

Référence du test

Test d'Identification de Mots Ecrits : pour enfant de 7 à 15 ans (Timé-3)

Jean ECALLE, 2006

Acquisition de l'outil

Mots à mot Editions

Références (articles/études/mémoire)

Ecalle, J., & Magnan, A. (2006). Des difficultés en lecture à la dyslexie: problèmes d'évaluation et de diagnostic. *Glossa*, 97, 4-19.

Ecalle, J. (2004). De l'évaluation en lecture: étude préliminaire à l'élaboration d'un nouveau test en identification de mots écrits, Timé-3. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 79, 296-304.

Composantes évaluées

Test d'identification de mots constitués de deux tâches de lecture silencieuse à choix forcé (entourer le mot cible parmi 5 items tests), la première consiste à trouver le mot correspondant à l'image, la seconde associer deux mots reliés sémantiquement

Population ciblée

- Du CE1 au collège

Description de l'outil

- Une feuille de passation recto-verso pour les deux tâches (40 items testés)

Passation

- Durée de passation 30 minutes, cotation 10 minutes

Normalisation

Données démographiques

- 1706 élèves du CE1 à la 3^{ème} :
 - CE1 : 205 + 48 ZEP
 - CE2 : 204 + 45 ZEP
 - CM1 : 205 + 51 ZEP
 - CM2 : 234 + 47 ZEP
 - 6^{ème} : 218 + 5 ZEP
 - 5^{ème} : 239 + 7 ZEP
 - 4^{ème} : 198 + 8 ZEP
 - 3^{ème} : 203 + 5 ZEP
- Population issue de 10 départements différents (Est, Nord, Centre-Ouest, Sud, un DOM)
- 12.7% ZEP, les redoublants ont été exclus

- Etalonnage réalisé entre septembre et décembre

Mesures disponibles : (*moyenne, ET, rangs centiles etc...*) : Moyenne, écart type et décile

Sensibilité

- Sensibilité réalisée sur les variables : les résultats montrent un effet de sexes, du type de zones socio-démographique et des facteurs lexicaux.

Validité

- Validité théorique : Présentation des modèles développementaux (modèle cognitiviste) et modèles procéduraux.
- Validité de contenu :
 - o Variables psycholinguistiques contrôlées : longueurs des mots, fréquences, irrégularité de la forme orthographique (indice U-G1-G5 selon Manulex), control des pseudomots visuellement proches et des voisins orthographiques.
- Validité externe : non mentionnée
- Validité concurrente : oui, sur tous les sujets, obtention d'un coef alpha de Cronbac .92
- Validité écologique : peu écologique, la durée de passation et de cotation est d'environ 40 minutes

Fidélité

- Sensibilité inter-observations :
 - o Bonne fidélité test-retest sur 26 élèves de 6^{ème}
 - o Corrélation (.74 score Rc) avec âge lexique obtenu à partir de l'Alouette, corrélation avec le test « la pipe et le rat » et le « E20 »

Conclusion

Bon étalonnage et études statistiques solides, test qui permet de calculer un âge lexique.

La passation/cotation est longue (compter 40 minutes) si elle est envisagée pour un bilan.

Intérêt clinique

Test donnant de bonnes pistes de rééducation, facile d'utilisation.