

## Référence du test

ÉVALéo 6-15 (Évaluation du Langage écrit et du langage oral 6-15 ans)

Laurence LAUNAY, Christine MAEDER, Jacques ROUSTIT, Monique TOUZIN, avril 2018

## Acquisition de l'outil

Orthoédition

## Références (articles/études/mémoire)

19 mémoires pour l'étalonnage ainsi que 7 articles entre 2015 et 2018

## Composantes évaluées

- Pour le langage oral : phonétique & phonologie, métaphonologie, lexique & sémantique, métalexique & métaphonologie, morphosyntaxe, métsyntaxe, récit, pragmatique
- Pour le langage écrit : compréhension en lecture, identification de mots en lecture, écriture & graphisme, orthographe, récit
- Autres compétences évaluées : gnosies, visuo-attentionnel, contrôle de l'inhibition, mémoire à court terme, praxies, raisonnement logique

## Population ciblée

Enfants de 6 à 15 ans.

## Description de l'outil

- Un livret utilisateur
- Un livret de consignes et de cotation
- Un livret planche d'épreuves
- Cahiers de passation : langage écrit et langage oral
- Livret d'étalonnage
- Plateforme de résultats en ligne
- Matériel : personnages et objets en 3D, plan, languettes, jetons, cartes, images séquentielles, planche cache

## Passation

Consignes différentes suivant les domaines évalués par la batterie

Pas de durée spécifique

## Normalisation

### Données démographiques disponibles :

-

- 1417 enfants répartis en 11 classes : CP 1<sup>er</sup> trimestre, CP 3<sup>ème</sup> trimestre, CE1 1<sup>er</sup> trimestre, CE1 3<sup>ème</sup> trimestre, CE2, CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>
- Périodes de passation données par le manuel
- Zones géographiques variées (couverture du territoire national)
- Tous les niveaux socio-économiques sont représentés
- Exclusion des enfants avec des troubles neurologiques, sensoriels, déficience intellectuelle, du spectre autistique, des apprentissages, ou ayant un suivi orthophonique

**Mesures disponibles :** répartition en 7 classes de niveau

## Sensibilité

- 107 sujets pathologiques, avec des troubles du langage oral et écrit sont intégrés à l'étalonnage : bonne discrimination des sujets témoins
- Les scores et le temps évoluent positivement et de façon significative avec l'âge et la classe
- La classe 1 représente la zone pathologique.

## Validité

- Validité théorique : de nombreuses références théoriques sont détaillées dans le manuel
- Validité de contenu : les items de la batterie mesurent bien les compétences-cibles
- Validité écologique : randomisation de la batterie, la passation peut être longue

## Fidélité

- Fidélité inter-observations : deux passations sont espacées de 6 mois pour CP-CE1, bonne corrélation entre les passations
- Fidélité inter-observateurs : 808 testeurs, bonne corrélation entre les testeurs
- Cohérence interne : tous les items évalués présentent un coefficient alpha de Cronbach supérieur à 0.7

## Conclusion

Batterie récente avec une validation psychométrique conséquente. Passation en ligne avec les résultats automatiquement calculés et présentation des graphiques, possibilité de récupérer les résultats organisés selon la trame conventionnelle de bilan facilitant la rédaction du compte-rendu.

Selon l'anamnèse, possibilité d'avoir un arbre décisionnel pour le choix des épreuves.

A noter que la batterie est mise à jour par l'équipe de façon régulière en fonction des retours et besoins des praticiens et de l'exploitation des données.

## **Intérêt clinique**

Dressage d'un profil complet du patient avec une seule batterie d'évaluation. Exploration possible de nombreux domaines permettant d'affiner le diagnostic à partir d'un étalonnage solide.