

Référence du test

BALE (Batterie Analytique du Langage Écrit)

Monique JACQUIER-ROUX, Christine LEQUETTE, Guillemette POUGET, Sylviane VALDOIS, Michel ZORMAN, 2010

Acquisition de l'outil

Disponible gratuitement sur le site Cogni-sciences

<http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/bale>

Références (articles/études/mémoire)

Non renseignées

Composantes évaluées

- Langage oral
- Lecture : fluence en lecture, liste de mots, conversion graphème-phonème, compréhension écrite
- Orthographe
- Mémoire
- Capacités phonologiques
- Traitements visuels

Population ciblée

Élève du CE1 au CM2

Description de l'outil

- Manuel de passation
- Livret de l'élève
- Planches d'épreuves

Passation

Consignes différentes suivant le domaine évalué : 40 subtests sont présents.

Durée de passation entre 2 et 4 heures.

2Normalisation

Données démographiques

- 536 élèves du CE1 au CM2 ont été évalués puis répartis suivant leur classe :
 - o 143 enfants au CE1
 - o 127 enfants au CE2
 - o 116 enfants au CM1
 - o 150 enfants au CM2
- L'échantillonnage a été fait entre novembre et février, réalisation en 1999-2000

Mesures disponibles : résultats donnés en moyenne et écart-types, mais pas d'étude de normalité

Sensibilité

- Pas d'inclusion d'enfants ayant une pathologie avérée pour tester la sensibilité.
- Pas de mention du seuil pathologique
-

Validité

- Validité théorique : développement des critères diagnostiques de la CIM-10, mais très peu de détails sur les théories d'acquisition de la lecture.
- Validité de contenu :
 - o Les différentes épreuves mesurent bien les compétences voulues :
 - Lecture et orthographe : listes de mots réguliers et irréguliers et des pseudo-mots de haute et basse fréquence, étude de la correspondance graphème-phonème.
- Validité empirique : non renseignée
- Validité écologique : la batterie est randomisée, cependant, le temps de passation pour toutes les épreuves peut être long, entre 2 et 4 heures.

Fidélité

- Non mentionnée

Conclusion

Batterie complète mais peu de critères psychométriques sont renseignés

Intérêt clinique

Possibilité de dresser un profil complet des difficultés du patient en fonction du modèle à deux voies