

XXIèmes Rencontres d'orthophonie 2021

La cognition mathématique : état des pratiques et de la recherche

9 & 10 décembre 2021 – Paris

Pré-programme

Jeudi 9 décembre 2021

8h30 Accueil

8h45 Discours d'ouverture. *Géraldine HILAIRE-DEBOVE & Nathaly JOYEUX, responsables scientifiques des XXIème Rencontres*

De la cognition mathématique au trouble neurodéveloppemental : état des connaissances Modérateur : *Nicolas PETIT*

9h00 Titre en cours : Etat des recherches sur les troubles des apprentissages mathématiques avec un point de vue cognition numérique (incluant les recherches en neurosciences) et un point de vue éducation. *Jérôme PRADO* (Habilitation in Cognitive Neuroscience, Lyon) & Marie-Line GARDES* (Professeure HEP ordinaire en Didactique des Mathématiques, Vaud)*

10h00 Manipuler des objets permet-il toujours de développer la pensée mathématique de l'enfant ? *Anne LAFAY (Orthophoniste, Chercheuse postdoctorale Banting, Montréal) & Helena OSANA (Professeure en sciences de l'éducation, Montréal)*

10h45 Pause

11h15 Le développement des stratégies de calcul mental de l'enfance à l'âge adulte. *Catherine THEVENOT* (Professeure associée en Psychologie de Développement, Lausanne)*

12h00 Relations entre mémoire de travail et performances syntaxiques chez des enfants dyscalculiques. *Emilie JANVIER (Orthophoniste)*

12h30 Discussion et synthèse

13h00 *Fin de la matinée*

Caractéristiques cliniques, dépistage, diagnostic Modérateur : *Fanny GAUBERT*

14h00 Cognition Mathématique chez l'enfant : examen de première intention par la Batterie Modulaire de Tests informatisée BMT-i. *Anne MIRASSOU (Orthophoniste, Paris)*

14h30 Particularités à souligner au travers d'épreuves numériques des patients présentant des troubles de la cognition mathématique. *Marie Paule LEGEAY (Orthophoniste, Tours)*

15h00 Étude descriptive du récit d'enfants présentant un retard de raisonnement logique. *Isabelle BRIOTET (Orthophoniste, Dijon)*

15h30 Pause

16h00 Les acalculies : du diagnostic à la prise en soins (revue de littérature). *Marie VILLAIN *(Orthophoniste, Docteur en Neurosciences, Paris)*

16h45 Validation de la BENQ auprès de population vasculaire et neurodégénérative. *Cécile PREVOST* (Orthophoniste, Paris)*

17h15 Table ronde et quizz

17h45 *Fin de la journée*

*intervenant invité

Vendredi 10 décembre 2021

De l'évaluation à la prise en soin : Interventions adaptées et facilitation du parcours de vie : Du côté de l'école

Modérateur : Sophie JOLY-FROMENT

- 9h00 Les verbes polysémiques non-spécifiquement mathématiques dans les consignes mathématiques. *Raya HADDAD & Guillemette HENRY (Orthophonistes, Beyrouth)*
- 9h30 L'analyse qualitative en résolution de problème : savoir repérer les difficultés au niveau de chaque étape. *Alain MENISSIER (Orthophoniste, Gray)*
- 10h00 L'influence de la motricité fine sur le développement des capacités arithmétiques : une analyse de la courbe de croissance à plusieurs niveaux. *Maelle NEVEU (Doctorante en Neuropsychologie, Liège)*
- 10h30 *Pause*
- 11h00 Jouer sur les doigts avec les nombres pour améliorer les précurseurs aux mathématiques chez les enfants d'âge préscolaire. *Laurence ROUSSELLE (Professeur chargé de cours Sciences psychologiques et de l'éducation, Liège)*
- 11h30 Anxiété d'évaluation mathématique et prise en charge thérapeutique : une approche basée sur l'écriture expressive. *Bruno VILETTE* (Professeur de Psychologie du développement, Villeneuve d'Ascq)*
- 12h15 Discussion et synthèse
- 12h45 *Fin de la matinée*

De l'évaluation à la prise en soin : Interventions adaptées et facilitation du parcours de vie : Du côté de la vie quotidienne

Modérateur : Liza GANIMIAN

- 14h00 Intérêt de la stimulation spécifique pour les quantités et les relations quantitatives chez l'enfant de maternelle. *Delphine VIGOUROUX & Raphaëlle BRESSON (Orthophonistes, Plaisir)*
- 14h30 Compréhension des fractions chez des adultes porteurs ou non de dyscalculie développementale. *Marie-Line GARDES (Professeure HEP ordinaire en Didactique des Mathématiques, Vaud)*
- 15h00 Le lien entre raisonnement analogique et compétences mathématiques chez des enfants de 8 à 12 ans. *Mélanie BARILARO (Orthophoniste, Doctorante en Education, Montréal)*
- 15h30 La compréhension de la valeur positionnelle dans l'apprentissage de la numération : développement et tâche d'évaluation. *Elodie BETIN (Orthophoniste, Lyon) & Anne LAFAY (Orthophoniste, Chercheuse postdoctorale Banting, Montréal)*
- 16h00 Efficacité d'une intervention ciblant la comptine numérique chez des enfants ayant un trouble développemental du langage. *Soline RAIMBAULT (Orthophoniste, Auriol)*
- 16h30 Le jeu, outil de prise en charge orthophonique dans le développement atypique de la cognition mathématique avec des enfants dès 3 ans. *Pascale DEPOILY GUIDAULT (Orthophoniste, Mauguio)*
- 17h00 Table ronde
- 17h30 *Fin de la journée*