

## XXIème Rencontres d'orthophonie 2021

### La cognition mathématique : état des pratiques et de la recherche

9 & 10 décembre 2021 – Paris

#### Programme

#### Jeudi 9 décembre 2021

8h30 Accueil

8h45 Discours d'ouverture. *Géraldine HILAIRE-DEBOVE & Nathaly JOYEUX*,  
*responsables scientifiques des XXIème Rencontres*

#### **De la cognition mathématique au trouble neurodéveloppemental : état des connaissances** **Modérateur : Nicolas PETIT**

9h00 État des lieux de la recherche sur les troubles d'apprentissage en mathématiques,  
en neurosciences cognitives et en éducation mathématique. *Marie-Line GARDES\**  
(Professeure HEP ordinaire en Didactique des Mathématiques, Vaud, Suisse) & *Jérôme*  
*PRADO\** (Chargé de recherche CNRS, Lyon)

10h00 Manipuler des objets permet-il toujours de développer la pensée mathématique de  
l'enfant ? *Anne LAFAY* (Orthophoniste, Chercheuse postdoctorale Banting, Montréal)

10h45 *Pause*

11h15 Le développement des stratégies de calcul mental de l'enfance à l'âge adulte.  
*Catherine THEVENOT\** (Professeure associée en Psychologie de Développement, Lausanne)

12h00 Relations entre mémoire de travail et performances syntaxiques chez des enfants  
dyscalculiques. *Emilie JANVIER* (Orthophoniste)

12h30 Discussion et synthèse

13h00 *Fin de la matinée*

#### **Caractéristiques cliniques, dépistage, diagnostic** **Modérateur : Fanny GAUBERT**

14h00 Cognition Mathématique chez l'enfant : examen de première intention par la  
Batterie Modulaire de Tests informatisée BMT-i. *Anne MIRASSOU* (Orthophoniste,  
Paris)

14h30 Particularités à souligner au travers d'épreuves numériques des patients  
présentant des troubles de la cognition mathématique. *Marie Paule LEGEAY*  
(Orthophoniste, Tours)

15h00 Étude descriptive du récit d'enfants présentant un retard de raisonnement logique.  
*Isabelle BRIOTET* (Orthophoniste)

15h30 *Pause*

16h00 Les acalculies : du diagnostic à la prise en soins (revue de littérature). *Marie VILLAIN*  
(Orthophoniste, PhD Neurosciences, Paris)

16h45 Validation de la BENQ auprès de population vasculaire et neurodégénérative. *Cécile*  
*PREVOST* (Orthophoniste, Paris)

17h15 Table ronde et quizz

17h45 *Fin de la journée*

## Vendredi 10 décembre 2021

### De l'évaluation à la prise en soin : Interventions adaptées et facilitation du parcours de vie : Du côté de l'école

Modérateur : *Sophie JOLY-FROMENT*

- 9h00 Les verbes polysémiques non-spécifiquement mathématiques dans les consignes mathématiques. *Raya HADDAD* (Orthophoniste, Beyrouth)
- 9h30 L'analyse qualitative en résolution de problème : savoir repérer les difficultés au niveau de chaque étape. *Alain MENISSIER* (Orthophoniste, Gray)
- 10h00 L'influence de la motricité fine sur le développement des capacités arithmétiques : une analyse de la courbe de croissance à plusieurs niveaux. *Maelle NEVEU* (Doctorante en Neuropsychologie, Liège)
- 10h30 *Pause*
- 11h00 Jouer sur les doigts avec les nombres pour améliorer les précurseurs aux mathématiques chez les enfants d'âge préscolaire. *Laurence ROUSSELLE* (Professeur chargé de cours Sciences psychologiques et de l'éducation, Liège)
- 11h30 Titre en cours : l'anxiété mathématique à l'école. *Bruno VILETTE\** (Professor, Developmental Psychology, Lille)
- 12h15 Discussion et synthèse
- 12h45 *Fin de la matinée*

### De l'évaluation à la prise en soin : Interventions adaptées et facilitation du parcours de vie : Du côté de la vie quotidienne

Modérateur : *Liza GANIMIAN*

- 14h00 Intérêt de la stimulation spécifique pour les quantités et les relations quantitatives chez l'enfant de maternelle. *Delphine VIGOUROUX* (Orthophoniste, Paris)
- 14h30 Compréhension des fractions chez des adultes porteurs ou non de dyscalculie développementale. *Marie-Line GARDES* (Professeure HEP ordinaire en Didactique des Mathématiques, Vaud)
- 15h00 Le lien entre raisonnement analogique et compétences mathématiques chez des enfants de 8 à 12 ans. *Mélanie BARILARO* (Orthophoniste, Doctorante en Education, Montréal)
- 15h30 La compréhension de la valeur positionnelle dans l'apprentissage de la numération : développement et tâche d'évaluation. *Elodie BETIN* (Orthophoniste, Lyon)
- 16h00 Efficacité d'une intervention ciblant la comptine numérique chez des enfants ayant un trouble développemental du langage. *Soline RAIMBAULT* (Orthophoniste, Auriol)
- 16h30 Le jeu, outil de prise en charge orthophonique dans le développement atypique de la cognition mathématique avec des enfants dès 3 ans. *Pascaline DEPOILY GUIDAULT* (Orthophoniste, Mauguio)
- 17h00 Table ronde
- 17h30 *Fin de la journée*