



L'ORTHOPHONISTE

N° 407 | Mars 2021

J'AGIS DANS
MA RÉGION

POUR **MA PROFESSION**

Ma voix
compte



#JEVOTEAUXURPS

EXERCICE LIBÉRAL

L'avenant 17 à la convention nationale des orthophonistes !

PROMOTION DE LA SANTÉ

Un nouvel outil de prévention : le livret de prévention 0-3 ans

EXERCICE LIBÉRAL

Les plateformes de coordination et d'orientation

SÉMINAIRE DU LURCO du 18 janvier

Que du positif, on a tout mémorisé !



Fanny Gaubert, orthophoniste, chargée de mission à l'Unadréo

Lundi 18 janvier, le Sdorra recevait Madame la Professeure Hanna Chainay pour un séminaire traitant de l'effet des émotions sur la mémoire dans le vieillissement normal et la maladie d'Alzheimer (MA).

L'intervention s'est déroulée en visioconférence, avec le support de la plateforme Webex. Sans accros, et sous l'œil attentif et bienveillant de la modératrice Sylvia Topouzkhian, 30 orthophonistes ont pu suivre l'exposé de l'enseignante-chercheuse du laboratoire d'Étude des mécanismes cognitifs (EMC, Lyon).

Vous le saviez déjà peut-être, mais de nombreuses études montrent une influence des émotions sur la mémoire. D'un point de vue neurofonctionnel, ce phénomène pourrait s'expliquer par les connexions que l'amygdale (siège des émotions) partage avec le lobe temporal médian ou encore les régions frontales (structures impliquées dans les processus mnésiques).

En vieillissant, cette influence se modifierait légèrement, avec l'apparition de ce que les chercheurs appellent un « biais de positivité ». De quoi s'agit-il ? Tout simplement de l'amélioration des performances

mnésiques par les émotions positives. En d'autres termes, les adultes âgés mémorisent mieux les informations positives, comparativement aux informations négatives et neutres. Dans une étude de 2018, la chercheuse lyonnaise montre que ce biais serait étroitement lié aux processus attentionnels : alors qu'il perdure dans une tâche mnésique en attention pleine, il disparaît en attention divisée (Joubert, Davidson et Chainay, 2018).

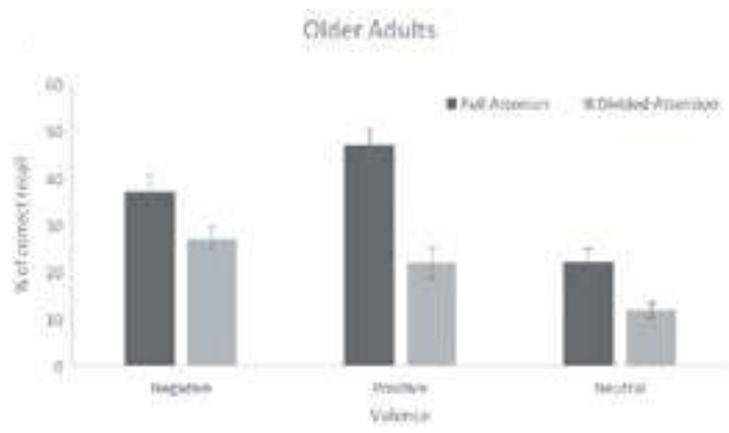


Figure 1. Pourcentage moyen et erreur standard des images rappelées correctement en fonction des émotions et de l'attention chez les adultes âgés.



Dans la maladie d'Alzheimer, ce biais de positivité ne ferait pas consensus. L'enseignante-chercheuse met cette fois en évidence que, chez ces patients, l'effet des émotions sur la mémoire dépendrait de la profondeur de l'encodage : seul un encodage profond (impliquant par exemple un traitement sémantique) permettrait l'émergence du biais de positivité (Sava, Paquet, Krolak-Salmon, Dumurgier, Hugon & Chainay, 2015).

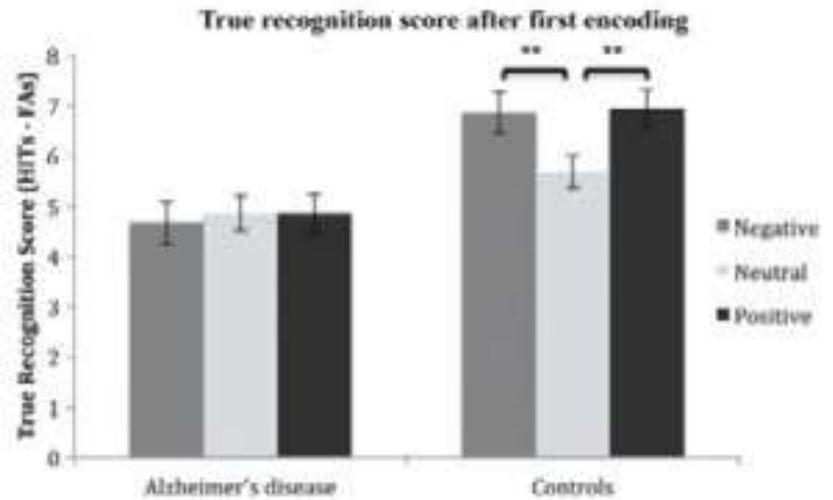


Figure 2. Score de reconnaissance moyen après le premier encodage de stimuli positifs, négatifs et neutres pour les patients atteints de la maladie d'Alzheimer et les sujets âgés contrôles.

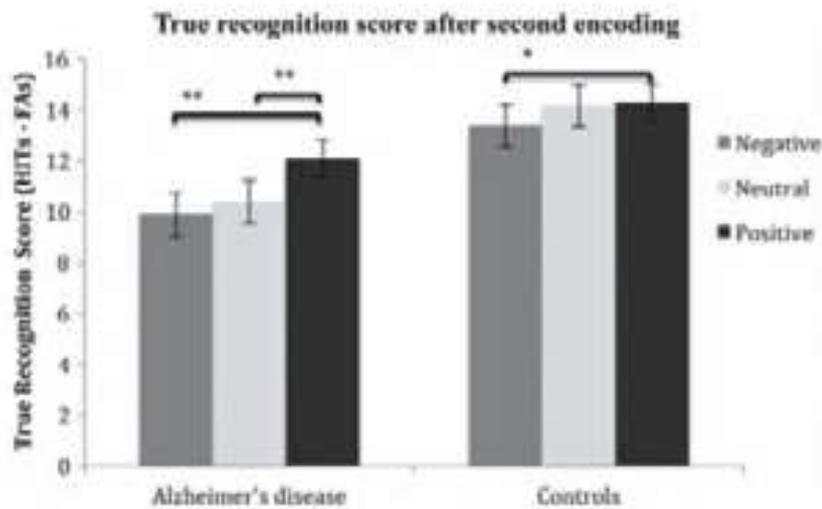


Figure 3. Score de reconnaissance moyen après le second encodage de stimuli positifs, négatifs et neutres pour les patients atteints de la maladie d'Alzheimer et les sujets âgés contrôles.

Après presque une heure trente de présentation, les auditeurs ont pu librement poser leurs questions à la spécialiste des émotions et de la mémoire. Merci à Madame la Professeure Hanna Chainay pour son intervention, ainsi qu'au Lurco et au Sdorra pour l'organisation de ce séminaire. Vivement le prochain !



▶ EN REPLAY

Pour celles et ceux qui voudraient visionner l'intervention, il est possible de consulter le replay sur <https://www.unadreo.org/congres-colloques/presentation-seminaires-lurco/>.





POURQUOI ADHÉRER À L'UNADRÉO ?



ADHÉRER,

c'est **contribuer à la promotion de la recherche en orthophonie.**



ADHÉRER,

c'est **aider les équipes de recherche dans l'avancement de leurs travaux.**



ADHÉRER,

c'est **mesurer l'importance de la recherche** pour notre profession et contribuer ainsi à la reconnaissance des **sciences orthophoniques.**



Vous pouvez adhérer en ligne
dès aujourd'hui, toujours au prix de 40 €.

L'Unadréo poursuivra en 2021 ses missions de promotion de recherches innovantes en orthophonie, ses expertises pour les instances et sa participation à des travaux de recommandations de bonnes pratiques (ex : prise en charge des patients atteints de Covid-19 en orthophonie). Elle poursuivra également la diffusion des connaissances au travers de séminaires de recherche (organisés par son laboratoire, le Lurco) et sa revue scientifique en ligne Glossa, qui a fait peau neuve en 2020.

Merci pour votre confiance et votre soutien !



[www.unadreo.org/
lunadreo/adhesion/](http://www.unadreo.org/lunadreo/adhesion/)



Les JNLF Paris 2021 deviennent **les e-JNLF 2021**

Pour la deuxième année consécutive, les Journées de neurologie de langue française doivent s'adapter et modifier les dates et la formule. Initialement, ces JNLF devaient se dérouler du 2 au 5 mars 2021 à Paris, la session Unadréo étant programmée le jeudi 4 mars.

Les mesures sanitaires actuelles rendant impossible la tenue d'un congrès en présentiel, le comité d'organisation a retenu de

nouvelles dates : les JNLF se dérouleront donc du 26 au 28 mai 2021. Comme l'an passé, elles se déclineront en format digital. La session Unadréo le sera tout autant avec les 6 interventions prévues initialement qui seront enregistrées en amont. Les échanges avec les participants se dérouleront quant à eux en direct. La date retenue pour notre session est normalement fixée au **vendredi 28 mai**. Il sera possible de visionner ces 6 interventions durant 3 mois après la clôture de ces e-jnlf 2021.



XXI^{es} Rencontres internationales d'orthophonie

LA COGNITION MATHÉMATIQUE état des pratiques et de la recherche



9 et 10 décembre 2021



Paris (France)



**Vous pouvez
d'ores et déjà
vous préinscrire
gratuitement pour
cet évènement.**



Poursuivre, voire renforcer la recherche dans ce domaine reste fondamental. Les sciences orthophoniques sont au carrefour de cette problématique qui connaît un nouvel essor avec la création de nouveaux tests orthophoniques normés, l'adaptation d'outils d'évaluation déjà existants, des recherches sur l'efficacité des thérapies orthophoniques, tout en s'appuyant sur les nouveaux modèles théoriques issues de la recherche fondamentale.

Aujourd'hui, le « logico-mathématique » a laissé place aux cognitions mathématiques et aux dyscalculies. Quels en sont les impacts sur nos pratiques ?

Les troubles de la cognition mathématique concernent tous les âges, la dyscalculie est selon de DSM-5 un trouble spécifique des apprentissages lui-même inclus dans les troubles neurodéveloppementaux, il est au cœur de notre pratique.

Ce colloque se focalisera sur la recherche menée sur la cognition mathématique en lien avec l'orthophonie, par la présentation de travaux portant sur le développement typique et atypique ainsi que sur la démarche de diagnostic et de prise en soin.