



L'ORTHOPHONISTE

N° 408 | Avril 2021

EXERCER en autonomie,
en responsabilité et en coopération

**Une évolution
tant attendue !**

DOSSIER

Les premières recommandations sur l'accompagnement de la personne polyhandicapée

EXERCICE LIBÉRAL

L'avenant 17 à la convention nationale des orthophonistes

ÉTHIQUE

Le partenariat-patient, une approche enrichissante et prometteuse



Fanny Gaubert, orthophoniste et secrétaire générale de l'Unadréo

Samedi 6 mars 2021 a eu lieu l'assemblée générale de l'Unadréo sous un format mixte pour la toute première fois.

A lors que la plupart des participants suivaient le bilan de l'année 2020 en distanciel, d'autres se sont retrouvés dans les locaux du Sdorra, à Lyon. Encore merci à Anne Boulangé et aux administrateurs du Sdorra !

Plusieurs points ont été abordés, comme :

- le lancement en 2020 des nouveaux sites de l'Unadréo, du Lurco et de Glossa ;
- la formation continue, avec un bilan sur les différents congrès et séminaires de 2020, et notamment sur la digitalisation de certains ;

- le bilan des publications et mémoires dépendants du Lurco.

Restant en ligne avec le maître mot de l'année 2020, « changement », l'assemblée s'est achevée sur le changement de mandat avec le départ de plusieurs membres et l'arrivée de nouveaux membres, élus. Lors de la réunion du comité directeur, l'après-midi même, ont été cooptées également des chargées de mission, conformément aux statuts de l'Unadréo.

L'Unadréo remercie profondément, pour leur immense investissement au sein de l'association, Stéphanie Borel, Peggy Gagnol, Aude Laloi, Didier Lerond et Véronique Sabadell.

La nouvelle équipe est pleine d'énergie et de projets pour ce mandat 2021-2024, et espère vous retrouver nombreux pour les prochains séminaires, les futures conférences et sur Glossa !

Présidente

Sylvia Topouzkhanian

Vice-présidente

Géraldine Hilaire-Debove

Trésorière

Françoise Bois-Parriaud

Secrétaire générale

Fanny Gaubert

Secrétaire adjointe

Sophie Joly-Froment

Membres

Liza Ganimian

Charline Grossard

Nicolas Petit

Catherine Salomon Marie-Rose

Chargées de mission

Sandrine Basaglia-Pappas (JNLF)

Frédérique Brin-Henry (FNO)

Lydie Batilly-Gonin (communication)

Nathaly Joyeux (formation continue)

Agnès Witko (rédactrice en chef de Glossa)

Les Équipe de recherche Unadréo (ERU) du Lurco

Géraldine Hilaire-Debove, *directrice du Lurco*

En 2020, le Lurco a fêté ses 10 ans d'existence mais les travaux de recherche au sein de l'Unadréo se focalisaient déjà autour des ERU (Équipes de recherche Unadréo) dès 2001. Depuis, 31 recherches se sont terminées et ont conduit à la publication d'articles et pour certaines, la mise à disposition de nouveaux matériels.

ERU	NOM
1	Audit
2	Test Maurin
3	Anitest
4	DPL 3
5	PER 2000
6	Issy-les-Moulineaux
7	Annuaire de la recherche
8	Éthique des tests
9	Ouvrage de rééducation orthophonique
10	Test Maeder + Audit
11	École et sciences cognitives
12	École et sciences cognitives
13	Alzheimer
14	Collection Unadréo
15	Nouveaux outils d'analyse de la qualité de la voix
16	Batterie d'évaluation informatisée du manque du mot

ERU	NOM
17	Alzheimer : évaluation, thérapie, formation
18	Audit
19	Test d'attention informatisé
20	Test d'orthographe
21	Outil d'aide à la décision
22	Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation
23	L2MA
24	Questionnaire anamnestique
25	Multilinguisme, multiculture
26	TMR informatisée
27	PTECCA
28	Orthophonie et nouvelles technologies
29	Fonctions exécutives et accès lexical chez les patients Alzheimer
30	Belec

ERU	NOM
31	Évaluation de la compréhension de récit
32	Fonctions exécutives et TDH
33	Voisement et dyslexie
34	Bégaïement
35	Troubles neurosensoriels
37	SEP
38	Attention et mémoire de travail chez l'enfant
39	Outils UNV
40	Éducation thérapeutique
41	Discours et analyse conversationnelle
42	Dysphagies
43	Troubles du spectre autistique
44	Interprofessionnalité
45	Troubles spécifique du langage écrit
46	Parole
47	Éthique en orthophonie

Listes des ERU de 2010 à 2021 (en bleu, les ERU qui ne sont plus actives)



Les ERU actives en 2021

Actuellement, les recherches du Lurco se focalisent autour de 16 équipes, comptent 41 chercheurs associés répartis sur le territoire et accueillent une vingtaine d'étudiants chaque année.



ERU 15

Nouveaux outils d'analyse de la qualité de la voix

Cette ERU a été créée pour accueillir les travaux d'Étienne Sicard et Anne Menin-Sicard sur Vocalab de 2003 à 2018. Trois axes ont été développés :

- Axe 1 (2016-2006) : la validation d'outils d'évaluation et de rééducation de la voix ;
- Axe 2 (2012-2015) : aider les orthophonistes à affiner l'évaluation objective de la voix lors du bilan ;
- Axe 3 (2016-2018) : enrichissement de la base de voix en ligne à un grand nombre de pathologies et étude des indicateurs pour les voix âgées et pour les jeunes enfants, entre autres.

Ces travaux ont été clôturés en 2018 lors d'un séminaire pour donner lieu à de nouveaux axes de recherche qui sont à l'origine de la création d'ERU 46 Parole. Vous pouvez trouver en ligne la synthèse des travaux de l'ERU 15 (www.unadreo.org/lurco/les-erus-en-detail/eru-15-nouveaux-outils-danalyse-de-la-qualite-de-la-voix/eru-15-bilan-eru-15-et-projet-eru-parole/)

Un nouvel axe de recherche a été créé en 2019 pour accueillir les travaux de recherche de Marion Beaud dont la thématique est « Dysodie : rééducation vocale et paramètres aérodynamiques ».



ERU 17

Alzheimer : évaluation, thérapie, formation

Une équipe a travaillé sur l'élaboration de la Grille d'évaluation des capacités de communication (Gecco) sous la direction de Thierry Rousseau. Les travaux sur la maladie d'Alzheimer se poursuivent aujourd'hui autour de plusieurs axes de recherche (influence des facteurs personnels sur la communication, la personnalité des patients Alzheimer et l'influence des fonctions exécutives sur la communication). Les travaux sur l'évaluation de l'efficacité de la thérapie écosystémique sont poursuivis et notamment les recherches au niveau de la Gecco-dépistage.

D'autres axes de recherches sont en cours de développement :

- l'impact de l'émotion à travers un support visuel sur les capacités de communication des malades Alzheimer ;
- l'influence de la personnalité prémorbide sur les actes et thèmes de communication du patient Alzheimer.



ERU 22

Aphasiologie : évaluation, thérapie, formation

Dans cette ERU, une enquête a été réalisée sur les outils d'évaluation de l'aphasie utilisés en UNV et services de soins en phase aiguë. Cette recherche s'implique dans le programme Pilote impact clinique accident vasculaire cérébral de la Haute Autorité de santé « Indicateurs de récupération ou gravité en aphasiologie ».

Une version minimale d'un bilan-aphasie pour la phase aiguë est actuellement en cours de réalisation dans le cadre d'une convention avec la HAS.

Les études menées au sein de l'ERU 22 depuis 2011 ont pour but de mettre en évidence des indicateurs de récupération ou de gravité de l'aphasie en phase aiguë avec l'objectif de comparer les indicateurs de récupération ou de gravité en phase aiguë de l'aphasie, et d'analyser l'intérêt de l'utilisation de la Batterie informatisée d'aphasie version courte (BIA), pour l'évaluation de l'aphasie en phase aiguë.

Un axe de cette ERU s'intéresse également à l'efficacité des thérapies en aphasiologie.

Un nouvel axe de travail porte sur la dépression chez la personne aphasique. Les premiers résultats de ces travaux ont été présentés lors des JNLF 2020 : une enquête menée sur les besoins des orthophonistes dans le domaine de la dépression chez la personne aphasique et également le travail sur la traduction/adaptation du questionnaire de dépression (Le Sado 10).



ERU 25 Multilinguisme, multiculture

Les travaux menés dans cette ERU portent notamment sur les outils d'évaluation lors du bilan orthophonique. Des recherches ont été réalisées dernièrement pour la partie française et arménienne de l'outil d'évaluation rapide Spea-kaboo, à destination d'enfants de 2 à 6 ans en contexte (mémoires de Juliette Vandame et de Liza Ganimian) ou sont encore en cours sur cet outil (mémoire de Natalia Mérida), sur l'évaluation du lexique chez les enfants de 6-8 ans (mémoire de Christine Chau et Fanny De Pastors) ou encore sur l'élaboration d'un outil d'évaluation pour les enfants de La Réunion (Audrey Noël).

Des recherches sont également menées sur le développement du langage chez les populations typiques et atypiques dans un cadre de multilinguisme, notamment les travaux sur la temporalité chez les enfants de Saint-Martin de langue maternelle créole haïtien (travaux de Sophie Froment) et sur le multilinguisme dans le cadre d'un TSA (enquête menée par Aude Laloi).

Plusieurs mémoires ont été soutenus sur l'effet du bilinguisme dans les épreuves morphosyntaxiques à la Celf 5 (Mercier Valérie & Regnault Alice, 2019) et sur la pertinence des étalonnages bilingues notamment sur les épreuves de répétition de non-mots (Bicat Camille, 2019) et sur l'évaluation du langage écrit à partir de la batterie Exalang 5-8 (Fritsch Sara & Ramet Marie, 2019).

Enfin un mémoire sur les représentations des personnels de la petite enfance en lien avec le multilinguisme est en cours (Caroline Schmidt).

ERU 28 Orthophonie et nouvelles technologies

Actuellement, les recherches de cette ERU sont axées sur la production et perception des émotions chez les paralysés faciaux. Les études menées ont pour finalité la création d'une remédiation à distance via un site internet, programme de réhabilitation virtuelle (maillage tridimensionnel paramétrique modifiable) contenant des aspects ludiques inscrit dans la démarche de l'e-santé qui selon la définition de la Commission européenne est « l'application des technologies de l'information et de la communication (TIC) à l'ensemble des activités en rapport avec la santé ». Ce projet s'inscrit aussi dans la démarche des « serious games ».

Plusieurs mémoires ont été réalisés notamment sur la perception des expressions faciales émotionnelles chez des patients présentant une paralysie faciale périphérique idiopathique.

Cette ERU accueille le travail de recherche d'Estelle Robin sur les « Effets d'une rééducation linguale ciblant le génio-glosse dans le SAOS modéré : essai randomisé ».

ERU 34 Bégaiement

Cette ERU intègre le projet Benephidire à Montpellier dirigé par Fabrice Hirsch et la thèse de Dodji Gbedahou, orthophoniste togolais et jeune docteur en sciences du langage depuis novembre 2020 (cf. numéro 405 de *L'Orthophoniste* du mois de janvier 2021 pour plus de détails).

ERU 35 Troubles neurosensoriels

Cette ERU accueille les travaux menés dans le cadre de l'ataxie de Friedreich en partenariat avec l'institut du cerveau et de la moelle (équipe A. Durr), l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière (D. Bouccara, P. Gagnon, S. Borel), ayant bénéficié d'un financement par l'Association française d'ataxie de Friedreich (Afaf). Ces travaux ont pour objectif de décrire les troubles de la parole, de la voix et de l'audition chez 40 patients présentant une ataxie de Friedreich.

Un autre axe de recherche porte sur le dépistage néo-natal de la surdité.



© Arampy / Adèle Stock

ERU 40 Éducation thérapeutique

Cette équipe mène une réflexion sur l'éducation thérapeutique en orthophonie et sur l'aide aux aidants, sur les notions d'éducation à la santé, de formation d'adultes et de prévention en orthophonie.

Des travaux ont été réalisés dans le domaine de l'aphasiologie notamment par l'élaboration d'une action d'éducation thérapeutique sur le handicap de communication destinée à la personne aphasique et à son aidant familial principal. Cette première recherche, ayant mis en évidence la nécessité de développer des outils spécifiques à la pratique de l'ETP dans le champ de l'aphasiologie, une seconde étude s'est attachée à faire une proposition de grille d'aide à l'élaboration du diagnostic éducatif. Des recherches récentes ont été réalisées sur l'état des connaissances des orthophonistes sur la notion de littératie (mémoire d'Adèle Chéron, Tours), sur les compétences psychosociales des adolescents dyslexiques (mémoire de Laure Decelle, Lyon) et l'état des lieux des besoins des orthophonistes souhaitant adopter une démarche centrée sur le patient dans le cadre de troubles neurodéveloppementaux chez des enfants âgés de 6 à 17 ans (mémoire d'Agathe Ratel, Nice).

Un nouveau projet vient de débuter en 2020 dont la thématique est la prévention en orthophonie, projet initié par les membres de l'Association pour la prévention en orthophonie du Rhône (Appor) en collaboration avec un ensemble d'associations sur la prévention en orthophonie de différentes régions.

ERU 41 Discours et analyse conversationnelle

Cette ERU a travaillé sur le développement et l'évaluation du récit oral chez l'enfant de 4 à 11 ans (test de la grenouille 8-11 ans) ; ce travail se poursuit sur les populations atypiques (mémoire sur le récit des enfants avec difficultés logico-mathématiques, d'Isabelle Briotet ; population dyslexique) et sur l'efficacité des programmes d'interventions venant des pays anglo-saxons.

Un travail de revue littéraire a également été mené par Hélène Boutaric en 2019, sur les particularités du discours narratif des locuteurs avec trouble du spectre de l'autisme en comparaison à d'autres populations pathologiques.

ERU 42 Dysphagies

Cette ERU a accueilli la traduction française des outils de l'IDDSI (standardisation internationale des textures adaptées aux dysphagies).

L'IDDSI (International Dysphagia Diet Standardisation Initiative) a publié en 2015 une terminologie internationale standardisée et une description détaillée des textures modifiées et des liquides épaissis. L'équipe de l'ERU 42 composé de Virginie Ruglio, Audrey Acher, Marion Girod-Roux et Camille Lelièvre les a traduites en français. La version traduite et validée a ensuite été diffusée.



ERU 43

Troubles du spectre de l'autisme

L'ERU 43 a été créée en juillet 2017 lors du lancement du 4^e plan autisme afin de répondre à l'un de ses axes principaux : la recherche, l'innovation et l'enseignement universitaire.

Un groupe de travail a réalisé une revue critique de la littérature nationale et internationale ainsi qu'un état des lieux de la prise en charge des enfants/adolescents autistes/TSA en France et à l'étranger. Cet état des lieux a mis en évidence qu'il existe trop peu d'études axées sur l'efficacité des thérapies orthophoniques dans le cadre de l'autisme.

Plusieurs mémoires ont été réalisés depuis sa création : un premier en 2017-2018 a traité de l'intervention orthophonique selon l'Early Start Denver Model (ESDM) (étude comparative d'une prise en soin intensive vs non intensive chez les patients TSA âgés de 2 à 4 ans). Un second également en 2017-2018 a traité quant à lui des regards croisés sur l'appropriation des outils de CAA (Communication alternative et améliorée) par les familles d'enfant TSA. Les membres de l'ERU participent également à différentes commissions et travaux en partenariat avec la HAS, l'Anesm et le Comité national autisme.

Une étude préalable sur la prise en charge précoce des troubles de l'oralité alimentaire chez le jeune enfant avec TSA est en cours.

Cette ERU accueille également le travail de thèse de Nicolas Petit qui porte le projet « Conception et évaluation pilote de la pertinence d'un Test des inférences pragmatiques informatisé pour l'évaluation des patients avec trouble du spectre autistique âgés de 8 à 12 ans (Tipi) ». Ce projet de recherche est financé par le Programme hospitalier de recherche infirmière et paramédicale (PHRIP) 2018, pilotés par le ministère des Solidarités et de la Santé.

Les partenaires sont les suivants : Centre d'évaluation et de diagnostic de l'autisme (Céda) du CH Le Vinatier ; Institut des sciences cognitives Marc Jeannerod (ISC-JM), UMR 5304, Unité fonctionnelle des troubles du langage (UFTL) du CH Le Vinatier et le Laboratoire Unadréo de recherche clinique en orthophonie (Lurco).



ERU 44

Interprofessionnalité

Cette équipe développe des recherches en lien avec différents professionnels issus de la santé, du secteur social mais également du monde de l'enseignement.

Une première recherche sur le « Stress perçu et stratégies d'ajustement chez des étudiants en formation infirmière » a été finalisée en 2018 et se poursuit avec les étudiants en formation d'orthophonie.

Une seconde recherche intitulée « Mesure de l'exposition aux risques psychosociaux chez le personnel des hôpitaux psychiatriques » vient d'être finalisée.

Par ailleurs, le mémoire de Charline Lafont a obtenu le 3^e prix du concours Glossa 2020, traitant d'un état des lieux de l'expérience des orthophonistes français face à l'épuisement professionnel (cf. numéro 406 de *L'Orthophoniste* du mois de février 2021 pour plus de détails).



ERU 45

Trouble spécifique du langage écrit

Cette équipe accueille, entre autres, les travaux de l'Unadréo sur l'évaluation des tests utilisés en orthophonie et les travaux de Franck Medina sur la démarche de « pratique probante » issue de la démarche PBE (Practice Based Evidence).



ERU 46

Parole

Les recherches menées dans cette ERU sous la direction d'Étienne Sicard portent sur le développement, la fiabilisation et la validation d'outils de mesures de la parole, en se focalisant sur l'intelligibilité et la fluence. Ces recherches se focalisent sur la précision articulatoire/phonologie (altérations phonologiques, voisement, constriction, co-articulation, etc.), la fluence (débit, rythme, pauses inappropriées), la prosodie (hauteur, intonation, accentuation, durée inappropriée) et la diadococinésie (atonie, irrégularité, débit, instabilité de puissance).



ERU 47

Éthique en orthophonie

Il s'agit de la dernière ERU qui a vu le jour, portée par Didier Lerond et Mireille Kerlan.

Vous pouvez retrouver toutes les informations des ERU sur l'onglet « les ERU en détails » accessible à partir de l'adresse suivante : www.unadreo.org/lurco/presentation-des-equipes-de-recherche-unadreo-eru/

