



# L'ORTHOPHONISTE

N° 414 | Décembre 2021



## NÉGOCIATIONS CONVENTIONNELLES

**Une juste  
rémunération**  
pour l'ensemble  
des missions des  
orthophonistes

### ÉTHIQUE

Questions éthiques  
Pouvoir de décision /  
responsabilité

### FORMATION CONTINUE

Le compte personnel de  
formation (CPF) pour  
les salariés comme  
pour les libéraux

### EXERCICE LIBÉRAL

Le forfait d'aide  
à la modernisation  
et à l'informatisation  
évolue !



# L'Évaluation dynamique (ED) du langage oral

Hélène Delage



Sandrine Basaglia-Pappas, chargée de mission Unadreo

*Le 23 novembre dernier, le Lurco a organisé, pour la seconde fois, un webinaire avec la D<sup>re</sup> Hélène Delage, psycholinguistique et logopédiste, maître d'enseignement et de recherche, à Genève. La thématique développée est celle de l'Évaluation dynamique (ED) du langage oral, qui s'oppose à l'Évaluation statique, qui renseigne sur les performances langagières cristallisées des enfants, à un instant donné.*

**L'**ED évalue le potentiel d'apprentissage de l'enfant (Hasson, 2017). Son but est donc de révéler le potentiel maximal d'un patient grâce à l'enseignement apporté, aux exemples, aux différentes amorces (phonologiques, sémantiques) proposées au cours de l'évaluation. Une évaluation des performances améliorées est ensuite réalisée. Le thérapeute pourra alors mieux orienter sa prise en charge dans la mesure où il connaîtra, grâce à cette évaluation, les

stratégies les plus efficaces pour le patient, qu'il soit monolingue ou bilingue.

Hélène Delage nous a présenté les deux techniques principales utilisées pour l'ED : le test - enseignement - retest et la présentation d'indices gradués. La première méthode consiste, par exemple, à demander à l'enfant de raconter une histoire, puis lui donner un enseignement sur comment on raconte une histoire (événements, chronologie, articulation des phrases), et enfin, réaliser un post-

test pour voir si l'enfant a été capable de bénéficier de l'enseignement.

La présentation d'indices gradués, quant à elle, consiste à faire produire une structure cible à l'enfant (e.g., phonème, construction syntaxique). Pour cela, on donne des facilitations à l'enfant, du moins aidant au plus étayant.

Ces deux principales méthodes sont associées à deux concepts :

- l'expérience d'apprentissage médiatisée (MLE, Mediated Learning Experience) où il s'agit de présenter au patient le but de l'apprentissage et ses différentes étapes, en établissant un lien avec le vécu de l'enfant, et en lui expliquant que notre but est de l'aider et de s'améliorer (à la différence d'une tâche statique où il s'agit de coter 0 ou 1 uniquement) ;



# Webinaire

du laboratoire Unadréo de recherche clinique en orthophonie (Lurco)

**LURCO**  
Laboratoire Unadréo de Recherche  
Clinique en Orthophonie

## STRESS PRÉCOCE TOXIQUE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

 **Pr Véronique Delvenne**

Pédopsychiatre  
Chef de service de pédopsychiatrie  
Hôpital universitaire des enfants Reine Fabiola  
Bruxelles

### Résumé

Il s'agira de faire le point sur les données récentes de la littérature sur le développement du jeune enfant qui a été confronté in utero ou au cours des 2 premières années de vie à une situation de stress : dépression maternelle, événements de vie problématiques, négligence, maltraitance, violences.

Ces événements modifient l'organisation des circuits cortico-sous corticaux avec un impact sur les fonctions exécutives et sur la gestion de l'émotivité. Ces différents éléments peuvent influencer les problématiques d'apprentissages ultérieurement.



**INSCRIPTION  
EN LIGNE**



[unadreo.assoconnect.com/  
collect/description/  
211563-n-webinaire-lurco-  
18-janvier-2022](https://unadreo.assoconnect.com/collect/description/211563-n-webinaire-lurco-18-janvier-2022)



Mardi **18 janvier 2022** | 18h - 20h



**En visioconférence**

Ce webinaire est proposé gratuitement à tous les membres du Lurco, aux correspondants régionaux de l'Unadréo, aux adhérents de l'Unadréo, ainsi qu'à tous les adhérents de la FNO.

**Unadréo**  
11 rue Pierre Bouvier  
69270 Fontaines-sur-Saône  
[unadreo@orange.fr](mailto:unadreo@orange.fr)

**UNADREO**  
Union Nationale pour le Développement  
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie

À noter sur vos agendas 

## Session Unadréo, lors des JNLF 2022 !



Sandrine Basaglia-Pappas, chargée de mission Unadréo

*Si l'interrelation entre troubles lexico-sémantiques et fonctionnement exécutif vous interpelle, ce programme est fait pour vous ! L'Unadréo accueillera en effet, le 13 avril prochain à Strasbourg, lors des JNLF 2022, plusieurs cliniciens et chercheurs, spécialisés dans ce domaine et qui désirent partager leurs travaux.*

**C**harlotte Jacquemot, du département d'études cognitives à Paris, traitera la question suivante : « Le traitement lexico-sémantique dépend-il de ressources exécutives spécifiques au langage ? ». Pour répondre à cette question, son équipe a évalué les capacités exécutives, dans des tâches verbales et non-verbales, du patient LG souffrant d'une aphasie post-AVC. Les résultats témoignent des implications pour la prise en charge clinique des troubles lexico-sémantiques.

**Grégoire Python**, logopédiste au CHU de Lausanne, abordera le sujet de comment « Évaluer le contrôle lexico-sémantique en production orale : des paradigmes de recherche à la pratique clinique ». Le but de ce travail est de pouvoir utiliser en pratique clinique un paradigme de dénomination largement utilisé en recherche pour mieux comprendre les mécanismes de contrôle exécutif impliqués dans la régulation de

l'activation/inhibition des compétiteurs sémantiques en dénomination.

Pour finir cette première session, **Yves Martin**, coordonnateur de l'espace Recherche Innovation Développement et **Marie François-Draeger**, orthophoniste à Paris, développeront la « Rééducation des troubles lexicaux dans l'aphasie : intérêt d'une thérapie lexicale spécifique associée à un entraînement des fonctions exécutives », avec une proposition de protocole de soin constitué d'une thérapie lexicale spécifique combinée à un entraînement exécutif.

**Clémence Verhaegen**, associée à **Véronique Delvaux**, **Kathy Huet**, **Myriam Piccaluga** et **Bernard Harmegnies**, du laboratoire de métrologie et sciences du langage de Mons, en Belgique, présentera « Quelles difficultés de dénomination dans la maladie de Parkinson ? Étude des liens entre ces difficultés et les troubles

exécutifs », avec une évaluation sur les capacités de production des mots (tâche de dénomination d'images) et les capacités exécutives (tâches de mémoire de travail, d'inhibition, de vitesse de traitement, de flexibilité et de mise à jour) réalisée auprès de 46 personnes atteintes de la maladie de Parkinson et de 48 contrôles.

Cette communication sera suivie par celle d'**Édith Durand** (Québec, Canada), **Victoria Valentin** (Montpellier), **Sylvie Moritz-Gasser** (Montpellier) sur les « Fonctions exécutives dans l'anomie des verbes : étude de cas de la thérapie POEM auprès d'un participant avec aphasie bilingue ». Les auteurs mettent en exergue l'intérêt de cette thérapie, intégrant des paramètres tels le support vidéo et combinant l'utilisation de stratégies sensorimotrices pour faciliter la dénomination, en surmontant les enjeux liés aux possibles entraves exécutives.

Enfin, cette session se terminera par « Un exercice de respiration pour améliorer l'accès lexical : Rôle de l'anxiété, des fonctions exécutives et de la variabilité de la fréquence cardiaque ». Ainsi, **Valentin Magnon**, associé à **Edith Durand**, **Clara Delorme-Badier**, **Frédéric Dutheil**, **Marie Izaute** et **Guillaume Vallet**, de Clermont-Ferrand, présentera les résultats de cette étude pilote sur le rôle de la respiration lente et profonde pour améliorer l'accès lexical dans le vieillissement.

Save  
the date!

# École internationale d'été en orthophonie - logopédie

Du lundi 4 au jeudi 7 juillet 2022

Maison des Sciences de l'Homme  
amphithéâtre Marc Bloch **LYON**

## PROGRAMME

Lundi 4 juillet 2022

**Troubles moteurs de la parole**  
(paralysies faciales, dysarthries)

Mardi 5 juillet 2022

**Les troubles de la fluence**  
actualités de la recherche -  
l'EBP et la pratique de l'orthophonie/logopédie  
Session posters et échanges pour les doctorants

Mercredi 6 juillet 2022

**TSA et nouvelles technologies**

Jeudi 7 juillet 2022

**Pragmatique**  
De l'évaluation à la remédiation

Pour se  
pré-inscrire



[www.unadreo.org/  
ecole-internationale-  
detee-en-logopedie-  
orthophonie-lyon-2022](http://www.unadreo.org/cole-internationale-detee-en-logopedie-orthophonie-lyon-2022)

## ORGANISATEURS



UNADREO - 11 Rue Pierre Bouvier - Fontaines-sur-Saône

Numéro d'organisme formateur 11 75 17088 75. « l'enregistrement ne vaut pas agrément par l'Etat »

Siret : 331 419 192 00066