



# L'ORTHOPHONISTE

N° 401 | Septembre 2020



## *La rentrée* DU MONDE D'APRÈS

### FNO

Séjour de la santé,  
votre syndicat  
poursuit ses actions

### EXERCICE LIBÉRAL

Élections URPS  
Les URPS  
Qu'est-ce que c'est ?

Le télésoin en orthophonie  
Vers une évolution des modalités  
de pratiques de la profession

# XX<sup>es</sup> Rencontres internationales d'orthophonie



Intervention orthophonique  
dans le cadre des troubles neurosensoriels

## État des pratiques et de la recherche

Les Rencontres Internationales d'Orthophonie  
évoluent en format **100% VIRTUEL**

les jeudi 3 et vendredi 4 décembre 2020



Les sessions des rencontres seront **diffusées en direct**  
et les **orateurs répondront en direct** à vos questions.



### 1 MOIS EN REPLAY

L'intégralité des vidéos sera consultable en replay pendant 1 mois afin de vous laisser l'opportunité d'accéder sereinement à l'intégralité des contenus scientifiques.



### TARIFS

Libéraux : 350 € TTC (DPC et salariés : 420 €)



### POUR S'INSCRIRE

[www.unadreo.org/  
inscriptions-rencontres2020](http://www.unadreo.org/inscriptions-rencontres2020)



# Le site de la revue scientifique Glossa fait peau neuve



Lydie Batilly-Gonin, *Chargée de communication*

*Chers lecteurs, le site de la revue scientifique Glossa fait peau neuve.*

**É**ditée par l'Unadréo (Union nationale pour le développement de la recherche et de l'évaluation en orthophonie), société savante en orthophonie, la revue Glossa fondée en 1986 est en ligne depuis 2010 et accessible gratuitement.

Elle se veut ouverte aux multiples courants et à l'évolution des sciences orthophoniques, entendues au sens large, dans une perspective multidisciplinaire. D'audience internationale, la revue Glossa publie des articles inédits de cliniciens et de chercheurs français et étrangers. Elle s'adresse tout autant aux orthophonistes et autres professionnels de santé qu'aux chercheurs de différentes disciplines (sciences du langage, neurosciences, sciences de l'éducation...).

Vos codes d'accès au site Glossa restent inchangés.

Bonnes lectures.

# GLOSSA

Revue scientifique en orthophonie

**Lydie Batilly-Gonin**

Chargée de communication

11 rue Pierre Bouvier

69270 Fontaines-sur-Saône

Tel : 04 72 22 34 06

[www.unadreo.org](http://www.unadreo.org)

# XX<sup>es</sup> Rencontres internationales d'orthophonie

## ENTRETIEN *avec Aude de Lamaze*



Propos recueillis par Stéphanie Borel,  
co-responsable des Rencontres d'orthophonie 2020

### Peux-tu te présenter et présenter ton parcours ?

Je m'appelle Aude de Lamaze et je suis orthophoniste depuis 2003. Après avoir travaillé dans une structure de soins pour enfants sourds (Ssefis Cod.A.L.I), j'ai rejoint l'équipe du service ORL de l'hôpital Trousseau. Par la suite, j'ai créé un cabinet libéral à Paris. Puis, le service ORL de Trousseau a été transféré à l'hôpital Necker enfants malades. Depuis 2020, j'ai quitté la région parisienne pour la région toulousaine et je travaille maintenant au SESSD pour enfants déficients auditifs et TSL Cival Lestrade. La surdité pédiatrique m'a accompagnée pendant toutes ces années.

### Les rencontres 2020 au sein desquelles tu vas intervenir portent sur les troubles neurosensoriels, quel rôle jouent les orthophonistes dans le domaine des troubles neurosensoriels ?

Notre cerveau reçoit en permanence des informations venant de nos cinq sens

(audition, vision, goût, olfaction, toucher) mais également des deux autres sens que nous pourrions ajouter (système vestibulaire, proprioception). Cette information transmise doit, par la suite, être traitée et analysée par le cerveau, ce qui va permettre à l'enfant ou à l'adulte d'y apporter une réponse appropriée. Chez l'enfant, cette intégration neurosensorielle est nécessaire à son développement harmonieux. Les orthophonistes interviennent dès lors que cette intégration sensorielle ne peut se faire. Les troubles neurosensoriels sont donc au cœur de la pratique de l'orthophonie.

### En quoi ces troubles interviennent-ils dans ta pratique ?

En lien avec leur surdité de perception, les enfants sourds peuvent avoir des dysfonctionnements de l'oreille interne, du nerf auditif mais également des troubles vestibulaires. En pathologies associées, ils peuvent avoir des troubles visuels, praxiques, centraux ou cognitifs... Ainsi, ils doivent apprendre au quotidien à déco-

der, intégrer et analyser des informations sensorielles parfois erronées, tronquées ou instables. C'est le rôle de l'orthophoniste de les aider à faire le tri, d'apprendre à les intégrer, mais également parfois à compenser autrement.

### En quelques lignes, de quoi parlera ton exposé lors de ces rencontres ?

Depuis plusieurs années, nous avons travaillé à mettre en place à l'hôpital Necker enfants malades un protocole d'évaluation et de prise en soin des enfants ayant un trouble du traitement auditif. Ces enfants décrits comme ayant une « audition normale » ont des difficultés pour traiter le signal acoustique. Très gênés au quotidien, ces enfants doivent être repérés par les professionnels de santé, diagnostiqués et pris en charge. Mon exposé consistera en la présentation et la description des difficultés des enfants ayant un trouble du traitement auditif (TTA), du protocole d'évaluation réalisé à Necker et des axes d'intervention post-diagnostic.



# Séminaire

du laboratoire Unadréo de recherche clinique en orthophonie (Lurco)

## Lecture critique d'articles en orthophonie

### Résumé

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les orthophonistes à la lecture critique et à l'évaluation du contenu d'un article scientifique, Pilier de l'Evidence-Based Practice (EBP), la lecture critique d'articles donne les moyens aux orthophonistes de questionner la littérature scientifique dans le but de guider et d'améliorer leur pratique clinique.

*Aude Laloi*

Orthophoniste, docteure en sciences du langage  
Sorbonne Université.  
Membre de l'Unadréo et du Lurco.



Samedi **3 octobre 2020**  
(10 h-13 h / 14 h-16 h)



**SIÈGE DE LA FNO**  
145, boulevard Magenta | 75010 Paris

Ce séminaire est proposé gratuitement à tous les membres du Lurco, aux correspondants régionaux de l'Unadréo, aux adhérents de l'Unadréo ainsi qu'à tous les adhérents de la FNO (Repas offert aux présents. Nombre limité, **seuls les 25 premiers inscrits seront retenus**)

## BULLETIN D'INSCRIPTION SÉMINAIRE DU LURCO

### Lecture critique d'articles en orthophonie

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... E-mail : .....

Membre du Lurco \*       Correspondant régional de l'Unadréo \*

Adhérent Unadréo \*      \*Cocher (les) mention(s) utile(s)

*Souhaite s'inscrire au séminaire du Lurco du 3 octobre 2020*

A ..... le ..... Signature

Adresser par retour à

**Unadréo**

11 rue Pierre Bouvier  
69270 Fontaines-sur-Saône

[unadreo@orange.fr](mailto:unadreo@orange.fr)  
(nombre de places limité)

Ou sur le site : [www.unadreo.org/2020-seminaire-aude-laloi](http://www.unadreo.org/2020-seminaire-aude-laloi)