

fn L'ORTHOPHONISTE

N° 420 | Juin/Juillet 2022



De nouveaux défis pour la FNO

DOSSIER

Texte d'orientations politiques de la Fédération nationale des orthophonistes

ÉDITO

Le discours des présidentes

UNADRÉO

École internationale d'été en orthophonie et logopédie



École internationale d'été en orthophonie-logopédie, édition lyonnaise





ENTRETIEN

avec Ira Noveck,

père de la pragmatique expérimentale

Propos recueillis par Fanny Gaubert, thophoniste, secrétaire générale de l'Unadréo

Casque sur les oreilles, le regard d'abord concentré, une tasse à la main... Ira Noveck prépare les derniers réglages. Derrière lui, les serveurs s'affairent et j'imagine l'odeur caféinée des matinées studieuses. Plantée devant mon écran, j'attends le début de cette entrevue atypique, entre mon salon lyonnais et le troquet berlinois où mon futur interviewé a trouvé refuge.

ais Ira Noveck est un habitué des voyages. Né et élevé à New-York, il décide de prendre une année de césure après son master 2, à une époque où partir à la découverte du monde au milieu des études n'est pas si répandu. Peut-être le rêve parisien, déjà, « comme beaucoup de New-yorkais » ditidans un sourire.

Son domaine... la psychologie expérimentale. Sa spécialité... le raisonnement. Avec son passeport et son billet, il les emmène dans sa traversée de l'Atlantique, en bagage cabine forcément. Les inférences logiques, la résolution de problèmes, l'origine des compétences logiques, les causes des erreurs logiques, toutes ces questions passionnent tant le jeune Newyorkais, qu'arrivé en France, il contacte

des chercheurs spécialistes du sujet. Plus précisément, il contacte des chercheurs spécialistes du rôle de la pragmatique dans le raisonnement. Sans le savoir, il vient de mettre un pied dans ce qui deviendra son champ profond d'expertise. La pragmatique, « c'est un sous domaine de la linguistique [...] [qui] concerne la manière dont on comprend une phrase, pas juste les mots dans la phrase, [car] souvent ce qu'on dit n'est pas exactement ce que l'on veut transmettre comme proposition ».

Après sa thèse, il entame « des postdocs, un peu partout ». Mais finalement, un appel téléphonique inattendu, avec une proposition d'embauche à la clé, le redirige une bonne fois pour toutes vers l'Hexagone : « j'ai accepté littéralement





sans penser, je suis venu avec mon chat et ma musique, avec comme idée de faire carrière ici ». Petit à petit, ses compétences de pragmaticien s'étoffent, ses travaux se répandent, si bien qu'il se voit en 1999 proposer un poste à l'Institut des sciences cognitives (ISC), à Lyon, et ainsi devenir membre du CNRS. Ce nouveau poste lui ouvre les portes de tous les possibles, et lui offre l'opportunité de développer un nouveau domaine : la pragmatique expérimentale. Le chercheur explique : « les idées sur la pragmatique sont restées pendant longtemps très philosophiques ; mon rôle, dans tout ça, était d'amener une approche expérimentale pour tester des idées ». Cette révolution localisée se mue au fil des conférences et ateliers en un véritable réseau nommé « XPrag ». Ce dernier prend une ampleur inespérée et un succès européen incontesté : « c'était un rêve pour moi, que la sauce ait pris. Quand je raconte ça, je me sens ému. »

Le chercheur mène alors des études auprès de populations variées, les enfants proposant toutefois un terrain d'analyse un sous domaine de la linguistique [...] [qui] concerne la manière dont on comprend une phrase, pas juste les mots dans la phrase, [car] souvent ce qu'on dit n'est pas exactement ce que l'on veut transmettre comme proposition ».

particulièrement fertile car « révélateurs de la façon dont nous traitons les mots et les phrases ». Il s'intéresse également à la pathologie, qu'il préfère appeler « particularité », auprès de patients avec un trouble du spectre de l'autisme, en collaborant notamment avec le Professeur Nicolas Georgieff, chef du pôle PEA (Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent) au centre hospitalier Le Vinatier de Lyon.

Par ailleurs, l'ISC se rapproche du centre de formation en orthophonie lyonnais par l'intermédiaire d'une de ses membres. Plusieurs étudiantes en orthophonie viendront d'ailleurs y effectuer des stages. Nicolas Petit, alors encore étudiant, contacte le fondateur de la pragmatique expérimentale, le domaine attisant sa curiosité. La rencontre des deux hommes est un *match*, puisque aujourd'hui Ira Noveck encadre son premier orthophoniste doctorant, la thèse traitant de l'évaluation des inférences pragmatiques chez les enfants avec un trouble neurodéveloppemental.

Chers lecteurs et lectrices, comme vous pouvez le constater, il était impossible de ne pas convier lra Noveck à la session intitulée « La pragmatique, de l'évaluation à la remédiation » de l'École d'été en orthophonie – logopédie 2022. Sa présentation a porté à la fois sur la façon dont les aspects pragmatiques peuvent être exploités pour comprendre le développement de l'enfant, mais aussi sur la façon dont ces aspects peuvent être utilisés pour améliorer la prise en soin orthophonique.





Pour gérer votre cabinet EN BONS TERMES,

c'est simple...

nous avons tout mis dedans!



le logiciel orthophoniste qui va vous faire gagner du temps



ESAM Vitale





Simple & intui



Hotline 6,



EGA mobile



CLICKDOC Pragondo en lign











Fanny Gaubert, orthophoniste, secrétaire générale de l'Unadréo

Nous n'en pouvions plus d'attendre. Un premier atermoiement en 2021, puis un second en 2022, nous avons bien cru que nous ne parviendrions pas à organiser cette édition Lyonnaise de l'École d'Été en orthophonie et logopédie.

ais force est de constater que tout vient à point à qui sait attendre, et 2022 était l'année qui devait permettre à l'Unadréo d'accueillir sur son sol l'événement international, année coïncidant avec ses 40 ans d'existence.

Le format en présentiel était alors certes idéal pour célébrer, mais pas uniquement. Il était aussi parfait pour la traditionnelle session Posters des doctorants orthophonistes/logopèdes/logopédistes. Lyon n'a évidemment pas dérogé à la règle, et neuf jeunes cliniciens actuellement en thèse venant des quatre coins du monde (France, Belgique, Suisse,

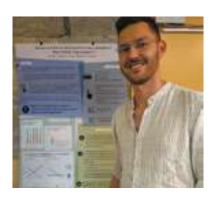
Liban, Cameroun ou encore Québec), se sont ainsi spécialement déplacés pour partager leur sujet d'étude.

La session s'est ouverte dans l'amphithéâtre principal, devant l'assemblée de la journée, avec une succession de petits teasers. Les doctorants avaient ainsi préparé une harangue de 3 minutes résumant leur étude, visant à susciter l'intérêt de l'auditoire. Les présentations reflétaient fidèlement la richesse de la profession, tant les domaines d'expertise étaient variés. En fonction du niveau d'avancement des travaux, revue de la littérature ou résultats fraîchement analysés ont été proposés.

La cascade de teasers terminée, les orthophonistes dont la curiosité avait été pincée par un, deux, ou peut-être même toutes les présentations (pourquoi pas ?), ont pu suivre les doctorants dans une plus petite salle où les posters en format papier patientaient déjà. Les discussions devant les communications affichées ont permis un approfondissement de la méthodologie et des résultats, comme une confrontation des données en recherche et des observations cliniques.

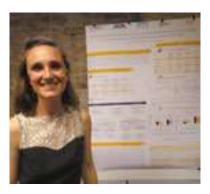
Ces temps de rassemblement sont précieux, car ils permettent aussi aux jeunes orthophonistes passionnés autant par leur profession que par la recherche de créer du lien, de s'interroger, de se conseiller, et qui sait, de créer le terreau pour de futures collaborations.





Nicolas Petit

Un tournant dans le développement des métaphores chez l'enfant d'âge scolaire



Fanny Gaubert

Rôle des fonctions exécutives et de la mémoire de travail dans la capacité à prendre des décisions de patients atteints de la maladie d'Alzheimer



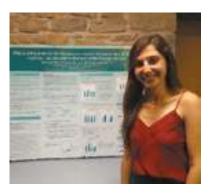
Marylène Dionne

Bases théoriques et faisabilité d'une intervention pragmatique auprès d'enfants d'âge préscolaire et ayant un trouble développemental du langage



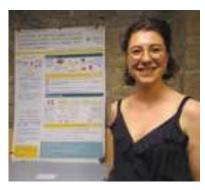
Célia Ericson

La prise en charge de la référence temporelle en morphologie flexionnelle verbale dans les troubles acquis du langage



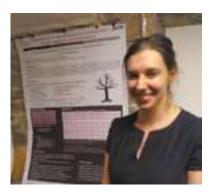
Rania Kassir

Effet du bilinguisme sur les mécanismes cognitifs impliqués dans la flexibilité cognitive : Cas des enfants bilingues arabe-français du Liban



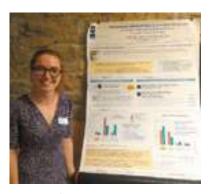
Léonor Piron

Les troubles des sons de la parole chez l'enfant francophone d'âge préscolaire : leurs liens avec les troubles myofonctionnels orofaciaux et leur dépistage précoce dans un but de prévention



Claire Fontaa

Vingt-cinq ans de recherche sur les entraînements morphologiques : revue systématique et méta-analyse



Élodie Sabatier

Apprentissage orthographique par auto-apprentissage chez des enfants atteints de déficience auditive : focus sur la nature des erreurs



Noëlle Laura Nguenama Ondua

Développement et validation d'un protocole d'évaluation des troubles du langage oral auprès des patients aphasiques épileptiques adultes au Cameroun



Mardi 5 juillet 2022, le prix de thèse Unadréo a été attribué au cours de la cérémonie des 40 ans de la société savante qui s'est tenue à l'hôtel de ville de Lyon.



15 thèses de doctorats, soutenues en 2020 ou 2021, étaient en lice parmi lesquelles 5 ont tout d'abord été sélectionnées. Puis, le jury, composé de 4 chercheurs de l'Unadréo (Frédérique Brin-Henry, Géraldine Hilaire-Debove, Sylvia Topouzkhanian et Agnès Witko) et 4 chercheurs extérieurs (Marion Fossard de l'université de Neuchâtel, Sophie Kern de l'université Lyon 2, Christelle Maillart de l'université de Liège et Vincent Martel-Sauvageau de l'université de Laval) a décerné le Prix de thèse Unadréo 2022 à :

Natacha Cordonier, pour sa thèse intitulée « La compréhension de l'ironie et des requêtes indirectes non conventionnelles chez les individus cérébrolésés droits et traumatisés crâniens : profils pathologiques, développement d'un outil d'évaluation et prise en charge ».

Ce travail a été effectué sous la direction de Marion Fossard (Université de Neuchâtel, Suisse) et Maud Champagne-Lavau (Université d'Aix-Marseille),

Au vu des nombreux travaux soumis, il a été décidé de l'attribution d'un second prix, spécial 40 ans de l'Unadréo. Il a été décerné à :

■ **Timothy Pommee** pour sa thèse intitulée : « *Les mesures* d'intelligibilité : état de l'art, considérations pratiques pour l'applicabilité clinique et explorations acoustiques ».

Ce travail a été effectué sous la direction de Julien Pinquier et Virginie Woisard (Université Toulouse 3 Paul Sabatier). Malheureusement, le lauréat n'était pas parmi nous, étant en partance pour Toronto où il effectuera un post-doc.

Toutes nos félicitations aux deux lauréats 2022.