

Référence du test

Protocole d'examen linguistique de l'aphasie Montréal-Toulouse – MT 86

André Roch Lecours - Jean-Luc Nespoulous - Yves Joanette (1986 1^{ère} édition, autres parutions : 1992, 1996)

Acquisition de l'outil

Ortho édition

Références (articles/études/mémoire)

Outil utilisé dans de nombreux travaux depuis sa création.

Références bibliographiques en cours d'élaboration

Composantes évaluées

Evalue le langage oral (compréhension/expression) et le langage écrit (compréhension, expression) chez l'adulte

Population ciblée

- Adultes et personnes âgées présentant un trouble acquis du langage par lésion cérébrale gauche, droite, traumatisme crânien, démence ou tumeur cérébrale.

Description de l'outil

- Un livret de passation, un livret d'utilisation, 5 livrets de notation, 5 cahiers du patient
- Dix-neuf épreuves explorant les différentes composantes du langage: dénomination, compréhension écrite, compréhension orale, compréhension textuelle, désignation des parties du corps, copie, dictée, discours narratif, disponibilité lexicale, lecture à voix haute, lecture et répétition de chiffres, lecture textuelle, praxies bucco-faciales, manipulation d'objets, interview dirigée, questionnaire psychosocial, mémoire séquentielle, répétition de mots et de phrases.

Passation

- Durée de passation : 3 heures

Normalisation

Données démographiques

- 167 sujets sains (âge, sexe, niveau socio-culturel)

Mesures disponibles : (*moyenne, ET, rangs centiles etc...*) :

Sensibilité

- Non mentionnée

Validité

- Validité théorique : non mentionnée, il manque une bibliographie
- Validité de contenu : non mentionnée, de nombreuses variables sont citées dans le livret mais ne sont ni précisées, ni référencées.
- Validité externe : non mentionnée
- Validité concurrente : non mentionnée
- Validité écologique : passation assez longue

Fidélité

- Non mentionnée

Conclusion

Aucun critère permettant la validation de l'outil n'est présenté dans le livret où il n'est fait référence qu'à une seule publication (concernant la normalisation sur une population non aphasique).

Intérêt clinique

Évalue parfaitement les capacités langagières (oral/écrit) des personnes aphasiques, versus compréhension et expression dans différentes situations. L'évaluation est assez coûteuse en temps.