar de Pierre Ferrand qui introduisait, en octobre 1985, le colloque « Plaisirs et Langage », par la formule :

« **Bougeons-nous la recherche !** »

Aujourd'hui, un seul message de la part de Glossa :

**Partageons-nous la recherche
en orthophonie !!**

Tous nos remerciements à l'équipe de L'ORTHOPHONISTE pour le relais des informations !



La lecture dépend donc en grande partie des compétences de déchiffrement et du niveau de compréhension à l'oral.



La lecture est un acte complexe qui repose sur deux grands principes : déchiffrement et compréhension. L'élève apprend à associer des lettres à des sons (déchiffrement) dans le but d'attribuer un sens aux informations contenues dans le texte et les connaissances antérieures. Les difficultés de déchiffrement entraînent une lecture et compréhension faibles. Mais un bon déchiffrement ne suffit pas à assurer une bonne compréhension de ce qui est lu : cette compréhension repose également sur des compétences métriques, syntaxiques et lexicales ainsi que sur les fonctions exécutives. La lecture dépend donc en grande partie des compétences de déchiffrement et du niveau de compréhension à l'oral.

Ainsi, plusieurs prédicteurs du niveau de lecture peuvent être identifiés : la connaissance du code reposant sur la conscience phonologique et la connaissance des lettres, les niveaux de vocabulaire et de syntaxe, ainsi que les compétences métacognitives et attentionnelles.

C'est ce processus de lecture qui a amené Laura Alaria, chercheuse et orthophoniste, à interroger les liens entre langage oral et langage écrit dans sa thèse. Au travers de trois questions : « Des mesures du langage oral permettent-elles de prédire le niveau de lecture des enfants ? », « Quelle est l'origine du risque de voir apparaître des difficultés de langage écrit en cas de difficulté de langage oral ? », « Le multilinguisme modifie-t-il l'expérience d'apprentissage de la lecture ? ».



Le comité de rédaction de Glossa est heureux de vous annoncer les résultats de son deuxième concours étudiants, récompensant des articles issus de mémoires d'orthophonie soutenus en 2023.

Après expertise en double aveugle par un jury constitué des membres du comité directeur de l'Unadreo, le 1^{er} PRIX ex aequo est décerné à :





UNADREO Form

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE



Recherche clinique



Outils de la recherche clinique



Évaluation des pratiques professionnelles

Formation continue : UNADRÉO Form

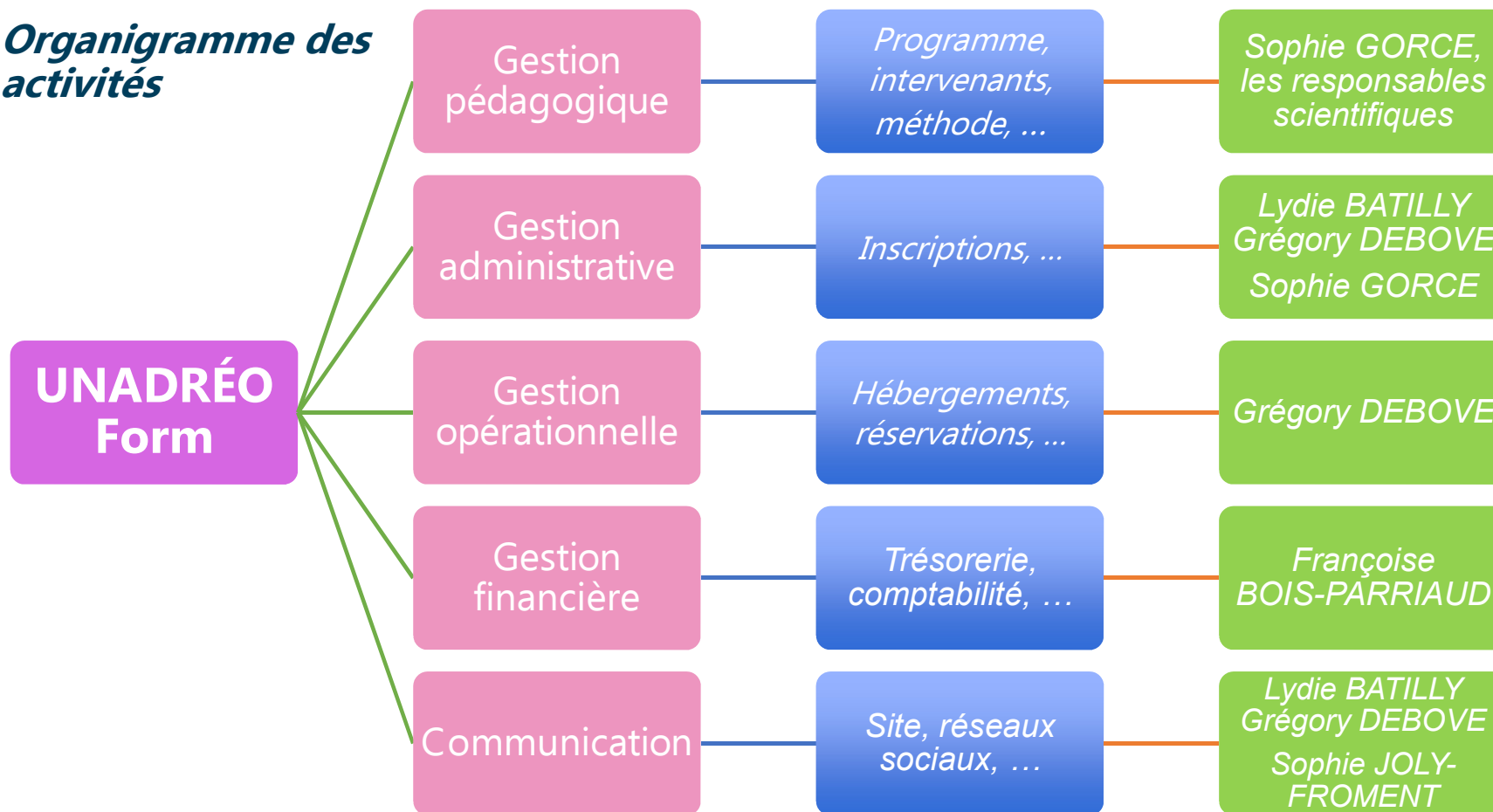
- La formation de l'Unadreo est supportée par **UNADRÉO Form (SASU)** créée en janvier 2020
- L'**UNADRÉO Form** est référencée auprès:
 - du **FIF-PL**,
 - de l'**ANDPC**,
 - de **Datadock**
- Elle a obtenu une certification **QUALIOPI** selon le référentiel national en 2021 (*l'audit initial a eu lieu le 7 avril 2021, celui de surveillance a eu lieu le 17 février 2023*). Nouvel audit prochainement !

UNADREO Form

Union Nationale pour le Développement de la Recherche
et de l'Évaluation en Orthophonie - Formation



Organigramme des activités



Rencontres Internationales d'Orthophonie 2023

UNADREO Form

Union Nationale pour le Développement de la Recherche
et de l'Évaluation en Orthophonie - Formation

Géraldine Hilaire-Debove & Sandrine Basaglia-Pappas,
co-responsables scientifiques





Les rencontres scientifiques 2023

Ce fut...

DES MAILS

PRISE DE CONTACTS

INTERVIEWS

LISTING

ARTICLES

RELECTURE des RÉSUMÉS

RELECTURE des ACTES



RENCONTRES INTERNATIONALES D'ORTHOPHONIE UNADREO 2023

Modalité mixte : en présentiel à Paris, les 30 novembre et 1er décembre et en distanciel (visio)

LE LANGAGE ORAL



REUNIONS de DEBRIEFING

QUESTIONNAIRES

QCM

QUIZ

JEU Wooclap CONCOURS

PARCOURS DPC

ARTICLES

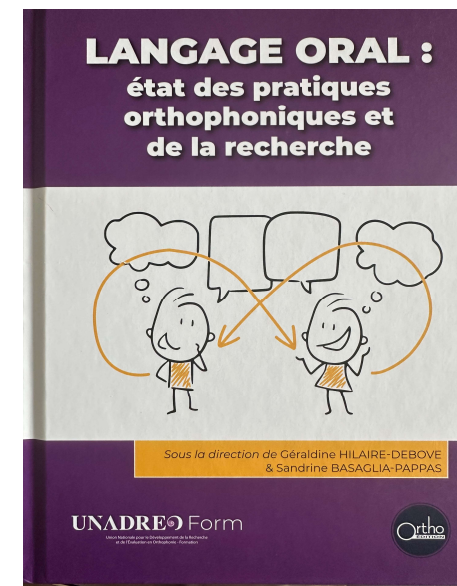
COMPTE-RENDU



Rencontres 2023

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

- Thème : **Actualités du langage oral : état des pratiques et de la recherche**
- 1^{er} congrès « **mixte** » en présentiel à Paris et également en distanciel
- De nombreux orthophonistes connectés : Europe, Outre-Mer, Amérique du Nord, Afrique
- **ACTES** : adressés aux participants en amont des Rencontres
- Utilisation du logiciel **Digiforma**
- **REPLAY** disponible durant 2 mois



Rencontres 2023

- **22 interventions**, dont 8 universitaires
- **Des questionnaires** en direct en début de demi-journée pour mieux connaître les stagiaires

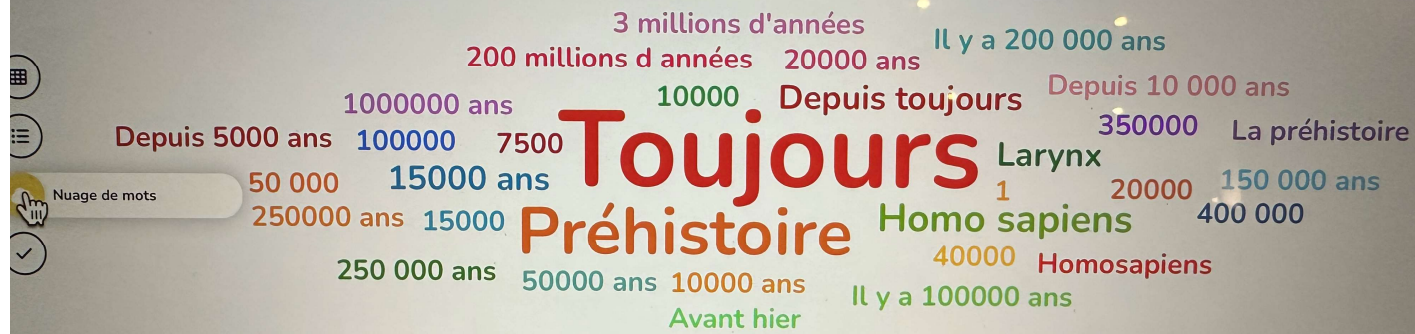


Les Actes 2023 !





Depuis quand l'humain est-il capable de parler ?



Messages

100

% (1)

8 /

12 2

58 / 112

Les meilleurs joueurs

2^e

C

Clemhnp

975 pts

1^{er}

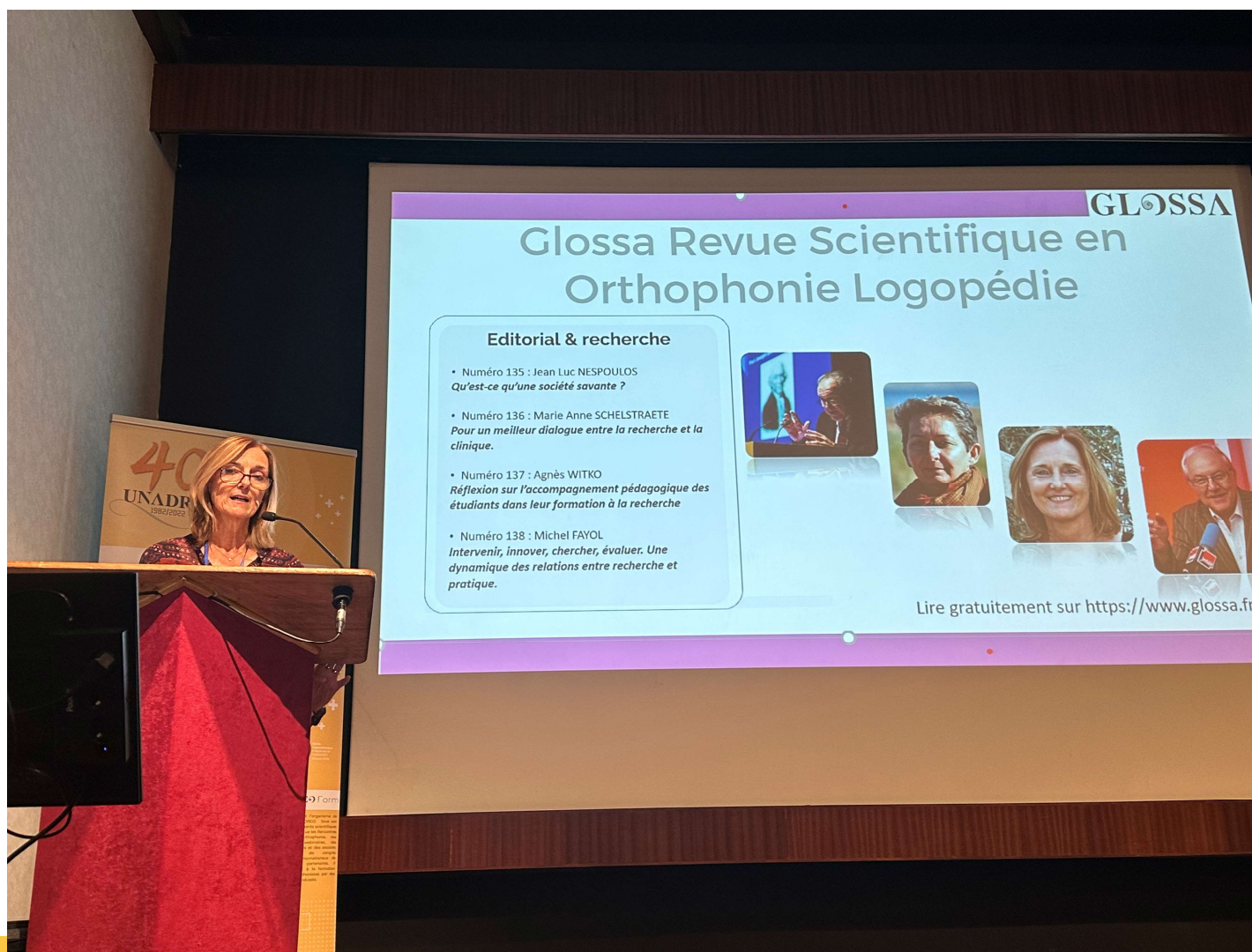
D

Dynamots Genève

1000 pts





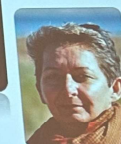


GLOSSA

Glossa Revue Scientifique en Orthophonie Logopédie

Editorial & recherche

- Numéro 135 : Jean Luc NESPOULOS
Qu'est-ce qu'une société savante ?
- Numéro 136 : Marie Anne SCHELSTRAETE
Pour un meilleur dialogue entre la recherche et la clinique.
- Numéro 137 : Agnès WITKO
Réflexion sur l'accompagnement pédagogique des étudiants dans leur formation à la recherche
- Numéro 138 : Michel FAYOL
Intervenir, innover, chercher, évaluer. Une dynamique des relations entre recherche et pratique.



Lire gratuitement sur <https://www.glossa.fr>



Organisation d'une session posters

- « A Vos Jeux, Prêts, Parlez ! », une action nationale de prévention primaire en PMI – Étude préliminaire. Chloé MOREL (Orthophoniste, Lyon)
- Enquête sur les pratiques orthophoniques autour de la pose du diagnostic des troubles du langage. *Isabelle VALJENT (Orthophoniste, Docteure en génétique, Les Matelles)*
- La lecture interactive enrichie comme outil pour stimuler les habiletés langagières et d'éveil à l'écrit. *Nathalie THOMAS (Maître de conférences, Bruxelles)*



...Des interviews...

INTERVIEW VICTORIA VALENTIN – XXIII° RENCONTRES INTERNATIONALES D'ORTHOPHONIE – 2023

UNADREO FORM
Présentation d'UNADREO FORM
Les Rencontres internationales d'orthophonie UNADREO
Rencontres 2022
Rencontres 2023
Rencontres 2024
Ecole d'été 2022

AUTRES EVENEMENTS
JNLF

LURCO
Webinaires LURCO

XXIII° RENCONTRES INTERNATIONALES D'ORTHOPHONIE

ENTRETIEN AVEC VICTORIA VALENTIN
Propos recueillis par Sandrine Basaglia-Pappas, co-responsable des Rencontres d'Orthophonie décembre 2023

En quelques lignes, pouvez-vous vous présenter et nous parler de votre parcours professionnel ?

Je suis Victoria Valentin et j'exerce actuellement en tant qu'orthophoniste dans un cabinet libéral à Nîmes (Gard). Après avoir été diplômée en 2021, j'ai intégré le Laboratoire Sensori-motricité, Neuroplasticité et Communication, du Pr. Durand en 2022. D'ici l'année prochaine, je souhaiterais commencer un doctorat en co-tutelle : orthophonie (Canada) et neurosciences (France).



Les rencontres 2023 au sein desquelles vous allez intervenir portent sur les troubles du langage oral. Selon vous, que(s) rôle(s) jouent les orthophonistes dans ce domaine ?

Un orthophoniste envisage le langage comme un ensemble de réseaux interconnectés, pouvant être modélisés comme un système avec plusieurs composantes et différents niveaux de traitement. C'est un professionnel qui va être en mesure d'établir le tableau clinique d'un patient et de proposer un plan de soin adapté pour maintenir ou améliorer la production et la compréhension du langage oral. Son rôle est de faire des liens pour comprendre les symptômes et agir sur les processus altérés qui en sont à l'origine.

XXIII° RENCONTRES INTERNATIONALES D'ORTHOPHONIE

ENTRETIEN AVEC LAURENT LEFEBVRE

Propos recueillis par Sandrine Basaglia-Pappas, co-responsable des Rencontres d'Orthophonie décembre 2023



Votre exposé portera sur « Une approche cognitive et psychopathologique des troubles anomiques dans la maladie d'Alzheimer » : Pouvez-vous nous en dire un peu plus ?

Comme évoqué, notre approche de la compréhension des troubles anomiques est plurielle, nous sommes persuadés que la compréhension de l'anomie ne peut s'atteindre qu'à la lumière des interactions entre fonctions. J'essayerai dans mon exposé de non seulement faire percevoir l'intérêt d'étudier chaque fonction connexe de manière très précise, mais aussi de plaider pour une étude de plus en plus complexe, articulée.

Merci Laurent ! A très bientôt aux Rencontres !



....Et des capsules vidéos



Véronique Sabadell



Lucie Von Bogaert



Anne-Lise Benain



Professeur Laurent Lefebvre



UNADREO Form

Union Nationale pour le Développement de la Recherche
et de l'Évaluation en Orthophonie - Formation



Anne-Lise BENAIN
Orthophoniste, Amiens



Dialogue devant une image animée :
une situation de langage étayante pour
les enfants autistes ?

Anne-Lise BENAIN
Orthophoniste, Amiens

UNADREO Form

UNADREO Form

Union Nationale pour le Développement de la Recherche
et de l'Évaluation en Orthophonie - Formation



DISCUSSION

Cette analyse constitue une **étude préliminaire**, le projet AVJPP étant toujours en développement avec plus de 30 sites touchés d'ici fin 2023 et une expérimentation qui se poursuivra jusqu'à fin 2024. L'étude démontre déjà un **impact positif** sur les habitudes parentales et donc sur le développement des enfants, grâce à de solides appuis théoriques et l'expertise des orthophonistes qui ont mené le projet. De nouvelles études sont programmées, notamment pour **analyser les corpus parentaux** recueillis et pour **évaluer l'impact auprès des professionnels de PMI formés**.



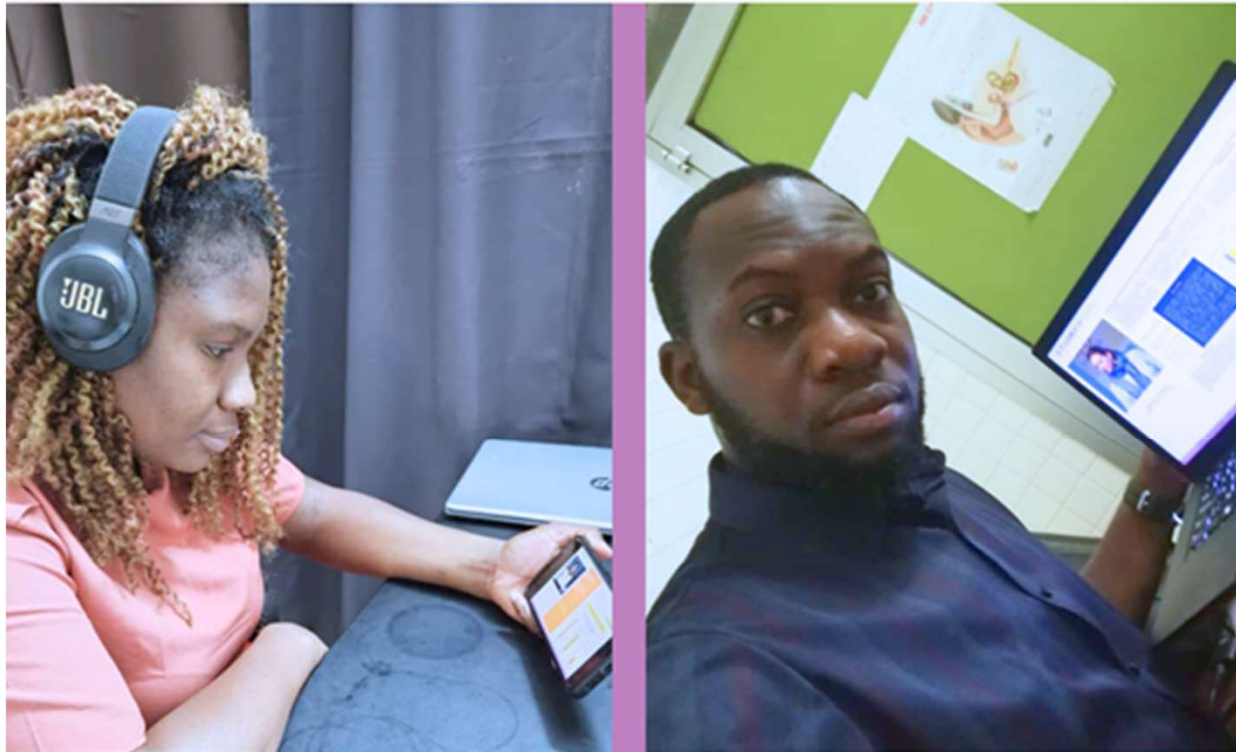
« A Vos Jeux, Prêts, Parlez ! »,
une action nationale de prévention
primaire en PMI – Étude préliminaire.

Chloé MOREL, Julie-Anne GUIDERA
Orthophonistes, Lyon



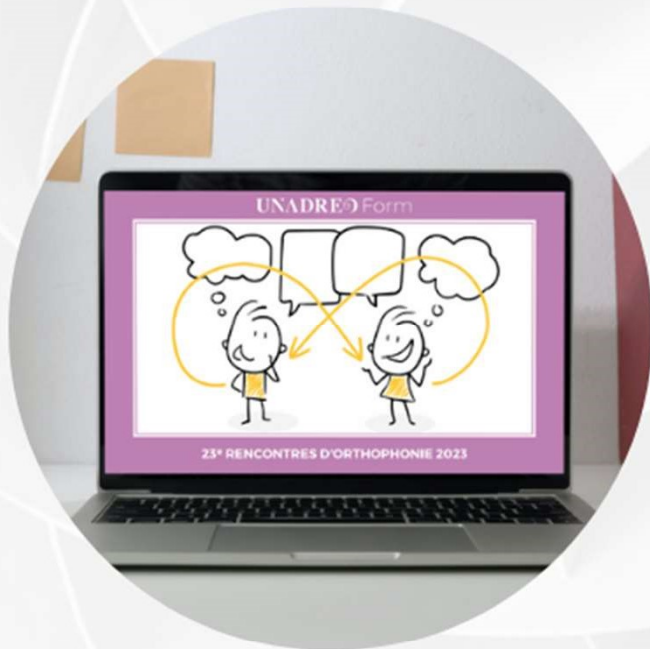
UNADREO Form

Union Nationale pour le Développement de la Recherche
et de l'Évaluation en Orthophonie - Formation



**Les Rencontres Digitales
UNADREO suivies en Afrique**





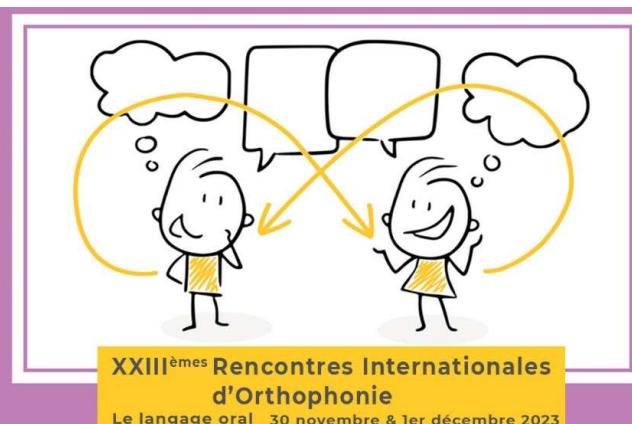
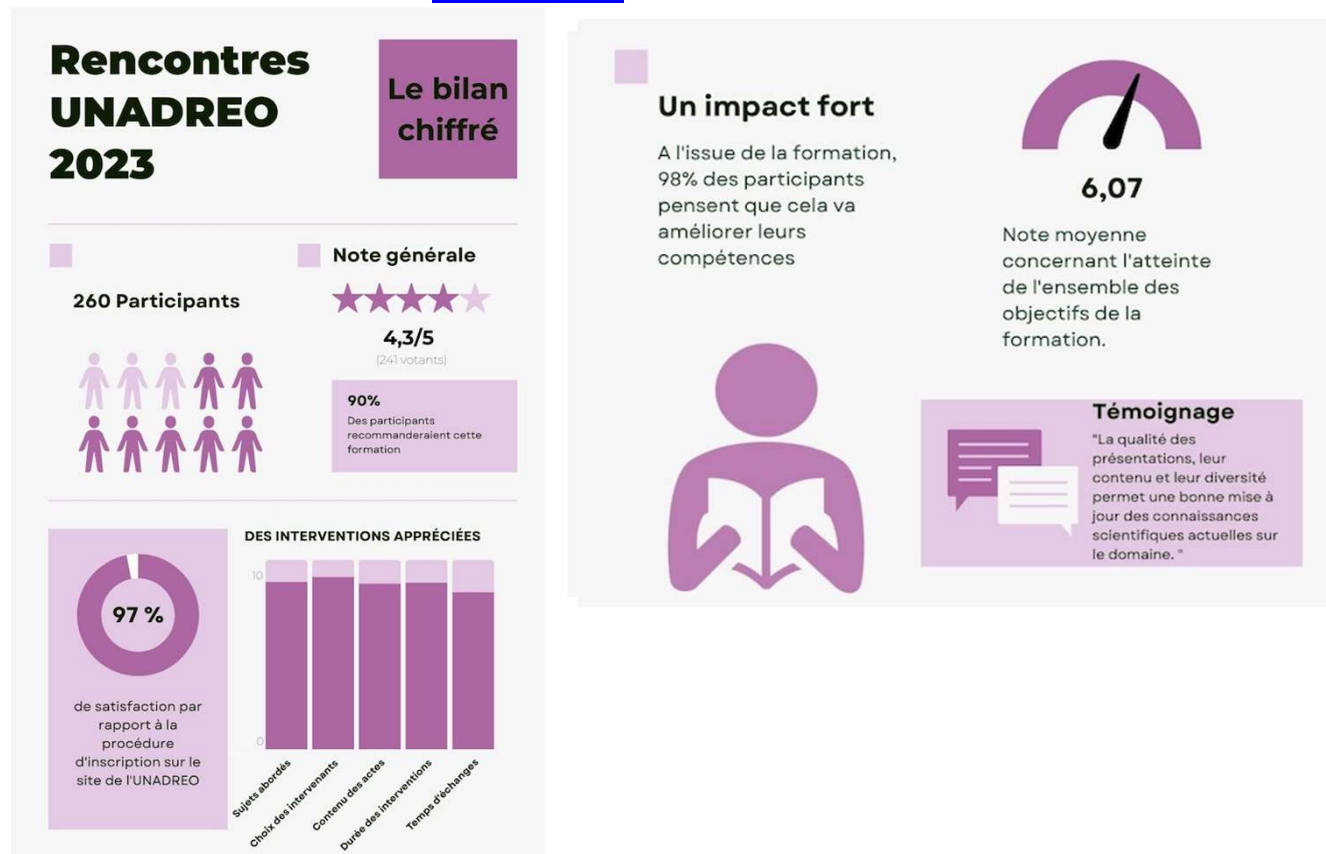
RENCONTRES INTERNATIONALES 2023



Le replay des 23 èmes Rencontres
Internationales d' Orthophonie 2023 est
disponible dans votre espace extranet.

Bilan des Rencontres 2023

A retrouver sur le site de [l'UNADREO](https://www.unadreo.org)



24^e Rencontres Internationales d'Orthophonie (5 et 6 décembre 2024)

- **Orthophonie-Logopédie et TND : actualités de la recherche, pratiques et innovations**
- **Responsables scientifiques :**
 - Sylvia Topouzkhanian
 - Catherine Salomon Marie-Rose
 - Fanny Gaubert
- **Format mixte** : en présentiel à Paris
- **SAVE THE DATE !**
- **Inscriptions ouvertes sur le site**



Journées de Neurologie de Langue Française (Jnlf) 2023 à Lyon



Coordinatrice : Sandrine Basaglia-Pappas

Modérateur : Catherine Salomon



Première session

Mercredi 05 avril 09h00 > 10h30

(Demande : Salle 50 places)

Session de société(s) savante(s)

UNION NATIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉVALUATION EN ORTHOPHONIE
(UNADREO)

Coordonnatrice : Sandrine BASAGLIA-PAPPAS (Tirana, Albanie)

LES DYARTHRIES - APPORT DE NOUVELLES BATTERIES D'ÉVALUATION POUR LE DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

Modératrice : Catherine SALOMON (Fort-de-France, Martinique)

09:00 Évaluation de la parole avec le protocole MonPaGe-2.0.s en clinique et en recherche

Marina LAGANARO (Genève, Suisse)

(25 min de présentation + 5 min de discussion)

09:30 L'évaluation de la dysarthrie comme outil d'aide au diagnostic précoce dans la maladie de Parkinson

Virginie ROLAND (Mons, Belgique)

(25 min de présentation + 5 min de discussion)

10:00 ANADYS : un instrument d'évaluation rapide pour le diagnostic différentiel entre anarthrie et dysarthrie

Steve MAJERUS (Liège, Belgique), Nathalie WIOT (Liège, Belgique), Mercédès GEORGE (Liège, Belgique)

(25 min de présentation + 5 min de discussion)

10:30 Pause - visite des communications affichées et de l'exposition

Objectif pédagogique :

1. Connaître l'actualité scientifique sur les outils d'évaluation pour établir un diagnostic et un diagnostic différentiel.

Public visé :

Médecins, Paramédicaux



Sessions UNADREO dédiées à l'orthophonie. JNLF
mercredi 5 avril 2023 (Lyon) - (près de 80 entrées sur la matinée)



Deuxième session

Mercredi 05 avril 11h00 > 12h30

(Demande : Salle 50 places)

Session de société(s) savante(s)

UNION NATIONALE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉVALUATION EN ORTHOPHONIE
(UNADREO)

Coordonnatrice : Sandrine BASAGLIA-PAPPAS (Tirana, Albanie)

LES DYSARTHRIES - PLACE DES AUTO-QUESTIONNAIRES ET OUTIL DE PRISE EN SOIN

Modératrice : Catherine SALOMON (Fort-de-France, Martinique)

11:00 La place des auto-questionnaires dans l'évaluation de la dysarthrie

Céline MERCIER D'OLÉAC (Aix-en-Provence), Serge PINTO (Aix-en-Provence)

(25 min de présentation + 5 min de discussion)

11:30 Troubles de la fluence de la parole neurodéveloppementaux (bégaiements, bredouillements) chez les locuteurs dysarthriques avec maladie de Parkinson idiopathique : enquête et données perceptives

Michaela PERNON (Paris), Lucie CHAMPEIL (Paris), Antoinette SÉBASTIEN (Paris)

(25 min de présentation + 5 min de discussion)

12:00 Dysarthrie parkinsonienne : l'utilisation thérapeutique du Human Beatbox

Claire GENTIL (Lyon), Vanessa BOURDIN (Lausanne, Suisse), Claire LE MEILLOUR (Villeurbanne), Nathalie HENRICH BERNADONI (Grenoble)

(25 min de présentation + 5 min de discussion)

12:30 Fin de la session

Pause déjeuner - visite des communications affichées et de l'exposition

Objectif pédagogique :

1. Proposition de questionnaires et outil de prise en soin.

Public visé :

Médecins, Paramédicaux



UNADREO - Jnlf 2023 : Les dysarthries



2024 UNADREO aux Jnlf à Paris

Les épilepsies de l'adulte et de l'enfant

- SESSION 1



 Mercredi 10 Avril

15:00 - 16:15 | **S088 - UNADREO > Les épilepsies de l'adulte et de l'enfant : classification, diagnostic différentiel, évaluation et réhabilitation en orthophonie - Partie 1**
Session paramédicale ? Niv 2 > Paris > 243

Coordonnateur(s) : Sandrine Bazaglia-Pappas (Durrës, Albanie)
Modérateur(s) : Catherine Salomon (Fort-de-France, Martinique)

Objectif(s) pédagogique(s) :

1. Connaître les données scientifiques actuelles des épilepsies de l'enfant et de l'adulte.

15:00
CO.41 **Neuropsychologie de l'épilepsie chez l'enfant : entre vulnérabilité et plasticité**
Isabelle Jambagué-Aubourg (Boulogne-Billancourt)

15:25 **Trouble du langage et épilepsie focale : quelles informations peut-on comprendre de leur analyse ?**
Agnès Trébuchon (Marseille)

15:50 **Biomarqueurs de l'épilepsie : pratiques actuelles et perspectives d'avenir**
Eric Ménétré (Genève, Suisse)

Thème(s) de la session :

Public visé :

Qualiopi

Organisateur(s)

UNADREO - Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

Présence importante de l'UNADREO à ces journées francophones de neurologie

2024 UNADREO aux Jnlf

Les épilepsies de l'adulte et de l'enfant

- SESSION 2

Jnlf 2024 PARIS

NOVARTIS

Mercredi 10 Avril

16:45 - 18:00 | **S099 - UNADREO > Les épilepsies de l'adulte et de l'enfant : classification, diagnostic différentiel, évaluation et réhabilitation en orthophonie - Partie 2**

Session paramédicale

Niv 2 > Paris > 243

Coordonnateur(s) : Sandrine Basaglia-Pappas (Durrès, Albanie)
Modérateur(s) : Catherine Salomon (Fort-de-France)

Objectif(s) pédagogique(s) :

1. Connaître les stratégies actuelles d'évaluation de l'aphasie épileptique.
2. Connaître les propositions récentes de prise en soin orthophonique de patients épileptiques.

16:45 | **Evaluation du langage oral dans l'aphasie épileptique chez l'adulte : une revue systématique**
Noelle Laura Nguenama Ondoua (Neuchâtel, Suisse), Marion Fossard (Neuchâtel, Suisse), Edmond Billoa (Yaoundé, Cameroun)

17:10 CO.42 | **Elaboration d'un programme de réhabilitation du langage dans le cadre de l'épilepsie temporale pharmaco-résistante**
Véronique Sabadell (Marseille), Christelle Zielinski (Aix-en-Provence), François-Xavier Alario (Marseille), Agnès Trébuchon (Marseille)

17:35 | **Développement d'une application numérique pour améliorer l'accès au lexique**
Hélène Brissart (Nancy), Serge Chassagnon (Strasbourg), Eric Vadiat (Maxéville), Louis Maillard (Nancy)

Thème(s) de la session :
Epilepsie | Santé numérique

Public visé :
Médecins | Paramédicaux

Qualiopi
Qualiopi

Organisateur(s)
UNADREO - Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Evaluation en Orthophonie

Présence importante de l'UNADREO à ces journées francophones de neurologie

Nouveau : Formation continue !



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La formation continue - des paramédicaux - au sein des JNLF

Actualités des paramédicaux

Nouveau à Paris en 2024 !

Notre organisme de formation FC JNLF est à présent **certifié Qualiopi**. Les paramédicaux pourront donc pleinement profiter du congrès 2024.

Convention de formation FC JNLF

Une **nouvelle formule** de convention de formation FC JNLF voit le jour pour 2024...



Sessions UNADREO aux Jnlf ... 2025 !

Le bilinguisme dans l'aphasie vasculaire et dégénérative

- Lancer les appels à communication
- Recueillir et sélectionner les appels à communication
- Participer à 2 conseils scientifiques à Paris
- Planifier la session Unadréo dans le programme Jnlf (date, salle, préprogramme)
- Être l'interface entre les organisateurs des Jnlf et les intervenants
- Organiser la promotion (articles dans l'Orthophoniste, FB...)

Présence importante de l'UNADREO à ces journées francophones de neurologie

Les webinaires du LURCO



- **Format** : 2 h, en distanciel (*webinaires un mardi par mois, de 18 à 20 heures*)
- **Public** : ouvert aux adhérents UNADREO et FNO, ainsi qu'aux étudiants et aux collègues orthophonistes/logopèdes à l'international
- **Invités** : cliniciens- chercheurs ou chercheurs (à l'international)
- **Articles de valorisation** : dans la revue L'Orthophoniste



Les webinaires du LURCO



- **Thématiques :**

- Recherches en cours avec un lien fort avec la Clinique
- Promotion de la recherche en orthophonie

- **Objectifs :**

- Diffuser, mettre à jour les connaissances
- Présenter les recherches menées par les ERU
- Favoriser les échanges entre invités et participants
- Entretenir la dynamique de recherche en orthophonie

- **Résultats :**



Les webinaires du LURCO en 2023

- 10 webinaires en 2023 !



REPLAY
WEBINAIRES

*Chers adhérents,
Veuillez trouver ci-joint les liens vers les
trois derniers webinaires du Lurco!*

1



Timothy Pommée

Les mesures d'intelligibilité de la parole chez l'adulte : considérations pratiques pour l'applicabilité clinique et explorations acoustiques

2

**Perrine Ferré
Natacha Cordonier**

Réduire les barrières entre chercheurs et cliniciens : apport des sciences de l'implémentation à l'orthophonie



3



Edith Durand

Sensori-motricité, langage et parole : Perspectives cliniques de la cognition incarnée et située en orthophonie

LURCO UNADREO

*Inscrivez-vous à notre prochain
webinaire le 7 mai 2023!*



Etienne SICARD

Parole pathologique et orthophonie : un point sur les recherches dans le cadre de l'équipe ERU 46 du laboratoire Lurco UE



Les webinaires du LURCO en 2023

- Rythme mensuel
- Succès de ces webinaires
- Orateurs nationaux et internationaux
- Accessibles gratuitement à tous les adhérents UNADREO et FNO
- 1209 inscrits (de France et à l'international) en 2023



Webinaires du LURCO



" Evaluation des dysarthries et des apraxies de la parole :
quelles approches ? "

Michaela PERNON

Orthophoniste, Ingénieure de Recherche, PhD
Unité Parkinson et CRMR Wilson, Hôpital Fondation
Adolphe de Rothschild, Paris
& Laboratoire de Phonétique et de Phonologie (LPP), UMR
7018, CNRS/Université Sorbonne nouvelle, Paris



Mardi 19 décembre de 18h à 20h



LURCO UNADREO





WEBINAIRE

DU LURCO

Les replays des webinaires
sont disponibles



LURCO UNADREO


Les webinaires du LURCO en 2024

UNADRE LURCO


Webinaire

« Place de la recherche qualitative dans l'évaluation des interventions non médicamenteuses : exemple dans le champ de l'autisme »

Lucie JUREK
Mardi 16 janvier 2024 de 18h à 20h



Je participe !




UNADRE LURCO


Webinaire

« Comment donner le goût de lire aux enfants sourds et améliorer leur expertise en lecture ? »

Stéphanie COLIN
Mardi 6 février 2024 de 18h à 20h



Je participe !



UNADRE

Webinaire régional

-Spécial Région AURA

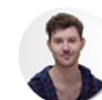
Projets :

- **Bilinguisme et BIOgraphie Langagière** (Projet BILBIO, Financement LABEX ASLAN)
- **Développement des inférences pragmatiques et autisme**
- **Modifications dans la prise de décision chez des patients atteints de la maladie d'Alzheimer** : liens avec les fonctions exécutives et la mémoire de travail
- Le projet **ENTSOPTA** (Influence de l'environnement numérique du télésoin : cas du télésoin en orthophonie)

Mardi 5 mars 2024 de 18h à 20h



• **Agnès WITKO**
Orthophoniste
Maîtresse de conférence en Sciences du Langage, Université Claude Bernard Lyon1



• **Nicolas PETIT**
Orthophoniste
Docteur en sciences cognitives, Le Vinatier, Psychiatrie Universitaire (Lyon Métropole)



• **Fanny GAUBERT**
Docteur en Neurosciences et Cognition
Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs, Université Lumière Lyon 2



• **Stéphanie DUMAS REYSSIER**
Maîtresse de Conférences en Sciences de l'éducation et de la formation SPELF - Université Lyon 2



• **Géraldine HILAIRE DEBOVE**
Orthophoniste, PhD
Docteur en Sciences du Langage, Directrice du Laboratoire LURCO



• **Sylvia TOPOUZKHANIAN**
Orthophoniste, PhD
Docteur en Sciences du Langage, Présidente de l'UNADREO



UNADREO LURCO



Maître d'Enseignement
et de Recherche
Equipe de psycholinguistique
et logopédie
Faculté de Psychologie et des
Sciences de l'Education
Université de Genève

**Accessible gratuitement
à tous les étudiants,
les adhérents UNADREO
et FNO ainsi que les
membres du LURCO**



Je participe !

Webinaire

Hélène Delage

Mardi 9 avril 2024
de 18h à 20h

**Efficacité des thérapies en
orthophonie : Zoom sur le
lexique, la syntaxe et la
narration**

Cette intervention vise à présenter des données récentes quant à l'efficacité des thérapies orthophoniques en langage oral, pour les domaines du lexique, de la morphosyntaxe et de la narration : Le propos sera illustré par différents travaux empiriques menés en français, via des études de groupes et des études de cas, chez des enfants et adolescents francophones présentant un retard de langage (parleurs tardifs) ou un trouble développemental du langage.

Inscrivez-vous !



Webinaire du LURCO

Du vieillissement normal au vieillissement pathologique : Détection des troubles cognitifs et du langage dans le Trouble cognitif subjectif

Joël Macoir

Université Laval – Faculté de médecine – École des Sciences
de la réadaptation – Programme de maîtrise en orthophonie
Centre de recherche CERVO –
Axe Neurosciences cliniques et cognitives

Mardi 14 mai 2024 de 18h à 20h



LURCO UNADREO





LURC 

**LABORATOIRE
UNADRÉO DE
RECHERCHE CLINIQUE
EN ORTHOPHONIE**



RECHERCHE



RÉALISATION



DIFFUSION



Laboratoire Unadréo de Recherche
Clinique en Orthophonie

Géraldine HILAIRE-DEBOVE, Directrice



LURCO

Rappel

2001 : Mise en place de la première Equipe de Recherche Unadreo (ERU)

2010 : Création du Laboratoire Unadreo de Recherche Clinique en Orthophonie

Rôle

Regrouper les chercheurs (cliniciens et statutaires) faisant des recherches sur les problématiques en lien avec notre profession

Valoriser et promouvoir la recherche en Sciences Orthophoniques en France

4 Missions

Participation active à la recherche fondamentale et appliquée.

Réalisation d'expertises et de projets de recherche locaux, régionaux, nationaux et internationaux.

Diffusion de savoirs par les publications scientifiques, etc.

Accueil et encadrement d'étudiants



Organigramme

- **15 membres titulaires (conseil scientifique)**

- **Directrice : Géraldine Hilaire-Debove**
- **Directrice adjointe : Sylvia Topouzkhian**
- **2 directeurs de recherche titulaires d'une HDR**
 - Thierry Rousseau
 - Etienne Sicard
- **7 chargés de recherche titulaires d'un doctorat**
 - Sandrine Basaglia-Pappas
 - Fanny Gaubert
 - Charlyne Grossard
 - Géraldine Hilaire-Debove
 - Nicolas Petit
 - Sylvia Topouzkhian
 - Agnès Witko
- **6 cliniciens-chercheurs**
 - Lydie Batilly-Gonin
 - Françoise Bois-Parriaud
 - Liza Ganimian
 - Sophie Joly-Froment (Doctorante)
 - Nathaly Joyeux
 - Catherine Salomon (Doctorante)

- **48 Chercheurs associés comprenant des cliniciens, des chercheurs / MCF**
- **20 étudiants (années scolaires 2022-2023 et 2023-2024)**



15 ERUs

- ERU 15 : Nouveaux outils d'analyse de la qualité de la voix (Responsable ERU : Géraldine Hilaire-Debove)
- ERU 17 : Alzheimer et [syndromes apparentés](#) : évaluation, thérapie, formation (Responsable ERU : Thierry Rousseau)
- ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation (Responsable ERU : Catherine Salomon)
- ERU 25 : Multilinguisme, multiculturalité (Responsable ERU : Géraldine Hilaire-Debove)
- ERU 28 : Orthophonie et nouvelles technologies (Responsable ERU : Agnès Witko)
- ERU 34 : Bégaiement (Responsable ERU : Sylvia Topouzkhianian)
- ERU 35 : Troubles neuro-sensoriels (Responsable ERU : Sophie Joly-Froment)
- ERU 40 : Education thérapeutique – information – prévention (Responsable ERU : Nathaly Joyeux)
- ERU 41 : Discours et analyse conversationnelle (Responsable ERU : Géraldine Hilaire-Debove)
=> 2024 : « [Langage oral et santé environnementale](#) »
- ERU 42 : Dysphagie (Responsable ERU : Catherine Salomon et Nathaly Joyeux)
- ERU 43 : Troubles du spectre autistique (Responsable ERU : Sylvia Topouzkhianian)
- ERU 44 : Interprofessionnalité (Responsable ERU : Sylvia Topouzkhianian)
- ERU 46 : Parole (Responsable ERU : Etienne Sicard)
- ERU 47 : Ethique en orthophonie (Responsable ERU : Sandrine Basaglia-Pappas)
- ERU 48 : Cognition mathématique (Responsable ERU : Fanny Gaubert)



ERU 15 : Nouveaux outils d'analyse de la qualité de la voix

- Responsable ERU : Géraldine Hilaire-Debove (ghilairedebove@gmail.com)
- Chercheur titulaire : Etienne Sicard
- Chercheurs associés : Marion Beaud, Anne Ménin-Sicard, Stéphanie Perrière, Claire Pillot-Loiseau, Aurélie Ravera-Lassale

THESE DE DOCTORAT

- **Marion BEAUD**, « Dysodie : rééducation vocale et paramètres aérodynamiques », thèse de doctorat, sous la direction de Nathalie HENRICH BERNARDONI et Claire PILLOT-LOISEAU
- Jury :
 - Nathalie HENRICH BERNARDONI, Directrice de thèse, Directeur de recherche, CNRS Délégation Alpes
 - Dominique MORSOMME, Rapporteur, Associate professor, Université de Liège
 - Claire PILLOT-LOISEAU, Co-directrice, Professeur des universités, Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle
 - Géraldine HILAIRE-DEBOVE, Examinatrice, docteur en Sciences du Langage, LURCO
 - Sonia KANDEL, Examinatrice, Professeur des universités, Université Grenoble Alpes
 - Renaud GARREL, Rapporteur, Professeur des universités – Praticien Hospitalier, Université de Montpellier
- Soutenue publiquement le 5 décembre 2023 à Grenoble (GipsaLab)



Fermeture prévue de l'ERU

ERU 17 : Alzheimer : évaluation, thérapie, formation

- Directeur de recherche : Thierry Rousseau (throusseau2@wanadoo.fr)
- Chercheur titulaire : Nathaly Joyeux, Sandrine Basaglia-Pappas
- Chercheurs associés : Laurent Lefebvre, Yohana Lévêque, Véronique Sabadell
- Etudiants : Anne Erceau

• Publications 2023

- Rousseau, T. (2023). Prise en charge orthophonique des troubles du langage. *ASH Alzheimer, Hors-Série, 26*, 10-11.

• 2024 : ERU 17 devient « Alzheimer et syndrômes apparentés : évaluation, thérapie, formation »

- Recherche sur les APP en collaboration avec Nora Kristensen

• Mémoires (2024)

- Sandrine Basaglia-Pappas et Véronique Sabadell : 2 mémoires d'orthophonie (1 à Lyon et 1 à Marseille) à partir d'une importante base de données patients



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

- Responsable ERU : Catherine Salomon
- Chercheurs : Nathaly Joyeux, Didier Lerond, Véronique Sabadell, Flore Dorchies
- Etudiants : Montignon G. et Pavard A., Bossu J. et Meunier J., Bricheux A. et Favier W., Cambon A. et Ravel R., Valat L. et Arsac. C., Colombin C.

1) Travaux de Nathaly Joyeux

Mémoires soutenus en 2023 (N. Joyeux)

- Analyse des pratiques actuelles concernant la rééducation du patient aphasique bilingue : Revue de littérature (Joséphine Seurret)(Paris)
- Consensus des orthophonistes français sur l'évaluation et la prise en soin des troubles neurocognitifs dans le Covid Long (méthode Delphi) (Florette Brun-Abadie) (Lyon)

•Mémoire en cours (N. Joyeux)

- Validation² de la version française du SADQ-10 (Guillemette Montignon & Audrey Pavard) (Paris)
- **Publication**
 - Nonga Yomb A., Roudet, E., & Joyeux, N. (2023). Validation préliminaire du SADQ-10 en français, outil de dépistage de la dépression post-AVC chez le patient aphasique pris en charge en ambulatoire. *Glossa*, 138, 44-58.



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

2) Travaux de Flore Dorchies

Mémoire soutenu en 2023 (F. Dorchies)

- **2021-2023 :**

- Effets de l'âge sur les processus linguistiques : Analyse des performances aux tâches de dénomination, d'appariement, de catégorisation et de fluence verbale sémantique des participants contrôles de l'étude FluLEx – Cambon E., Jous C.

Mémoires en cours (F. Dorchies)

- **2022-2024 :**

- Profils de déficits linguistiques après un AVC : Analyse des performances aux tâches de dénomination, d'appariement, de catégorisation et de fluence verbale sémantique des patients post-AVC de l'étude FluLEx – Bossu J., Meunier J.
 - Profils de déficits linguistiques lors d'une pathologie neurodégénérative cognitive : Analyse des performances aux tâches de dénomination, d'appariement, de catégorisation et de fluence verbale sémantique des patients porteurs d'une pathologie neurodégénérative de l'étude FluLEx – Bricheux A., Favier W.

- **2023-2025 :** - Etude de l'intérêt des mesures temporelles dans les tâches de fluence verbale chez des patients présentant une maladie neurodégénérative cognitive (Maladie d'Alzheimer (MA), Aphasie primaire progressive (APP), Démence fronto-temporale comportementale (DFTc)) – Colombin C.



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

- **Communications orales (F. Dorchies)**

- Dorchies F., Aarabi A., Kassir R., Wannepain S., Leclercq C., Godefroy G., Roussel M. Régions cérébrales impliquées dans les processus stratégiques de la fluence verbale : une étude mVLSM chez 337 patients post-AVC. 8ème Journée Amiénoise de Recherche en Santé (JARS). 19 janvier 2023.

- **Communications affichées (F. Dorchies)**

- Dorchies F., Wannepain S., Andriuta D., Perron A., Godefroy O., Roussel M. Les déficits des fluences verbales dans les dégénérescences lobaires frontotemporales et la maladie d'Alzheimer : un déficit linguistique et/ou exécutif ? 8ème Journée Amiénoise de Recherche en Santé (JARS). 19 janvier 2023.

→ **Prix du meilleur poster JARS 2023**



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

- **Perspectives 2024**

- **Communications affichées (F. Dorchies)**

- Dorchies F., Roussel M., Godefroy O. Étude de l'architecture cognitive des fluences verbales : Perspectives à partir d'analyses d'interférence réalisées auprès de 487 participants. 9ème Journée Amiénoise de Recherche en Santé (JARS). 11 janvier 2024.

→ **Prix du meilleur poster JARS 2024**

- **Acte de conférence**

- Dorchies F. Eprime : une application à l'évaluation du langage : Batterie FLuLEx et étude de cas. 15ème colloque NeuroPsychologie en Picardie (NPP). La Neuropsychologie à l'ère du numérique : Applications à l'évaluation en neuropsychologie, en orthophonie et en psychomotricité. 9 février 2024.



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

3) Travaux de Véronique Sabadell

Projet réhabilitation de l'anomie et chirurgie de l'épilepsie temporale pharmaco-résistante

Thèse de Sciences cognitives de Véronique Sabadell soutenue le 14 avril 2023 à Marseille

Titre de la thèse : « Rééducation de l'anomie et chirurgie de l'épilepsie temporale pharmaco-résistante »



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

Projet réhabilitation de l'anomie et chirurgie de l'épilepsie temporale pharmaco-résistante

Mémoires soutenus en juin 2023 (V. Sabadell)

- Validation d'une échelle de plainte concernant l'anomie (Marguerite Lauzol)
- Réhabilitation préopératoire de l'anomie dans l'épilepsie temporale pharmaco-résistante : étude expérimentale de cas (Marion Maire et Margaux Patou)

Mémoires en cours (V. Sabadell)

- Traduction de l'échelle de plainte concernant l'anomie en anglais et en espagnol (Alysée Cambon et Roxane Ravel)
- Sensibilité au changement d'une échelle de plainte concernant l'anomie (Camille Arsac et Léna Valat)



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

Projet réhabilitation de l'anomie et chirurgie de l'épilepsie temporelle pharmaco-résistante

- Essai étude expérimentale de cas (Financement FFRE- Promotion AP-HM – Marseille – Bordeaux) : essai clôturé
- Essai randomisé contrôlé (Financement PHRIP) : début des inclusions en avril 2023- ouverture des 12 centres investigateurs



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

Projet réhabilitation de l'anomie et chirurgie de l'épilepsie temporale pharmaco-résistante

- **Communications orales (V. Sabadell)**

- Society for the Neurobiology of Language (Marseille – septembre 2023) – Poster
- Rencontres internationales d'orthophonie UNADREO (décembre 2023) :
 - REPREGO-SCED
 - Echelle de plainte



ERU 22 : Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

Autres publications non soumises à Comité de lecture

- Sabadell, V., Berbis, J., Anders, R., Javaudin, J., Joly, F., Weisse, S., Lauzol, M., Trébuchon, A. & Alario, F. X (2023). Développement d'une échelle de plainte concernant l'anomie (pp. 267-296). In G. Hilaire-Debove et S. Basaglia-Pappas (Eds.). *Le langage oral*. Isbergues, France: Orthoédition
- Sabadell, V., Zielinski, C., Alario, F. X., & Trébuchon, A. (2023). Réhabilitation orthophonique intensive préopératoire dans l'épilepsie temporale pharmaco-résistante: étude expérimentale de cas. (pp. 409-434). In G. Hilaire-Debove et S. Basaglia-Pappas (Eds.). *Le langage oral*. Isbergues, France: Orthoédition
- Sabadell, V., Alario, F. X., & Trébuchon, A. (2023). Réhabilitation du langage dans l'épilepsie pharmaco-résistante. *Évaluation et prise en charge des troubles du langage*. De Boeck Supérieur. 100-120.



En projet...

L'ERU 22 prépare la mise en place du « webinaire des étudiants du LURCO »



ERU 25 : Multilinguisme, multiculture

- Responsable ERU : Géraldine Hilaire-Debove (ghilairedebove@gmail.com)
 - Chercheurs titulaires : Sylvia Topouzkhania, Sophie Joly-Froment
 - Chercheurs associés : Aude Laloi, Audrey Noël, Camille Messarra, Agnès Piquard-Kipffer
 - Etudiants : Valentine Baroudel, Sixtine Moussu, Ornella Ortola, Oriane Lachaud
-
- **Projet : Etalonnage LITMUS**
 - Outil d'évaluation LO pour enfants multilingues (équipe de Tours/ Christophe Dos Santos). Recherche de financement
 - **Mémoire (Sylvia Topouzkhania), soutenu en 2023**
 - Baroudel Valentine (soutenance 2023). L'alliance thérapeutique et sa mise en place dans la diversité culturelle et religieuse
 - **Mémoires (Aude Laloi), soutenus en 2023**
 - Pertinence d'un étalonnage bilingue des épreuves lexicales, syntaxiques et narratives de la CELF-5 (Laétitia de Saint Chamas et Julie Couturier)
 - Evaluation de la lecture de jeunes collégiens bilingues avec une batterie étalonnée pour monolingues Jeanne Bodin et Louise Nicaols)



ERU 25 : Multilinguisme, multiculture

- **Mémoires (Audrey Noël), soutenus en 2023**
 - Caractéristiques du langage oral d'enfants réunionnais dans le cadre d'une alcoolisation foetale, Céline Law-Soune (co-direction), CFUO de Tours
 - Grammaires du créole réunionnais et du français. Recensement des besoins et élaboration de cartes mentales comparatives à destination des patients et des orthophonistes exerçant à La Réunion, Alvina Thiriot (co-direction), CFUO de Lyon
 - La didactique adaptée au service de l'orthophonie / logopédie : création d'un protocole de rééducation des capacités flexionnelles verbales bilingue pour l'enfant réunionnais », Laurine Grondin (direction), HEPL, Belgique
- **Mémoires (Audrey Noël), en cours**
 - BEOCLER (A. Noël) : développement du prototype de la batterie par encadrement mémoire étudiants en master informatique



ERU 25 : Multilinguisme, multiculture

- **Communications orales**

- Laloï, A., Bodin, J., Nicolas, L. (2023). Reading skills of French-speaking bilingual and monolingual adolescents, Bilingualisms matters research symposium, Colombia, USA, 20-21 octobre 2023.
- Noël, A. (2023). Prise en compte du plurilinguisme en orthophonie : l'exemple réunionnais ». Communication dans le cadre du séminaire Dispositif Réussite Educative, *La prise en compte du plurilinguisme et ses effets sur la réussite éducative des enfants*, Clermont-Ferrand, 2 décembre 2023.
- Topouzkhaniyan, S., Hilaire-Debove, G. (2023). Evaluation et diagnostic orthophonique d'enfants présentant un TND, en contexte de multilinguisme. 29èmes congrès scientifique international FNO intitulé « un autre regard sur les TND ». Montpellier, 23-25 novembre 2023.



ERU 25 : Multilinguisme, multiculturalité

- **Publications**

- Topouzkhaniyan, S., Hilaire-Debove, G. (2023). Evaluation et diagnostic orthophonique d'enfants présentant un TND, en contexte de multilinguisme. In 29èmes congrès scientifique international FNO intitulé « un autre regard sur les TND », p. 256-285. Isbergue : Ortho Edition



ERU 28 : Orthophonie et nouvelles technologies

- Responsable ERU : Agnès Witko
- Chercheurs titulaires : Lydie Batilly-Gonin, Charline Grossard
- Chercheurs associés : -

Projet FNAF - Réunion 24 mai 2022

Présents : **Frédérique Brin-Henry - Pierre Roublot**

Jean do Journet – Lydie Batilly-Gonin – Charline Grossard – Agnès Witko – Géraldine Hilaire Debove

1- Recensement d'outils : remédiation, compensation, compléments aux séances, aide à l'autonomie, etc.

2- Création d'une grille : facilement utilisable comportant une dizaine d'items pour évaluer un outil, selon des critères de certification tels que la multi modalité, l'usage « facile », la mise en œuvre dans la vie quotidienne, etc.

3- Réunir un groupe d'experts composé notamment d'orthophonistes, qui pourrait porter un regard orthophonique sur des outils par une analyse très descriptive

-> 2 étudiantes pour 2 mémoires complémentaires CFUO de Nancy se sont manifestées -> Abandon du projet en janvier 2023



ERU 28 : Orthophonie et nouvelles technologies

Projet POPPINS-0

1- Partenaires : centre Hospitalier Laborit (Poitiers) - Hôpital de la Pitié Salpêtrière (Paris) – Financement société Poppins (Bmotion Technologies) - Société de recherche contractuelle (Lindus Health) .

2- Objectif : évaluer les effets d'un entraînement rythmique et langagier grâce à l'utilisation d'un jeu sérieux (Poppins Clinical) dans le contexte d'une prise en charge en orthophonie.

3- Références : le dispositif médical Poppins Clinical reprend des protocoles qui combinent des activités d'entraînement musical à des activités de langage écrit sous la forme d'un jeu sérieux disponible sur tablette ou mobile.

4- Recrutement : via les patientèles des orthophonistes qui peuvent proposer cette remédiation à des patients.



5- Déroulé de l'étude : étude randomisée contrôlée en simple aveugle. Les enfants inclus dans l'étude sont répartis aléatoirement dans deux groupes :

- ✓ Jeux sérieux environ 20 minutes par jour, 5 fois par semaine + orthophonie
- ✓ Orthophonie « classique »

6- Mesures : compétences des enfants évaluées en distanciel par les centres hospitaliers en aveugle avant et après 12 semaines d'entraînement et de suivi pour le groupe expérimental ou 12 semaines de suivi en orthophonie pour le groupe contrôle.

Références :

Bhide, A., Power, A., & Goswami, U. (2013). A rhythmic musical intervention for poor readers: A comparison of efficacy with a letter-based intervention. Mind, Brain, and Education, 7(2), 113-123.

Bolduc, J., & Guay, K. (2021). Rhythmic Training: An Innovative Approach to Remediation of Phonological Dyslexia/Travailler le rythme: une approche innovante pour remédier à la dyslexie phonologique. Canadian Music Educator, 62(3), 7-11.

Habib, M., Lardy, C., Desiles, T., Commeiras, C., Chobert, J., & Besson, M. (2016). Music and Dyslexia: A New Musical Training Method to Improve Reading and Related Disorders. Front Psychol, 7, 26. doi:10.3389/fpsyg.2016.00026



ERU 34 : Bégaïement

- Responsable ERU : Sylvia Topouzkhania (sylvia.topouzkhania@ch-le-vinatier.fr)
- Chercheurs titulaires : Fabrice Hirsch
- Chercheurs associés : Véronique Aumont-Boucand, Marine Pendelieu-Verdurand, Solange Rossato & Hubert Gbedahou

- Fabrice Hirsch = **Projet BENEPHIDIRE** à Montpellier (**financement ANR**) :

Retard du fait de la COVID mais aussi de contraintes administratives (CPP etc...).

A ce jour, enregistrement de 30 personnes bègues et à peu près autant de locuteurs normo-fluents. Phase d'exploitation des données.



ERU 35 : Troubles neuro-sensoriels

- Responsable ERU : Sophie Joly-Fromant
- Chercheur titulaire : Sylvia Topouzkhania

- **Mémoire (Sylvia Topouzkhania et Delphine Macke), soutenu en juillet 2023**
 - Mémoire de Manou SALLES (M2 Lyon) sur les troubles du rythme de la parole chez les patients parkinsoniens



ERU 40 : Education thérapeutique – information – prévention

- Responsable ERU : Nathaly Joyeux (nathalyjoyeux@gmail.com)
- Chercheurs associés : Géraldine Hilaire-Debove, Anne Boulangé, Julie-Anne Guidera, Cécile Martin, Chloé Morel
- Etudiants : Océane Verneray, Melissa Veyrac, Elise Nesci
- **Mémoire soutenu en 2023**
 - Analyse qualitative du ressenti des patients souffrant de SLA face au handicap induit par leurs troubles de la communication et investissement des adaptations proposées en orthophonie. (Océane Vernerey & Melissa Veyrac, Marseille, 2023)
- **Mémoire en cours**
 - Intérêt d'une action de prévention sur le langage oral et la communication à destination de parents usagers d'une PMI. (Elise Nesci, Lyon)



ERU 40 : Education thérapeutique – information – prévention

Recherche Action (AVJPP) : Prévention des inégalités sociales par des ateliers sur le langage et la communication à destination des parents en PMI : [Partenariat APPOR, Unadreo, Ansa & associations de prévention en orthophonie](#), projet porté par [Anne Boulangé](#) , [Julie-Anne Guidera](#), [Céline Martin](#) et [Chloé Morel](#)

- **Communication**

- Article dans OrthoMagazine, mars 2023
- Webinaire ANSA, novembre 2023
- Rencontres Unadreo 2023 : présentation de poster

- **Chapitre dans un ouvrage collectif**

- Guidera, J.A., Joyeux, N., Morel, C., & Hilaire-Debove, G. (2023). « A vos jeux, prêts, parlez ! ” une action nationale de prévention primaire en service de protection maternelle infantile – Etude préliminaire. In G. Debove-Hilaire & . Basaglia-Pappas (Eds.), *Langage oral : état des pratiques orthophoniques et de la recherche* (pp85-122). Ortho-Edition.



« A Vos Jeux, Prêts, Parlez ! », une action nationale de prévention primaire en service de Protection Maternelle Infantile – Etude préliminaire

Guidera, J-A^{1,2}, Joyeux, N^{1,3}, Morel, C.^{1,2} & Hilaire-Debove, G.^{1,3} (¹orthophoniste, ²Copil AVJPP, ³Lurco Eru40)

23^{èmes} Rencontres
Internationales d'Orthophonie
30 novembre et 1^{er} décembre 2023
UNADREO Form
LANGAGE ORAL : ETAT DES
PRATIQUES ORTHOPHONIQUES
ET DE LA RECHERCHE

INTRODUCTION

« A Vos Jeux, Prêts, Parlez ! », est une **recherche-action** menée par des associations de prévention en orthophonie de France depuis 2020. Elle évalue la pertinence et l'impact d'une intervention de **prévention primaire** par des orthophonistes et a pour objectif principal de prévenir les troubles du langage oral à travers des cycles d'ateliers avec parents et enfants en **PMI** afin de prévenir les inégalités de développement de la communication chez les enfants de 0 à 3 ans et 11 mois.

MÉTHODE

10 participants (parents & enfants)

Binôme : orthophoniste & professionnel de PMI

Cycle de 4 ateliers :



Evaluation :

- questionnaire pré-atelier
- questionnaire de satisfaction
- questionnaire post-atelier
- questionnaire post-atelier à 3 mois

RÉSULTATS



DISCUSSION

Cette analyse constitue une **étude préliminaire**, le projet AVJPP étant toujours en développement avec plus de 30 sites touchés d'ici fin 2023 et une expérimentation qui se poursuivra jusqu'à fin 2024.

L'étude démontre déjà un **impact positif** sur les habitudes parentales et donc sur le développement des enfants, grâce à de solides appuis théoriques et l'expertise des orthophonistes qui ont mené le projet.

De nouvelles études sont programmées, notamment pour analyser les corpus parentaux recueillis et pour évaluer l'impact auprès des professionnels de PMI formés.

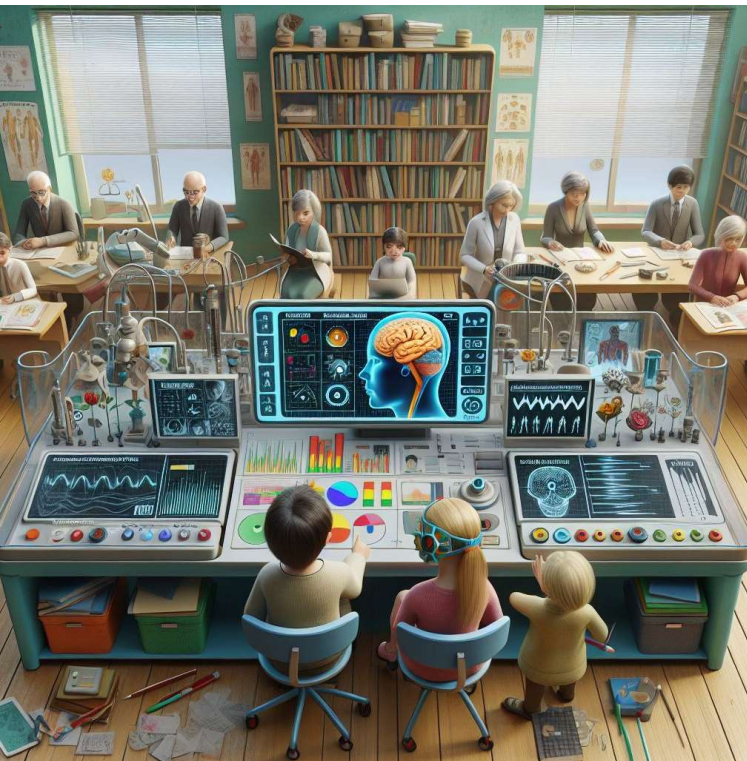


Zoom sur la recherche-action « *A Vos Jeux, Prêts, Parlez !* »

- **Origine :** depuis 2020, des associations françaises de prévention en orthophonie construisent le programme « A Vos Jeux, Prêts ! Parlez ! » afin de prévenir les inégalités de développement de la communication et du langage chez les enfants de 0 à 3 ans 11 mois
- **Objectif :** évaluer la pertinence et l'impact d'une intervention de prévention primaire par des orthophonistes.
- **Population :** parents recrutés par les PMI
- **Méthode :**
 - groupes de 10 participants (parents et enfants)
 - cycle de quatre ateliers (1h30 tous les 15 jours)
 - Domaines abordés : les écrans, la lecture, le plurilinguisme et le jeu
 - Evaluation : questionnaires d'impact (avant, à la fin du cycle et 1 mois après) et questionnaire de satisfaction
- **Planning :**
 - phase expérimentale durant le dernier trimestre 2022 afin d'ajuster la méthodologie
 - phase pratique jusqu'à fin 2024



Nouveau projet au sein de l'ERU 40



Consensus Catalise

Impact fonctionnel

**Développement et validation d'un outil de mesure du
retentissement fonctionnel des troubles du langage**

Jérémy Perichon (doctorant au LRL, UR 999)

Co-directeurs de thèse : Damien Chabanal, Marianne Paul, et Norbert Maïonchi-Pino

Classifications du handicap

Retentissement fonctionnel

Revue de portée ✓

Analyse de corpus linguistiques



Consensus Delphi

ERU 41 : Discours et analyse conversationnelle

- Responsable ERU : Géraldine Hilaire-Debove (ghilairedebove@gmail.com)
- Chercheur titulaire : Sophie Joly-Froment, Sylvia Topouzkhania
- Chercheurs associés :
- Etudiants : Claire-Sophie Gobin, Margot Panizzoli
- **2024 : ERU 41 devient « Langage oral et santé environnementale »**
- **Mémoire (Sophie Joly-Froment) en cours (soutenance 2024)**
 - Claire-Sophie Gobin (Paris) : *Impact de l'exposition in utero aux perturbateurs endocriniens sur le développement du langage ; revue de littérature*
 - Margot Panizzoli (Besançon) : *Etat des lieux des connaissances des orthophonistes au sujet des perturbateurs endocriniens*
- **Publications**
 - Hilaire-Debove, G. (sous presse). Vers une recherche de qualité dans la construction des outils d'évaluation en orthophonie. Ouvrage collectif. De Boeck



ERU 42 : Dysphagie

- Responsable ERU : Nathaly Joyeux et Catherine Salomon
 - Chercheurs associés : Audrey Acher, Marion Girod-Roux, Virginie Ruglio
 - Etudiant :
-
- **Pas d'activité en 2023...**
 - (un mémoire en 2021 sur « Presbyphagie : réalisation d'un livret d'information pour la personne âgée », Naïs FABRON, Marseille)
 - **Projet Catherine Salomon**



ERU 43 : Troubles du Spectre de l'Autisme

Responsable ERU : Sylvia Topouzkhania (sylvia.topouzkhania@ch-le-vinatier.fr)

Chercheurs titulaires : Lydie Batilly-Gonin, Françoise Bois-Parriaud, Charline Grossard, Géraldine Hilaire-Debove,

Aude Laloi, Nicolas Petit

Chercheurs associés : Fanny Ferrand

Projet TIPI :

- Publication dans Child Psychiatry and Human Development (2024) : Assessing theory of mind in children: a tablet-based adaptation of a classic picture sequencing task.
- Soutenance de thèse de N. Petit (2023)
- Soutenances de mémoires d'orthophonie de N. Gentile, E. Grisetti (2023)
- Travaux en cours de M. Poncet et J. Legrand (M1 orthophonie)
- Valorisation du test amorcée

Projet APACS :

- Fin des inclusions (N = 184)



ERU 43 : Troubles du Spectre de l'Autisme

Les troubles du langage chez les frères et sœurs des enfants avec TSA :

- Travail en cours de Sophie Bleicher (M2 orthophonie à Lyon), co-encadré par Sylvia Topouzkhania et Christina Schmitz



ERU 44 : Interprofessionnalité

- Responsable ERU : Sylvia Topouzkhania (sylvia.topouzkhania@ch-le-vinatier.fr)
- Chercheur titulaire : Géraldine Hilaire-Debove, Lydie Batilly-Gonin
- Chercheurs associés : Marie-Christine Piperini, Stéphanie Dumas, Rawad Chaker, Stéphane Simonian, Stéphanie Colin, Valérie Bourgin

ERU 44 : développe des recherches en lien avec différents professionnels issus de la santé, du médico-social mais également du monde de l'enseignement.

- **Recherches en cours de finalisation (avec Lyon 2 – ISPEF) :**

- L'hybridation de la formation en santé (influence de l'hybridation des cours sur la temporalité des apprentissages des étudiants infirmiers)
- Prévalence et déterminants des risques psychosociaux des professionnels de santé travaillant en hôpital psychiatrique

- **Publication**

- Piperini, M., Simonian, S. & **Topouzkhania**, S. (2023). Tensions de changements et épuisement des personnels en hôpital psychiatrique. *L'information psychiatrique*, 99, 711-720. <https://doi.org/10.1684/ipe.2023.2659>



ERU 44 : Interprofessionnalité

- Recherche déposée lors d'un appel à projet de Lyon 2 en 2023 ; débutée en 2024

Projet ENTSOPTA (LURCO et Laboratoire Éducation, Cultures, Politiques) :

=> Influence de l'environnement numérique du télésoin : cas du télésoin en orthophonie pour les enfants avec troubles des apprentissages.

Appel à participation en cours pour ce projet !

<https://www.unadreo.org/>

APPEL À PARTICIPATION

*Date limite pour candidater : 6 avril 2024
Contacts : s.dumas@unibclyon2.fr et unadreo@orange.fr

Le projet ENTSOPTA

Le projet ENTSOPTA est financé dans le cadre de l'APP 2024 de l'université Lyon 2. Il part du constat que la pratique du télésoin, qui est en France encadrée depuis 2019 par la Haute Autorité de Santé, s'est largement démocratisée depuis 2020, à l'occasion de la pandémie de COVID-19, s'accompagnant de directives de pratiques parfois en décalage avec les pratiques effectives, avec peu de consultations préalables et encore peu d'évaluation.

Si certaines études montrent un effet positif du télésoin comme une meilleure implication des parents, une motivation plus grande des enfants (Olano, 2021), un engagement accru pour certains publics (Dufournier, 2017), ou une atténuation des difficultés liées à l'éloignement géographique, d'autres au contraire pointent certaines limites comme une difficulté de capter l'attention de l'enfant à distance, une alliance thérapeutique plus longue à établir (Bertin & Topouzkhian, 2021) ou une fatigabilité accrue (Jacquemont, 2021).



Peu d'études à ce jour s'intéressent à l'effet du télésoin en termes de pratiques professionnelles, mais certaines pointent déjà du doigt la nécessité d'anticiper davantage la préparation des séances pour limiter les "moments de blanc" par exemple (Bertin & Topouzkhian, 2021).

1. Université de l'Environnement Numérique du Télésoin : vers des Offres de Consultation Plus Fluides des Apprenants

A destination d'orthophonistes du Rhône intervenant en libéral et/ou en salariat (en Centres Médico-Psychologiques pour enfants et adolescents)

Les objectifs du projet sont donc doubles :

- Analyser d'un point de vue écologique l'effet du télésoin sur l'activité des orthophonistes ;
- Identifier les conditions favorisant la télé-orthophonie chez les enfants et adolescents (en AMO) ayant des troubles des apprentissages et/ou troubles associés, surdités, etc. ayant un impact sur le langage écrit et/ou oral et/ou la cognition mathématique.

Modalités de participation :

- Exercer dans le Rhône en libéral et/ou en salariat (en Centres Médico-Psychologiques pour enfants et adolescents) ;
- Suivre une patientèle d'enfants/adolescents en téléorthophonie

Une expérience en 3 temps

- Tenue d'un journal de bord pour 3 patients sur 3 séances
- A partir d'un incident dit « critique », réalisation d'un entretien d'explicitation d'une action d'environ 1 heure à distance, portant sur la réalisation de la séance choisie pour comprendre ce que permet réellement de faire le télésoin, les obstacles qui ont été rencontrés et comment ils ont/ou pas été surmontés
- Participation à 1 focus group organisé avec les autres participants en présentiel pour comprendre quels sont les facilitateurs/obstacles au télésoin et identifier le profil des publics qui s'y prêtent le mieux



ERU 44 : Interprofessionnalité

- **Mémoires (Sylvia Topouzkhania)**

- Mamadou DIALLO (étudiant en MK4 à l'IFMK DV de Lyon). les différences culturelles dans la perception et l'acceptation du toucher en kinésithérapie.
- Joëline TOUVIER (étudiante en MK4 à l'IFMK DV de Lyon). La pluridisciplinarité dans les soins aux grands brûlés.



ERU 46 : Parole – 2022-2024

- Responsable ERU : Etienne Sicard
- Chercheurs associés : Océane Barbera, Anne Menin-Sicard, Sandrine Michel, Gabriel Rousteau,
- Demande rattachement : Manon Germain
- Travaux sur la **parole pathologique**
- Phase I: 2019-2021; Phase II: 2022-2024 ; Phase III : 2025-2027
- 3 axes de recherche :
 - Evaluation objective de la parole : **intelligibilité et fluence**
 - Evaluation parole pathologique: retard de langage, **dyspraxie, bégaiement, dysarthrie**, etc.
 - **Evidence basée sur la pratique** en orthophonie (EBPO) : 100 cas avant/après prise en charge par 50 orthophonistes
- **3 mémoires soutenus** en 2023 (P. Blandin, L. Riquart, S. Avril-Leydier Lyon)
- 5 DRT0, 15 Stages de Sensibilisation à la Recherche 2019-2024



ERU 46 : Parole – 2022-2024

Articles

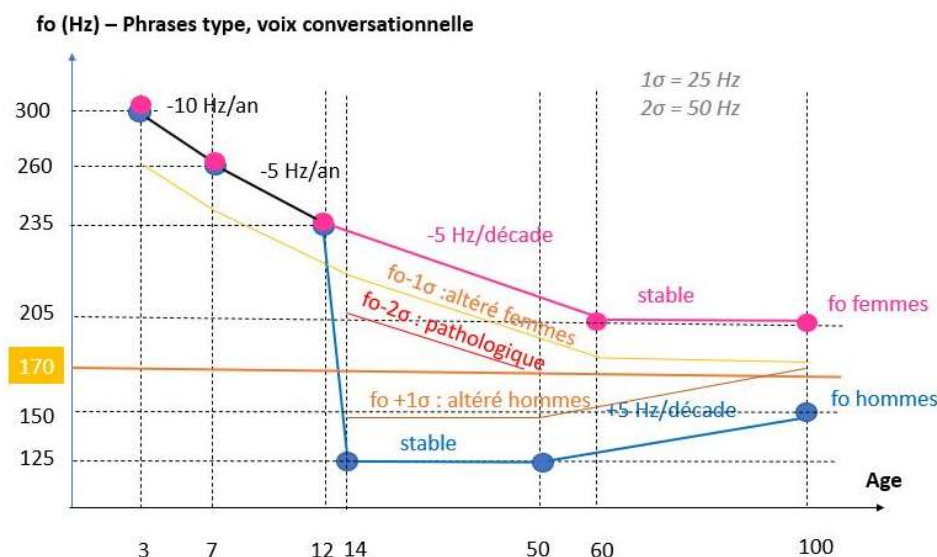
- Sicard, E. (2023). La parole pathologique et l'orthophonie. Un point sur les recherches dans le cadre de l'équipe ERU46 du Lurco. L'ORTHOPHONISTE N°428 - pp. 36-43

Conférences

- XXIXème Congrès FNO, Nov. 2023
- XXIIIème Rencontres Unadreo Paris, Dec. 2023

Rapports de recherche sur hal.science

- 6 rapports en 2023:** dépistage précoce, parole vol. II, voix vol. II, fréquence fondamentale (EN et FR), spectre moyen parole,
- 7 rapports en 2022:** Temps phonatoire, rapport s/z et a/z, repères d'acquisition des phonèmes, dyspraxie verbale, voyelles nasales, études de cas de parole, bilan de la dysarthrie, prise en soin de la dysarthrie
- 25,000 téléchargements:** facteur d'impact important
- Bilan 2023 de l'ERU 46 en ligne sur le site du LURCO (<https://www.unadreo.org/wp-content/uploads/2024/01/Rapport-activite-ERU46-2023.pdf>)



Sicard, E., Menin-Sicard, A. (2023). Fréquence fondamentale de la parole – Repères pour la prise en soin orthophonique. <https://hal.science/hal-04073008>



ERU 46 : Parole – 2022-2024

• Objectifs année 6 (2024)

- Etude bibliographique des métriques d'évaluation et outils de prise en soin de l'Ataxie de Friedreich (E. Sicard, A. Menin-Sicard, S. Borel, AFAF)
- Etude bibliographique sur l'intelligence artificielle appliquée à la voix et parole pathologique (E. Sicard, M. Germain)
- Evaluation et aide à la prise en charge de la féminisation vocale (E. Sicard, O. Barbera)
- **Confusions** /f-s/, /p-b/, /a-an/ etc. (E. Sicard, A. Menin-Sicard, G. Rousteau, S. Michel)
- Publications prévues en archives ouvertes hal.science:
 - Traduction en EN des repères de temps phonatoire et rapport s/z, a/z
 - Communications aux XXIVème Rencontres Internationales d'Orthophonie Déc. 2024, Paris sur le suivi longitudinal de 5 dyspraxiques verbaux (A. Menin-Sicard)
 - **Evidence basée sur la pratique**: 10 cas supplémentaires de **parole avant/après** prise en charge, 10 cas de voix avant/après prise en charge (**60 cas fin 2024** sur un objectif de 100).



ERU 47 : Ethique - Soins palliatifs

Responsable ERU : Sandrine Basaglia-Pappas

Chercheur associé : Mireille Kerlan, Didier Lerond

1. Travaux de Didier Lerond

• Communications (2023)

- Maintien de l'alimentation et de l'hydratation per os chez les patients hospitalisés en unité de soins palliatifs: CISPAD CHR Metz - Janvier 2023 et 09 Novembre 2023
- Quand la parole et le langage s'effacent: Le maintien de la communication en soins palliatifs. 13ème Journée Régionale Lorraine de Soins Palliatifs – 13 Octobre 2023

• Communications prévues pour 2024

- **Juin:** FORA Auvergne, Mars et Septembre Fno'Form: Formations continues DPC
- **14 Juin 2024:** Journée Alsace SROAL: Réflexions éthiques dans la prise en soins de la personne âgée
- **Mémoires en cours: NANCY – Co-direction**
 - **2023:** Représentation des soins palliatifs adultes et sentiment de formation des étudiants en orthophonie – PLANTEGENET Julie
 - **2023 et 2024:** interviews mémoire d'orthophonie: Laury BATY (ISTR Lyon), Camille BOURRET (Besançon)
- **Enseignement: DUEFO Nancy et Amiens**



ERU 47 : Ethique - Soins palliatifs

- Responsable ERU : Sandrine Basaglia-Pappas
- Chercheur associé : Mireille Kerlan, Didier Lerond

2. Travaux de Mireille Kerlan

- **Communications**

- janvier 2023 Conférence « l'éthique et la fin de prise en soin TSA »
- Mai 2023 Montréal (ACFAS) L'art au service de la relation clinique
- Décembre 2023 Nice: le statut juridique du patient-partenaire-formateur
- Avril 2024 Rhodes: la vulnérabilité est-elle compatible avec la démocratie en santé?

- **Enseignement**

TD et cours sur la relation-patient en M2 au CFUO de Lyon

- **Formations**

EPP (groupe d'analyse de pratique) sur la relation-patient: Pontarlier en 2022; Montachanin; Besançon, Paris et la Réunion en 2024

Améliorer la relation de soins avec le patient grâce au partenariat de soins (Modèle de Montréal) Paris en 2023 et 2024



ERU 47 : Ethique - Soins palliatifs

2. Travaux de Mireille Kerlan

• Publications

- La relation-patient dans le modèle EBM-EBP, réflexion éthique (Rééducation Orthophonique mars-juin 2023)
- Direction du numéro 293-294 de Rééducation Orthophonique « la relation au patient, clinique orthophonique, partenariat de soin » 2023
- Éthique et évaluation mars 2024. Orthomagazine

• Mémoires (Mireille Kerlan) soutenus en 2023

- J.Yvert (Caen) en co-direction Travailler en partenariat de soin en orthophonie » Création et expérimentation d'un protocole à l'attention des orthophonistes et des patients
- A. Cazaumayou (Lyon):Etat des lieux des représentations et attentes des professionnels d'équipe mobile de soins palliatifs vis-à-vis de l'orthophonie en fin de vie
- P. Denis (Lyon): Impact d'une formation à la communication auprès du personnel d'EHPAD dans le cadre des échanges avec les résidents atteints d'une maladie d'Alzheimer
- M. Legrand (Lyon): L'alliance thérapeutique en orthophonie : étude des représentations des orthophonistes et de leurs patients par le questionnaire WAI



ERU 47 : Ethique - Soins palliatifs

2. Travaux de Mireille Kerlan

• Mémoires pour 2024

- A. Vollot (Lyon): les pratiques orthophoniques dans le cadre de suivis de patients jeunes atteints de maladies neuro-évolutives.
- C. Gautreau (Lyon): Incivilités en orthophonie : une remise en question de la relation thérapeutique. Pertinence de définir les modalités de soin de manière explicite par le biais de chartes/contrats/règlements?
- V. Goimet (Lyon): Accès aux soins en orthophonie: la liste d'attente commune (LAC)
- C. Maucourt (Limoges) en co-direction: partenariat de soin avec l'adolescent présentant un TSLE: rôle de l'autodétermination dans la décision d'arrêt des soins en orthophonie
- G. Maniouloux (Montpellier) en co-direction: La narration dans la prise en soin orthophonique des personnes avec aphasie vasculaire non-fluente: un instrument de sens. *Une approche éthique du partenariat soignant-soigné*



ERU 48 : Cognition mathématique

- Responsable ERU : Fanny Gaubert
- Chercheur associé : Anne Lafay

Programme de recherche « TSLE et Mathématiques »

Etude 1	
Titre	Evaluation des liens entre transcodage, lecture et dictée, et langage
Personnes impliquées	Clémence Levasseur (étudiante orthophoniste)
Etat d'avancement	<ul style="list-style-type: none">• Rédaction d'une nouvelle revue de la littérature en perspective• Recueil de données en cours auprès d'enfants scolarisés en CE2, qui s'étendra probablement à l'année prochaine



ERU 48 : Cognition mathématique

Programme de recherche « TDL et mathématiques »

Etude 1	
Titre	Evaluation des enjeux et possibilités d'aide en résolution de problèmes pour les enfants TDL par l'évaluation dynamique
Personnes impliquées	Mélanie Barilaro (orthophoniste, PhD student), Eloïse Achim (orthophoniste, étudiante M2R, Québec) et Ariane Pétel-Despots (orthophoniste, étudiante M2R, Québec)
Etat d'avancement	Résultats présentés aux Rencontres 2023 Soumission d'un article (en révision) Ecriture d'un article (en cours)



ERU 48 : Cognition mathématique

Programme de recherche « TDL et mathématiques »

Etude 2	
Titre	Evaluation des effets de 2 interventions (et la combinée) pour la résolution de problèmes chez les enfants TDL
Personnes impliquées	Mélanie Barilaro (orthophoniste, PhD student), Eloïse Achim (orthophoniste, étudiante M2R, Québec), Ariane Pétel-Despots (orthophoniste, étudiante M2R, Québec), Carla Bussolaro (étudiante orthophoniste, Paris) et Morgane Brégeot (étudiante orthophoniste, Besançon)
Etat d'avancement	Retard dans la collecte de données mais devrait être finie au mois de juin



ERU 48 : Cognition mathématique

Programme de recherche « TDL et mathématiques »

Etude 3	
Titre	Evaluation des enjeux sémantiques de la résolution de problèmes pour les enfants TDL et du potentiel aidant des objets de manipulation
Personnes impliquées	Laura Alaria (orthophoniste post-doctorante) et 1 étudiante en psychologie Espère trouver 1 étudiant.e de CFUO
Etat d'avancement	<ul style="list-style-type: none">• Projet qui a été coupé en deux : l'aspect « objet de manipulation » a été enlevé pour le moment, prise en compte dans un 1e temps de l'aspect sémantique uniquement• Collecte terminée auprès des enfants typiques, et en cours auprès des enfants avec TDL (jusqu'à Noël 2024)



ERU 48 : Cognition mathématique

Programme de recherche « Vocabulaire mathématique »

Etude 1	
Titre	Point sur le lexique mathématique
Personnes impliquées	Mélanie Barilaro (PhD student) et Nathalie Maumus-Cornet (étudiante orthophoniste, Lyon)
Etat d'avancement	Revue systématique de la littérature publiée en 2023 dans Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence



Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence

Volume 71, Issue 8, December 2023, Pages 399-410



Revue de littérature

Le vocabulaire mathématique de l'enfant : revue de littérature systématique et synthèse narrative

Mathematical vocabulary in children: Systematic literature review and narrative synthesis

Anne Lafay^a   , Nathalie Maumus Cornet^b , Mélanie Barilaro^c



ERU 48 : Cognition mathématique

Programme de recherche « Vocabulaire mathématique »

Etude 2	
Titre	Etude de cas sur les effets d'une intervention ciblant le vocabulaire sur les mathématiques
Personnes impliquées	Nathalie Maumus-Cornet (étudiante orthophoniste, Lyon)
Etat d'avancement	Analyse des données en cours
Etude 3	
Titre	Développement du vocabulaire mathématique chez l'enfant francophone en France
Personnes impliquées	Marie-Christel Helloin ; Louise Letang (étudiante orthophoniste, Rouen)
Etat d'avancement	En cours (recueil de données fait, en cours d'analyse)



ERU 48 : Cognition mathématique

Programme de recherche « Vocabulaire mathématique »

Etude 4	
Titre	Etude du vocabulaire mathématique chez des enfants de maternelle, en compréhension et surtout en production (aspect novateur de l'étude)
Personnes impliquées	Carole Berger (MCU psychologie, USMB), 3 étudiantes en psychologie de l'enfant & de l'adolescent
Etat d'avancement	Collecte des données a commencé mi-Février 2024
Etude 5	
Titre	L'enseignement du vocabulaire mathématique, le cas particulier du bilinguisme
Personnes impliquées	Carole Berger (MCU psychologie, USMB), 3 étudiantes en psychologie de l'enfant & de l'adolescent, et 6 enseignantes EN
Etat d'avancement	Projet en cours de construction, début de la collecte prévue pour 2025



Diffusion de la recherche

- **Productions en 2023**

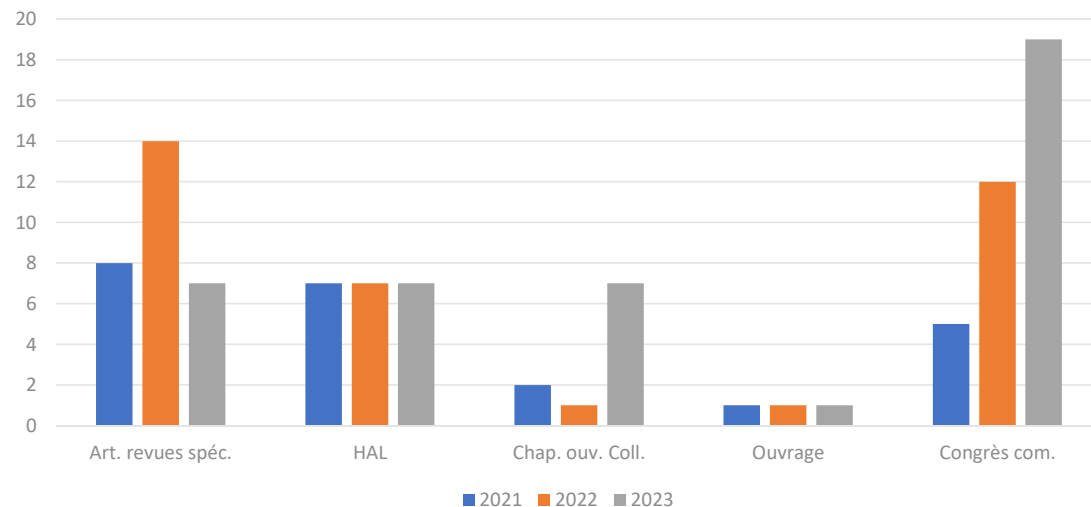
- Publications revues spécialisées : 7 articles + 7 rapports d'activité (HAL)
- Chapitres d'ouvrages collectifs : 7 articles
- Ouvrage : 1
- Communication congrès nationaux et internationaux :
 - 19 communications dont :
 - 11 communications orales + 1 poster (congrès national)
 - 6 communications orales + 1 poster (congrès international)



Rapport 2021-2023

- Fermeture de deux ERUs (fin d'activités)
- Restructuration des équipes et augmentation des activités scientifiques par ERU
- Nouvelles activités développées suite création/modification d'ERU
- Des demandes d'intégrations de doctorants et cliniciens chercheurs
- Tendances à une augmentation du nombre d'encadrements de mémoire (11 mémoires soutenus en 2023; plus d'une vingtaine prévu pour 2024)
- Charte des mémoires en cours de révision
- Augmentation des communications

Diffusion scientifique 2021-2023



Communication

Lydie BATILLY-GONIN

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



Communication

- Présence d'une stagiaire en communication pendant quelques mois : Tess Dublanche.
- **Xiaomiao Wang** fait partie de l'équipe Unadréo depuis fin 2023 en tant qu'auto-entrepreneuse infographiste, créatrice de contenus. Les publications sont écrites avec Sophie Joly-Froment, qui les relit, les corrige et les valide.
- Parmi les tâches de Xiaomiao, il y a :
 - La préparation de visuels pour notre site, nos emailings et nos réseaux sociaux,
 - Les publications sur les réseaux sociaux : Facebook, Instagram, LinkedIn
 - La création de documents pour GLOSSA,
 - Le montage vidéo des webinaires et autres vidéos,
 - Le montage audio des épisodes de podcast...



Communication

- **Réseaux sociaux :**

- 95 publications Facebook
- 2409 abonnés à la page Facebook (+203 en 2023), 188 followers sur Instagram (+81) ; couverture à plus de 22 000 vues (+111%)
- Création d'un compte LinkedIn
- Chaîne Youtube

- **Podcasts :**

- 2 nouveaux épisodes diffusés en 2023 (lauréates du prix de thèse)
- **1778 nouvelles écoutes en 2023**
- **13 956 écoutes depuis la création du podcast**



Secrétariat

**Fanny GAUBERT, secrétaire générale &
Sophie JOLY-FROMENT, secrétaire générale adjointe**

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



Secrétariat

- Réponses aux étudiants et orthophonistes qui sollicitent l'UNADREO pour avoir des renseignements (projet de recherche, poursuite d'étude, recherche de stage...)
- Liens avec la FNEO, notamment avec la/le VP Recherche
- Articles dans l'Orthophoniste **(16 rédigés en 2023)** :
 - synthèse des webinaires du LURCO
 - communication autour de la formation continue (les Rencontres, les JNLF etc...)
 - interviews de chercheurs pour le podcast UNADREO

Secrétariat



Janvier 2023

Webinaire Lurco : Les troubles de la compréhension du langage non littéral chez des adultes cérébrolésés droit et traumatisés crâniens <i>(Natacha Cordonier, lauréate du prix de thèse Unadréo 2022)</i>	SALOMON Catherine
XXIIe Rencontres d'Orthophonie 2022 : Langage écrit, état des pratiques orthophoniques et de la recherche	WITKO Agnès

Février 2023

Webinaire Lurco : Les mesures d'intelligibilité de la parole chez l'adulte : considérations pratiques pour l'applicabilité clinique et explorations acoustiques <i>(Timothy Pommée, lauréat du Prix spécial de thèse des 40 ans de l'Unadréo)</i>	BASAGLIA-PAPPAS Sandrine
---	-----------------------------

Mars 2023

Webinaire Lurco : Réduire les barrières entre chercheurs et cliniciens. Apport des sciences de l'implémentation à l'orthophonie <i>(Perrine Ferré et Natacha Cordonier)</i>	BASAGLIA-PAPPAS Sandrine
---	-----------------------------

Secrétariat



Avril 2023

Webinaire Lurco : La parole pathologique et l'orthophonie. Un point sur les recherches dans le cadre de l'équipe ERU du Lurco
(Etienne Sicard)

BASAGLIA-PAPPAS
Sandrine

Mai 2023

JNLF – Lyon 2023

BASAGLIA-PAPPAS
Sandrine &
SALOMON Catherine

Juin-Juillet 2023

Webinaire Lurco : Le diagnostic différentiel des troubles neuromoteurs de la parole chez l'adulte
(Vincent Martel-Sauvageau)

SALOMON Catherine

23e Rencontres internationales d'orthophonie : Interview du Docteur Gérald Bussy

BASAGLIA-PAPPAS
Sandrine

Secrétariat



Septembre 2023

XXIIIe Rencontres internationales d'orthophonie : interview d'Hervé Glasel	BASAGLIA-PAPPAS Sandrine
Webinaire Lurco : La structure syllabique : développement précoce et intérêt clinique (<i>Mélanie Canault</i>)	BASAGLIA-PAPPAS Sandrine

Octobre 2023

XXIIIe Rencontres internationales d'orthophonie : interview d'Hélène Delage	HILAIRE-DEBOVE Géraldine
---	-----------------------------

Secrétariat



Novembre 2023

XXIIIe Rencontres internationales d'orthophonie : interview de Christelle Maillart

HILAIRE-DEBOVE
Géraldine

L'évaluation du langage oral en Nouvelle-Calédonie : un mémoire d'orthophonie propose une épreuve de dénomination avec des items adaptés (Lurco, ERU 25)

CAZAUX Athénaïs

Webinaire Lurco : L'apprentissage lexical dans le trouble développemental du langage, comprendre les paramètres d'influence et les répercussions cliniques
(Estelle Dauvister)

JOLY-FROMENT
Sophie

Décembre 2023

Webinaire Lurco : Conférence sur la thématique des recherches sur l'enseignement et l'apprentissage de la lecture
(Jérôme Riou)

BOIS-PARRIAUD
Françoise

Secrétariat

Réseaux sociaux

Page Facebook,
animée par Sophie Joly-Froment

Création d'une page Instagram
animée par Xiaomiao



Secrétariat

Episodes de Podcast

Valorisation des travaux de jeunes docteurs orthophonistes (lauréates du 1er Prix de thèse UNADREO)

Laura ALARIA & Michaela PERNON



Webinaire 

Laura Alaria

Lauréate du Prix de thèse Unadréo 2023
chercheuse post-doctorale au LPNC, Université Savoie Mont Blanc
et enseignante à l'ISLO de l'Université de Neuchâtel.

De l'oral dans l'écrit : quelles implications pour la pratique orthophonique pédiatrique ?

Mardi 21 novembre de 18h à 20h

UNADREO LURCO



Interview prix de thèse !

Podcast



WWW.UNADREO.org



Fanny AUBERT
SECRÉTAIRE GÉNÉRALE
DE L'UNADREO 

Michaela Pernon
Orthophoniste
Ingénieure de recherche
PhD
Université Parkinson et
CRM Wilson, Hôpital
Fondation Adolphe de
Rothschild, Paris
&
Laboratoire de Phonétique
et de Phonologie (LPP),
UMR 7018, CNRS/Université
Sorbonne nouvelle, Paris
Lauréate du Prix de thèse
Unadréo 2023



Disponible
en
décembre ! 



Secrétariat

Mise à jour du « Guide de survie pour un doctorat réussi » : cf site Unadreo

L'objectif principal :

Conseiller des outils utiles aux orthophonistes
doctorant·es et/ou docteur·es.

GUIDE DE SURVIE
Pour un doctorat réussi
- édition 2024



Ça y est, vous y êtes !

Le financement dans la poche, l'été sur le teint, l'ordinateur en bandoulière... Vous avez saisi la première branche, il ne vous reste qu'à continuer de grimper, en comptant sur nous pour ne pas vous laisser tomber.

Durant ces trois années de thèse, vous allez observer croître en vous un certain nombre de compétences dans des domaines tels que les statistiques, la programmation, la synthèse de données, la pédagogie ou encore le design sur Power Point (oui, oui, oui !). Cette variété d'aptitudes, qui va bourgeonner à l'intérieur de vos crânes, sera source de stimulations et de ramifications neuronales, mais peut-être aussi, de tachycardie ou de céphalées corticales. Dans ce deuxième cas : ouvrez votre livret !

Nous avons conçu ce petit guide pour vous aider à débroussailler l'enchevêtrement touffu d'informations que vous allez devoir démêler.

Dans ce petit fascicule, vous trouverez les différents outils que nous avons trouvés utiles, voire nécessaires, pour travailler efficacement. Chaque outil sera classé par thématique, nommé et brièvement décrit.

BONNE LECTURE !

Casibert Fanny
Docteure en Neurosciences et Cognition



LURC • UNADREO



Liens avec la FNEO

Liza Ganimian et Fanny Gaubert

Correspondance téléphonique et par mels avec des étudiants orthophonistes en quête d'informations sur le doctorat.

Quelques questions courantes :

- Peut-on directement prétendre à un doctorat ?
- Comment trouver un sujet et un directeur·trice de thèse ?
- Comment obtenir un financement ?
- Comment allier ensuite clinique et recherche ?



Liens avec la FNEO

Contact avec Agathe PHLIPP, puis Noé DELANGHE depuis septembre 2023 (VP recherche)

- Réponses aux questions concernant le projet « Présentation UNADREO »
- Participation au jury du concours « 3 minutes pour garder l'orthophonie en mémoire »
- Communication des Webinaires LURCO pour diffusion aux étudiants



Liens avec la FNEO

- Congrès National de la FNEO, 14 octobre 2023

Présentation de l'UNADREO et de la recherche en orthophonie
par Sophie Joly-Froment



Correspondants régionaux



Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

Responsables : Alice PERDEREAU et Liza GANIMIAN



Correspondants régionaux

- réunions en visio en février 2023 et janvier 2024
- Présence des représentants de chaque région



Webinaires « recherches » en région

- **Régions participantes à ce jour : Sogest et AuRa**
- **Sogest** : De la collecte de données et de l'innovation à la valorisation de la recherche. Présentation de Christine Maeder, Julie Maillard, Clotilde Caillet-Gipeaux, Frédérique Brin-Henry
- **AuRa** : Bilinguisme et biographie langagière, développement des inférences pragmatiques et autisme, modification dans la prise de décision chez des patients atteints de la maladie d'Alzheimer. Présentation d'Agnès Witko, Nicolas Petit, Fanny Gaubert, Sylvia Topouzkhania, Géraldine Hilaire Debove, Stéphanie Dumas Reyssier



Précision des objectifs des webinaires

- Présentation des travaux de chercheurs en valorisant une région
- Objectif de montrer que cette région existe bien en orthophonie et en recherche

UNADREO

BIENVENUE

Webinaire régional

-Spécial Région AURA

Projets :

- **BILinguisme et BIOgraphie Langagière** (Projet BILBIO, Financement LABEX ASLAN)
- **Développement des inférences pragmatiques et autisme**
- **Modifications dans la prise de décision chez des patients atteints de la maladie d'Alzheimer** : liens avec les fonctions exécutives et la mémoire de travail
- **Le projet ENTISOPTA** (Influence de l'environnement numérique du télésoin : cas du télésoin en orthophonie)

Mardi 5 mars 2024 de 18h à 20h



• Agnès WITKO

Orthophoniste
Maîtresse de conférence
en Sciences du Langage,
Université Claude
Bernard Lyon1



• Nicolas PETIT

Orthophoniste
Docteur en sciences
cognitives, Le Vinatier
Psychiatrie Universitaire
(Lyon Métropole)



• Fanny GAUBERT

Docteure en Neurosciences
et Cognition
Laboratoire d'Etude des
Mécanismes Cognitifs,
Université Lumière Lyon 2



• Sylvia
TOPOUZKHANIAN

Orthophoniste, PhD
Docteure en Sciences du
Langage, Présidente de
l'UNADREO



• Géraldine
HILAIRE DEBOVE

Orthophoniste, PhD
Docteure en Sciences du
Langage, Directrice
du Laboratoire LURCO



• Stéphanie
DUMAS REYSSIER

Maîtresse de Conférences
en Sciences de l'éducation
et de la formation SPEF -
Université Lyon 2



Les nouveautés

- Création d'un groupe whatsapp pour faciliter l'échange des informations
- Noms des correspondants et photos sur le site pour que les adhérent.es puissent les joindre plus facilement



CNP-CFO



- Composition :

- Président(e) : Géraldine Hilaire-Debove (UNADREO) jusqu'à l'AG du 16 mars 2023, Aurélien Bresson (FNO)
- Vice-président(e) chargée du conseil scientifique : Sylvia Topouzkhian (UNADREO)
- vice-présidente chargée du développement professionnel continu (DPC) : Cécile Petit (FNO)
- Secrétaire général(e) : Aurélien Bresson (FNO) jusqu'à l'AG du 16 mars 2023, Géraldine Hilaire-Debove (UNADREO)
- Trésorière : Anne Dehetre (FNO)
- Autres membres : Christophe Rives (FNO), Fanny Gaubert (UNADREO), Catherine Salomon-Rose (UNADREO)



Missions/objectifs du CNP-CFO



Participer à l'amélioration de la qualité et de la pertinence des soins en orthophonie par la réflexion autour des pratiques professionnelles

Émettre des avis scientifiques sur des coopérations professionnelles

Veiller à la qualité en matière de développement professionnel continu des orthophonistes

Organiser et/ou mettre en œuvre l'évaluation des pratiques professionnelles en orthophonie

Apporter sa caution scientifique à des actions, travaux et/ou publications

Veiller à l'évolution et l'harmonisation des compétences des professionnels orthophonistes/ logopèdes/ logopédistes européens



Bilan année 2023



Mission d'amélioration des pratiques

- Poursuite du plan de formation des personnes aphasiques en partenariat avec la CNSA, la SNLF et la FNAF
- Plateforme d'évaluation des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales
- Diffusion des Recommandations de Bonne Pratique L.E: Mise en place des webinaires du CFO
- Identité professionnelle : Projet IPOHE, rédaction des articles pour publication
- Rédaction d'un questionnaire avec la fondation Médéric Alzheimer
- Soumission de 2 thématiques pour le livre des interventions non-médicamenteuses.

Mission d'évaluation et d'expertise

- Veille et commission élaboration des orientations prioritaire ANDPC (formation continue)
- Commission de Hiérarchisation des Actes Professionnels (CHAP, réunion décembre 2022 et janvier 2023)
- Critères de sélection des experts
- Téléssoin et téléexpertise
- Durée des séances
- Accès direct



Perspectives 2024



Amélioration des pratiques

- Poursuite des actions (Plan Aphasie, webinaires du cfo, diffusion des exemplaires écrits des RBP L.E)
- Publication et diffusion IPOHE

Mission d'évaluation et d'expertise (en partenariat avec les instances)

- Poursuite (procédure) sélection des experts (HAS)
- Poursuite des travaux en cours (Télesoin et téléexpertise, durée des séances...)
- Formation initiale
- La prise en charge orthophonique du patient en post AVC
- Recommandations de bonne pratique L.O



Questions diverses



UNADREO
Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2024

 23 mars 2024 de 10h à 13h
En présentiel à Paris et en distanciel.

 27, Rue des Bluets 75011, Paris



RAPPORT FINANCIER

UNADREO

Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

Françoise Bois Parriaud – Trésorière



PRODUITS D'EXPLOITATION

TABLEAU DE BORD 2023					
			PREVISIONNEL		PREVISIONNEL
		01/01/2022	01/01/2023	01/01/2023	01/01/2024
		31/12/2022	31/12/2023	31/12/2023	31/12/2024
PRODUITS D'EXPLOITATION		108 384	99 000	106 934	106 850
	COTISATIONS	76 110	76 000	74 773	73 800
	PRESTATIONS	12 804	3 000	3 149	3 050
	MISE A DISPOSITION PERSONNEL	19 470	20 000	29 012	30 000



CHARGES D'EXPLOITATION

TABLEAU DE BORD 2023					
			PREVISIONNEL		PREVISIONNEL
		01/01/2022	01/01/2023	01/01/2023	01/01/2024
		31/12/2022	31/12/2023	31/12/2023	31/12/2024
CHARGES D'EXPLOITATION		-108 869	-101 780	-116 823	-117 760
C	INFORMATION ET COMMUNICATION	-3 532	-3 700	-3 139	-3 150
	COTISATIONS DIVERSES	0	-600	0	-600
60	FOURNITURES ADMINISTRATIVES	-123	-130	-54	-100
61	LOYER, ENTRETIEN, ASSURANCES	-1 937	-2 270	-2 310	-2 320
62	ORGANISATIONS EVENEMENTS	-1 239	-500	-472	-500
6251	VOYAGES ET DEPLACEMENTS	-1 174	-1 200	-816	-816
626	POSTE ET TELECOMMUNICATIONS	-631	-700	-832	-700
C8	IMPOTS ET TAXES	-1 333	-1 400	-1 673	-1 673
64	SALAIRES ET CHARGES	-30 318	-31 700	-36 787	-35 875
6226 / 6530	INDEMNITES ET HONORAIRES	-68 483	-59 480	-70 340	-71 626
C13	AUTRES CHARGES	-99	-100	-401	-400



RÉSULTAT D'EXPLOITATION

TABLEAU DE BORD 2023					
			PREVISIONNEL		PREVISIONNEL
		01/01/2022	01/01/2023	01/01/2023	01/01/2024
		31/12/2022	31/12/2023	31/12/2023	31/12/2024
PRODUITS D'EXPLOITATION		108 384	99 000	106 934	106 850
CHARGES D'EXPLOITATION		-108 869	-101 780	-116 823	-117 760
CHARGES ET PRODUITS FINANCIERS		1 178	1 178	1 178	1 178
CHARGES ET PRODUITS EXCEPTIONNELS		0		-263	
RESULTAT		693	-1 602	-8 973	-9 732



Avis des vérificatrices aux comptes

**Sylvie Arpin
Jacqueline Rousseau**



VOTES

Rapport moral

Rapport financier



PROPOSITION POUR LES COTISATIONS 2024

Pas d'augmentation des cotisations :

FNO : 2.90€ par adhérent - SRO : 6.15 € par adhérent -

adhésion individuelle ordinaire : 40 €

adhésion individuelle de soutien : 80 €

VOTES cotisations



Présentation des nouvelles candidatures et VOTES

Membres du comité directeur

- SDOP-IDF : **Françoise BOIS-PARRIAUD**
- SOROcc : **Fanny GAUBERT**
- SROBFC : **Sophie JOLY-FROMENT**
- SDOM : **Catherine SALOMON-MARIE ROSE**
- SOR-AuRA : **Sylvia TOPOUZKHANIAN, Géraldine HILAIRE-DEBOVE, Nicolas PETIT**
- Collège des chercheurs : **Charline GROSSARD**
- SDORPACAC : **Véronique SABADELL**
- SORR : **Sonia MICHALON**



VOTES

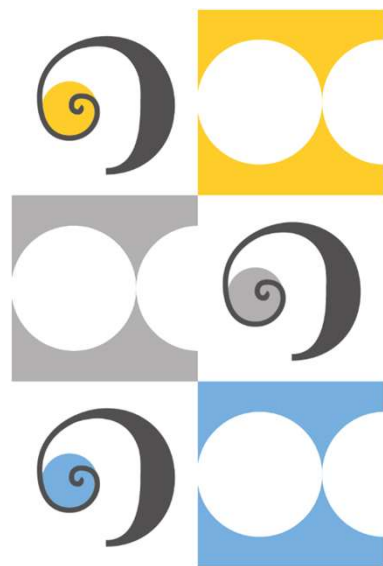
Vérificatrices aux comptes

Maud CALDERARO

Isabelle CHARVIN



Merci de votre attention !



UNADREO
Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2024

 23 mars 2024 de 10h à 13h
En présentiel à Paris et en distanciel.

 27, Rue des Bluets 75011, Paris

