

XXII^{èmes} Rencontres d'orthophonie 2022

Langage écrit : état des pratiques orthophoniques et de la recherche

PRE PROGRAMME

Jeudi 1^{er} décembre 2022

8h30 Accueil sur la plateforme digitale

8h45 Discours d'ouverture. *Françoise BOIS-PARRIAUD, Sophie JOLY-FROMENT & Agnès WITKO, responsables scientifiques des XXII^{èmes} Rencontres*

Développement normal du langage écrit vs caractéristiques cliniques des troubles neuro-développementaux de la lecture et de l'orthographe : modèles d'acquisition

Modératrice : *Charline GROSSARD*

9h00 **Interaction entre orthographe lexicale et grammaticale.** *Isabelle NEGRO** (Professeure des Universités, Nice)

9h45 **Impacts d'entraînements de la conscience morphologique et du vocabulaire (comparaison) chez des enfants CE1 et CE2 de milieux défavorisés (REP REP+) sur la lecture.** *Séverine CASALIS** (Professeure des Universités, Lille) & *Alicia RASSEL** (Doctorante, Lille)

10h15 **Apprentissage de la lecture et multilinguisme chez les allophones.** *Séverine CASALIS* (Professeure des Universités, Lille) & *Matthieu BIGNON* (Doctorant, Lille)

10h45 Pause

11h00 **Le rôle des connaissances graphotactiques et morphologiques dans l'acquisition de l'orthographe.** *Sébastien PACTON** (Professeur en psychologie, Paris)

11h45 **Apprentissage de la production écrite : entre contraintes et stratégies cognitives.** *Denis ALAMARGOT** (Professeur des Universités, Paris)

12h30 Parcours DPC : Ateliers en parallèle (1, 2, 3 & 4) (30 pers./ atelier) : Présentation de cas cliniques

13h 15 Pause

Objectifs :

- Comprendre des éléments du développement normal et atypique du langage écrit
- Identifier des concepts clés des modèles d'apprentissage de langage écrit

Démarche diagnostique en orthophonie ; pour une meilleure compréhension des troubles neurodéveloppementaux du langage écrit

Modératrice : *Géraldine HILAIRE-DEBOVE*

14h00 **Entraîner l'empan visuo attentionnel pour favoriser l'apprentissage de la lecture.** *Sylviane VALDOIS** (Orthophoniste, Directrice de recherche, Grenoble)

14h45 **Sensibilité aux patterns sublexicaux chez les enfants présentant un trouble de l'orthographe.** *Claire FONTAA* (Orthophoniste, Doctorante, Strasbourg)

15h15 **Entraînement explicite de la morphologie dérivationnelle chez des enfants avec trouble spécifique des apprentissages de 8 à 13 ans.** *Estelle ARDANOUY* (Logopédiste, doctorante, Genève)

15h45 Pause

16h15 **Les capacités de lecture des enfants avec un trouble développemental du langage et leurs facteurs prédictifs.** *Lucie MACCHI** (Maîtresse de conférences, Lille), *Séverine CASALIS* (Professeure des Universités, Lille) & *Marie-Anne SCHELSTRAETE* (Professeure, Louvain-la-Neuve)

17h00 **Analyse sémantique et pragmatique du discours : quelle application pour l'évaluation orthophonique du récit écrit d'enfants et d'adolescents ?** *Audrey PEPIN-BOUTIN* (Orthophoniste, doctorante en Sciences du langage, Limoges)

17h30 Parcours DPC : Ateliers en parallèle (1, 2, 3 & 4) (30 pers./ atelier) : Présentation de cas cliniques

18h15 Fin de la journée

Objectifs :

- Enrichir sa démarche diagnostique
- Connaître des modalités d'entraînement expérimenté en recherche

Vendredi 2 décembre 2022

Troubles du langage écrit chez l'adulte, en lecture et écriture

Modératrice : Lydie BATILLY-GONIN

- 9h00 **La recherche sur l'adulte dyslexique de niveau universitaire : quels apports pour la compréhension et la prise en charge de la dyslexie.** Pascale COLE* (Professeure des Universités, Aix-Marseille) & Maud RASAMIMANANA* (Doctorante, Aix-Marseille)
- 9h45 **Procédures de dépistage/diagnostic et méthodologie d'intervention dans la dyslexie.** Eddy CAVALLI* (Maître de conférences, Lyon)
- 10h30 Pause
- 11h00 **Persistance des difficultés en production écrite chez l'étudiant dyslexique : Implémentation d'une chaîne de traitement lexicale en pratique clinique.** Audrey MAZUR (Ingénieure de recherche, CNRS, Lyon), Matthieu QUIGNARD (ingénieure de recherche, CNRS, Lyon) & Agnès WITKO (Orthophoniste, Maître de conférences en sciences du langage, Lyon)
- 11h30 **Les erreurs de régularisation dans la maladie d'Alzheimer et l'aphasie primaire progressive variant sémantique sont-elles uniquement liées à une atteinte en mémoire sémantique ?** Aurélia RENDON DE LA CRUZ (Doctorante, Mons, Belgique)
- 12h00 Parcours DPC : Ateliers en parallèle (1, 2, 3 & 4) (30 pers./ atelier) : Présentation de cas cliniques
- 12h45 Pause

Objectifs :

- Appliquer la connaissance des troubles du langage écrit à l'adulte

Recommandations de bonnes pratiques orthophoniques : actualités de remédiation : adaptations thérapeutiques et pédagogiques

Modératrice : Agnès WITKO

- 14h00 **L'apprentissage de la lecture : du décodage à la compréhension.** Maryse BIANCO* (Maître de conférences, Grenoble)
- 14h45 **Efficacité des recommandations de bonne pratique.** Gilles LELOUP* (Orthophoniste, Docteur en Sciences Psychologiques, Bruxelles),
- 15h30 Pause
- 16h00 Table ronde :
Conception et validation des recommandations de bonne pratique d'évaluation, de prévention et de remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte. Avec la participation de Anne DEHETRE, Caroline DELLOYE, Françoise GARCIA, Christel HELLOIN, Laurence LAUNAY, Gilles LELOUP, Sylvia TOPOUZKHANIAN, Monique TOUZIN, Agnès WITKO.
- 16h45 **Dyslexie développementale et méthode de remédiation clinique par une intervention multimodale.** Karine HARRAR ESKINAZI (Orthophoniste, Doctorante, Nice)
- 17h15 Parcours DPC : Ateliers en parallèle (1, 2, 3 & 4) (30 pers./ atelier) : Présentation de cas cliniques
- 18h00 Discours de clôture Sylvia Topouzkhania, Présidente de l'Unadréo

Objectifs :

- Mettre en lien les recommandations de bonnes pratiques avec la remédiation des troubles du langage écrit

* intervenant invité

N.B : Le programme présenté peut être soumis à modifications.