



L'ORTHOPHONISTE

N° 404 | Décembre 2020

**PRÉVENTION
COORDINATION
COOPÉRATION
RECONNAISSANCE ...**

**Et pour les ortho,
qu'avez vous prévu ?**

DOSSIER

Élaboration d'un guide d'anamnèse en langage oral dans une démarche E4BP

EXERCICE LIBÉRAL

Élections URPS - Épisode 4
La FNO dépose des listes, le portail de vote ouvre

JURIDIQUE

Questions / réponses autour du télésoin



JNLF 2021
SESSION UNADRÉO



Journées de neurologie de langue française

PARIS, DU 2 AU 5 MARS 2021

Didier Lerond, orthophoniste

Depuis plusieurs années, l'Unadréo participe aux Journées de neurologie de langue française en tant que société savante au même titre que de nombreuses autres sociétés savantes médicales.

Après des JNLF Lyon 2020 digitalisées et consacrées à « l'actualité de la recherche orthophonique en neurologie », place désormais aux JNLF Paris 2021 avec comme thématique de la session Unadréo, « l'efficacité des thérapies ortho-

phoniques dans les maladies neurodégénératives ». Cette problématique de l'efficacité avait déjà fait l'objet des XVII^{es} rencontres Unadréo en 2017. Nous avons souhaité la décliner à nouveau chez les patients présentant des pathologies neurologiques et neurodégénératives.

Nous espérons vivement que les dates retenues – **du 2 au 5 mars 2021** – et que l'évolution de l'actuelle situation sanitaire permettront aux participants d'assister physiquement aux diverses interventions. Durant ces journées, conférences plénières, ateliers pratiques et posters permettront aux très nombreux professionnels de santé de composer un programme riche de savoirs, d'expériences, de pratiques et de recherches.

La session Unadréo a été fixée le **jeudi 4 mars 2021** de 15 h 00 à 18 h 30 avec six interventions. Le programme et les diverses interventions seront présentés dans les colonnes de *L'Orthophoniste*.

Nous souhaitons vivement vous rencontrer lors de cette session et échanger avec vous.



Si vous souhaitez plus d'informations sur cette session Unadréo et les JNLF de Paris, vous pouvez vous rendre sur www.unadreo.org et www.jnlf.fr.

Capacités décisionnelles dans la maladie d'Alzheimer :

le rôle de la mémoire de travail et des fonctions exécutives

 **Fanny Gaubert** (Lyon)

Introduction

Précocement dans la maladie d'Alzheimer (MA), la capacité à prendre des décisions (CPD) s'altère (Delazer, Sinz, Zamarian and Benke, 2007 ; Sinz, Zamarian, Benke, Wenning and Delazer 2008). Selon certaines théories, cette capacité dépendrait, au moins en partie, de fonctions cognitives comme la mémoire de travail ou le système exécutif (Brand et al., 2006 ; Finucane & Lees, 2005 ; Schiebener & Brand, 2015). A notre connaissance, aucune étude n'a spécifiquement étudié le lien entre la CPD et la détérioration des fonctions cognitives chez des patients atteints de la MA.

Objectifs

Cette étude vise à montrer que, dans la MA, le déficit de la CPD est modulé par le déficit des fonctions exécutives et de la mémoire de travail.

Méthode

Un groupe de 30 patients atteints de la MA à un stade léger (MMS > 23), ainsi qu'un groupe de 30 sujets âgés contrôles, seront inclus dans cette étude. Ils effectueront trois sessions d'exercices : une pour évaluer la flexibilité mentale, l'inhibition et la mise à jour ; une consacrée à l'évaluation de la mémoire de travail ; et une dernière évaluant la CPD à l'aide de l'Iowa Gambling Task (IGT) ainsi qu'une tâche expérimentale mettant en scène de courts scénarii inspirés de situations de la vie quotidienne.

Résultats attendus

Nous nous attendons à ce que les patients présentent un déficit de la CPD, et que ce dernier soit expliqué, au moins en partie, par la dégradation des fonctions exécutives et de la mémoire de travail.

Évaluation multimodale courte des connaissances sémantiques dans le cadre de l'aphasie primaire progressive variant sémantique et la maladie d'Alzheimer

 **Sandrine Basaglia Pappas** (Saint-Étienne)

Introduction

La perte progressive des connaissances sémantiques caractérise l'aphasie primaire progressive variant sémantique (APPVs) et la maladie d'Alzheimer (MA). Dans la pratique clinique, les connaissances sémantiques sont essentiellement évaluées par des épreuves verbales alors qu'il est admis que le déficit doit être constaté dans plusieurs modalités.

Objectifs

Le but de cette étude était de proposer un nouvel outil d'évaluation de la mémoire sémantique et de passation courte : l'ECCS (évaluation courte des connaissances sémantiques), offrant au clinicien la possibilité de tester la mémoire sémantique, en termes d'accès mais aussi d'intégrité, selon plusieurs modalités.

Méthode

48 participants sains ont été sélectionnés et répartis en fonction de 3 niveaux socio-culturels, du sexe et de 2 groupes d'âge (50-64 ans et 65 ans et plus) pour réaliser la normalisation. Ils ont réalisé les 10 épreuves constituant l'ECCS, soit les modalités verbale (dénomination, désignation, appariement sémantique, questionnaire sémantique, intrus sémantique, connaissances sur les célébrités), auditive, tactile, olfactive et gustative. La batterie a également été proposée à 2 participants présentant une APPVs et 2 atteints d'une MA.

Résultats attendus

Les analyses statistiques ont montré, pour les participants sains, un effet du niveau socio-culturel pour la majorité des épreuves, un effet de l'âge pour les épreuves de désignation et tactile, mais aucun effet du sexe. Pour l'ensemble des patients, les résultats se sont montrés discriminants par rapport aux groupes contrôles de référence pour plusieurs épreuves. Les normes établies sont présentées sous la forme de scores en percentiles. Les moyennes et écart-types sont également proposées pour chaque groupe.

Discussion conclusion

Notre étude souligne l'intérêt clinique de la batterie ECCS qui permet de détecter les troubles sémantiques multimodaux dans l'APPVs et la MA. Évaluer la mémoire sémantique à travers toutes les modalités est utile pour le clinicien afin de mieux définir son projet thérapeutique.

Intérêt de la thérapie Elaborated Semantic Feature Analysis pour une patiente présentant une aphasie primaire progressive au stade débutant

 **Aurélie Aguesse** (Paris)

 **Auteurs :** Aurélie Aguesse, Jean-Laurent Astier,
Sandrine Basaglia-Pappas, Anne Boulangé

Introduction

Plusieurs méta-analyses montrent l'intérêt de la thérapie Semantic Feature Analysis (SFA) pour réduire l'anomie de patients aphasiques. En revanche, rares sont les études l'ayant expérimentée pour des patients présentant une atteinte neurodégénérative.

Objectifs

Nous nous sommes interrogées sur l'intérêt de cette thérapie pour une patiente présentant une aphasie primaire progressive (APP) sémantique au stade léger. Nous avons étudié en particulier ses effets sur la dénomination d'items traités et non traités, le discours semi-dirigé et la communication fonctionnelle. Le maintien des performances a été évalué à un mois post-thérapie.

Méthode

Dix-neuf séances d'une heure ont été effectuées, à raison de deux séances par semaine. Une version élaborée de la SFA (ESFA) a été utilisée, afin de faciliter le transfert au discours. En complément, un support a permis à la patiente de réaliser le protocole à domicile. Les vingt-deux items travaillés ont été choisis en fonction des besoins de la patiente.

Résultats

Une amélioration significative de la dénomination des items traités a été constatée, avec une augmentation de la vitesse et de la précision, sans généralisation toutefois aux items non traités reliés sémantiquement. Une tâche de discours semi-dirigé a permis d'objectiver une amélioration substantielle de la récupération lexicale des items traités, sans évolution pour les items non traités. Les performances en dénomination et en discours semi-dirigé pour les items traités se sont maintenues à un mois post-thérapie. Aucun changement dans la communication fonctionnelle n'a pu être mis en évidence.

Discussion conclusion

L'ESFA constitue un outil intéressant pour travailler l'aspect lexico-sémantique avec des patients présentant une pathologie neurodégénérative au stade précoce. Activer les traits sémantiques entourant un mot-cible conduirait à une forte activation du mot lui-même, augmentant la probabilité qu'il soit retrouvé. Cette thérapie sera avantageusement complétée par d'autres objectifs et moyens d'intervention.

PROGRAMME

Efficacité des thérapies orthophoniques dans les maladies neurodégénératives

JEUDI 4 MARS 2021

Coordonnateur : **Didier Lerond** (Metz - Woippy)
Modératrice : **Françoise Bois-Parriaud** (Levallois)

 **15h00** Intérêt de la thérapie Elaborated Semantic Feature Analysis pour une patiente présentant une aphasie primaire progressive au stade débutant

Aurélie Aguesse (Paris)

 **15h30** Capacités décisionnelles dans la maladie d'Alzheimer : le rôle de la mémoire de travail et des fonctions exécutives

Fanny Gaubert (Lyon)

 **16h00** Evaluation multimodale courte des connaissances sémantiques dans le cadre de l'aphasie primaire progressive variant sémantique et la maladie d'Alzheimer

Sandrine Basaglia Pappas (Saint-Étienne)

 **16h30** Pause - Visite des communications affichées et de l'exposition

 **17h00** Troubles de la déglutition en neurogériatrie : efficacité des interventions orthophoniques

Virginie Ruglio (Paris)

 **17h30** Thérapie écosystémique des troubles de la communication : évaluation de son efficacité auprès des patients atteints de la maladie d'Alzheimer et de leur entourage

Thierry Rousseau (Noyen-sur-Sarthe)

 **18h00** Peut-on mesurer l'efficacité de la thérapie orthophonique en soins palliatifs chez les patients porteurs de maladies neurodégénératives ?

Didier Lerond (Woippy-Metz)

 **18h30** Pause - Visite des communications affichées et de l'exposition

Le site de la revue scientifique Glossa fait peau neuve

GLOSSA
Revue scientifique en orthophonie

Lydie Batilly-Gonin, *Chargée de communication*

Chers lecteurs, le site de la revue scientifique Glossa fait peau neuve.

Éditée par l'**Unadreo** (Union nationale pour le développement de la recherche et de l'évaluation en orthophonie), société savante en orthophonie, la revue Glossa fondée en 1986 est en ligne depuis 2010 et **accessible gratuitement**.

Elle se veut ouverte aux multiples courants et à l'évolution des sciences orthophoniques, entendues au sens large, dans une perspective multidisciplinaire. D'audience internationale, la revue Glossa publie des articles inédits de cliniciens et de chercheurs français et étrangers. Elle s'adresse tout autant aux orthophonistes et autres professionnels de santé qu'aux chercheurs de différentes disciplines (sciences du langage, neurosciences, sciences de l'éducation...).

Vos codes d'accès au site Glossa restent inchangés. Bonnes lectures.



Lydie Batilly-Gonin

CHARGÉE DE COMMUNICATION

11 rue Pierre Bouvier
69270 Fontaines-sur-Saône
Tel : 04 72 22 34 06

www.unadreo.org

GLOSSA 129

Le livre de vie comme outil de communication dans la maladie d'Alzheimer : une étude pilote avec méthodologie qualitative

par Sophie Chesneau, Chanel Cousineau, Anouk Doucet, Guylaine Le Dorze

Enfants bilingues et prise en charge logopédique : panorama des pratiques déclarées par Letizia Volpin, Geneviève De Weck, Stefano Rezzonico

Prise en soin du bébé sourd et de ses parents en orthophonie depuis le dépistage systématique néonatal (DSN) par Elise Lebrun, Stéphanie Borel, Sylvia Topouzkhianian

GLOSSA 128

Spécial concours 2019

Évaluation de la lecture de texte en anglais chez les étudiants dyslexiques francophones par Ségolène Homfray-Davies, Eva Sizaret

Traitement de l'anomie des verbes secondaire à l'aphasie post-AVC : revue systématique de la littérature par Maud Dufour, Catherine Denis, Joël Macoir

Intervention mathématique à l'aide du logiciel informatique DeCaLigne ciblant la ligne numérique et le calcul chez les enfants ayant un trouble des apprentissages en mathématiques par Laetitia MARCON, Anne LAFAY

Étude de cas multiples sur les effets d'une intervention utilisant le Video Modeling pour améliorer les compétences conversationnelles d'enfants avec un Trouble du Spectre Autistique par Anna Vandelle, Laurence Ancona

GLOSSA 127

Mise au point d'une procédure d'attribution des mots clés pour l'indexation de la littérature scientifique en orthophonie par Lucie Pichelin, Frédérique Brin-Henry

Dépistage des difficultés mathématiques : validation et normalisation franco-qubécoise du Tempo Test Rekenen et du Numeracy Screener version française par Anne Lafay, Helena Patricia Osana, Sarah Michaud, Nadia Nosworthy

L'efficacité des interventions en mathématiques chez les enfants ayant des troubles intellectuels ou dans le cadre de syndromes génétiques : synthèse narrative d'une série de revues systématiques de la littérature par Anne Lafay, Julie Cattini

Séminaire

du laboratoire Unadréo de recherche clinique en orthophonie (Lurco)

LURCO
Laboratoire Unadréo de Recherche
Clinique en Orthophonie

EFFETS DES ÉMOTIONS SUR LA MÉMOIRE DANS LE VIEILLISSEMENT NORMAL ET PATHOLOGIQUE : EFFET DE POSITIVITÉ

 **Hanna Chainay**

Professeure en neuropsychologie et
psychologie cognitive

Laboratoire d'étude des mécanismes
cognitifs, Université Lyon 2

Résumé

Certains événements de la vie de tous les jours ont une charge émotionnelle et une pertinence personnelle importantes. Chez l'adulte jeune sain, ces événements sont susceptibles d'être mieux rappelés que les événements émotionnellement neutres. De nombreux chercheurs se sont intéressés à l'effet des émotions sur la mémoire (EEM) au cours du vieillissement normal et dans la maladie d'Alzheimer (MA). Un relatif consensus existe quant à la présence de l'EEM chez les personnes âgées saines ; les résultats sont assez hétérogènes concernant les patients souffrant de la MA. A travers une série d'études, nous dresserons l'état de connaissance sur ce phénomène et essayerons de donner quelques explications possibles aux effets observés, en particulier l'effet de positivité qui se manifeste par les meilleures performances mnésiques pour les informations/événements positifs.

EN FORMAT COMODAL

(distanciel & présentiel)



Jeudi **21 janvier 2021** | 18 h - 20 h



Siège du Sdorra

32 Rue des Rancy | 69003 Lyon

**INSCRIPTION
EN LIGNE**



[www.unadreo.org/
2021-seminaire-
hanna-chainay](http://www.unadreo.org/2021-seminaire-hanna-chainay)

Ce séminaire est proposé gratuitement à tous les membres du Lurco, aux correspondants régionaux de l'Unadréo, aux adhérents de l'Unadréo ainsi qu'à tous les adhérents de la FNO (nombre limité, **seuls les 15 premiers inscrits seront retenus**)

Unadréo
11 rue Pierre Bouvier
69270 Fontaines-sur-Saône
unadreo@orange.fr

UNADREO
Union Nationale pour le Développement
de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie



DES RENCONTRES NUMÉRIQUES

*Tout sur les troubles neurosensoriels
à bout de doigt !*

*Intervention orthophonique
dans le cadre des
troubles neurosensoriels :
état des pratiques et de la recherche*

*Sous la direction de
Stéphanie BOREL & Prissy GATIGNOL*

Fanny Gaubert et Nicolas Petit, orthophonistes, chargés de mission Unadréo

Chaque année en décembre, l'Unadréo organise les Rencontres internationales d'orthophonie : l'occasion de présenter l'avancée de la recherche dans une thématique particulière de l'orthophonie. Pour cette XX^e édition, les troubles neurosensoriels étaient à l'honneur.

Durant deux jours, des intervenants de tous horizons se sont succédé pour communiquer les avancées scientifiques dans le cadre des troubles visuels, auditifs, olfactifs et oraux, en lien avec les prises en charge orthophoniques, rassemblant des orthophonistes mais également des médecins, des chercheurs, des orthodontistes, de France et d'ailleurs.

Stimulées (d'accord, peut-être un peu forcées) par le contexte sanitaire, peu propice aux rassemblements d'orthophonistes curieuses et curieux, passionné·es et (un peu)

bavard·es, les Rencontres n'ont pas hésité à s'adapter. Habituellement tenues à Paris, elles ont pour la première fois été entièrement numérisées. Alors non, malheureusement, il n'était plus possible de retrouver des collègues durant les pauses ou d'en profiter pour revoir d'anciens camarades de promotion sur le temps du déjeuner.. Mais l'essentiel était au rendez-vous : 1) un congrès scientifique de haut niveau qui a attiré 250 orthophonistes depuis leur canapé à Lyon, Tulle, Belle-Île-en-Mer, Saint-Denis (en Île de France ou dans l'océan Indien, à votre guise), et même au Togo, au Canada ou en Arménie ; 2) des actes⁽¹⁾ (de plus de

300 pages !) envoyés avant la conférence pour suivre les interventions confortablement ; 3) la possibilité de poser des questions pour chaque communication orale, pendant les temps dédiés et même après. Pour agréments ces fondamentaux, des petits bonus contrebalançaient l'absence physique des autres congressistes : des pauses-café à volonté, des micro-siestes inaperçues entre deux conférences, le port décomplexé d'un leggings et d'un pull « pilou-pilou »... sans oublier les quiz proposés par les intervenants avant ou après leurs présentations, ainsi que la possibilité de revoir les interventions en replay pendant un mois !

Grâce à la solution technique proposée par notre partenaire AS Connect, l'interactivité restait au cœur des Rencontres. Pendant qu'Aurore Morvan orchestrait avec brio et dextérité les différentes interventions, réglant les imperfections de son ou de



PowerPoint en quelques clics ou quelques mots, François Charrier répondait avec promptitude et précision aux questions techniques des participants. Une équipe de choc qui, gérant la partie logistique, a permis à une autre équipe fantastique de mener ces deux journées d'une main de maître. Stéphanie Borel et Peggy Gagnol, responsables scientifiques de ces Rencontres, avaient concocté un programme des plus passionnants. Le jeudi matin, dédié à l'audition, a vu s'enchaîner des présentations allant du diagnostic des troubles du traitement auditif à leur remédiation (musical, téléphonique, multidisciplinaire), en passant par des sujets purement neuroscientifiques, telles que les oscillations neurales du cortex auditif dans la dyslexie. La matinée s'est achevée pour laisser place aux interventions sur les troubles visuels prévues l'après-midi. Encore une fois, des communications aussi captivantes que variées ont suivi : le rôle de la vue dans l'équilibre, la technologie (eye-tracking, pupillométrie) au service de l'évaluation de la communication, ou encore les spécificités du langage écrit chez l'aveugle jeune et moins jeune. Le lendemain matin, les champs de l'olfaction, de l'oralité et de la

déglutition se sont déployés : diagnostic et rééducation de l'anosmie (tristement d'actualité), notamment dans les maladies neurodégénératives ; syndrome d'apnée obstructive du sommeil (SOAS) ; ou encore intérêt du FroggyMouth pour une rééducation bottom-up de la déglutition primaire. Pour finir en beauté, la session du vendredi après-midi mettait en lumière le rôle particulier de l'orthophoniste dans les troubles neurosensoriels. Plusieurs intervenants ont notamment décrit des méthodes évaluatives innovantes : reconnaissance des expressions faciales émotionnelles dans la paralysie faciale à l'aide d'un outil informatisé ; prosodie réceptive chez des patients présentant un AVC droit ; dysarthrie neurologique avec DIADOLAB3. Le reste des interventions s'axait davantage sur la rééducation, comme l'intérêt des protocoles d'intégration sensorielle dans le TSA, la thérapie oromyofonctionnelle dans le SOAS, ou encore les effets de la chirurgie orthognathique dans la dysmorphie maxillo-mandibulaire.

Avec leur énergie et leur jovialité, nos deux responsables scientifiques ont su instaurer un climat de convivialité et rétablir le peps

qui aurait pu nous manquer, seules devant nos interfaces inanimées. Leurs petits « quiz-surprise », en fin de chaque session, ont même fait quelques heureuses et heureux gagnant-e-s ! Pendant les sessions, les différentes modératrices ont remarquablement pris le relais. Chacune leur tour, Géraldine Hilaire-Debove, Françoise Bois-Pariaud, Aude Laloï et Nathaly Joyeux ont introduit les conférenciers, finement encadré leur temps de présentation et géré les questions via un intermédiaire inédit : le tchat. Un défi relevé haut la main ! Parmi ces piliers des Rencontres, n'oublions pas le comité de pilotage (Lydie Batilly-Gonin, Grégory Debove, Nathaly Joyeux et Sylvia Topouzkhian) qui, des coulisses, a œuvré aux côtés des responsables scientifiques durant toute cette année : de la confection des actes, à la numérisation, il a pensé à tout !

Rendez-vous l'année prochaine autour de la cognition mathématique, pour la présentation de travaux portant sur le développement typique et atypique ainsi que sur la démarche de diagnostic et de prise en soin en orthophonie.

⁽¹⁾ Les actes en vente sur www.orthoedition.com