



Enquête

SUR LA FORMATION UNIVERSITAIRE DES ORTHOPHONISTES



Lydie Batilly-Gonin, chargée de mission et
Nathaly Joyeux, membre du comité directeur de l'Unadréo

© pressphoto / Freepik

ÉTAT DES LIEUX

Ces dernières décennies, l'Unadréo a réalisé plusieurs enquêtes afin de connaître le parcours universitaire des orthophonistes complétant le cas échéant leur certificat de capacité en orthophonie.

La dernière enquête, conclue en 2011 (voir *L'Orthophoniste*, mai 2012), a confirmé l'intérêt déjà connu des orthophonistes pour les formations universitaires, et plus généralement pour l'actualisation et l'approfondissement des connaissances scientifiques et la recherche.

Ainsi, il avait été mis en évidence que, parmi les 340 participants ayant répondu au questionnaire de 2009-2011 :



avaient obtenu un **diplôme universitaire complémentaire**



l'avaient obtenu **plus volontiers après le CCO**



étaient **engagés dans un processus LMD**, majoritairement dans les sciences du langage



avaient un **exercice libéral ou mixte** bien que le groupe des salariés soient davantage titulaires d'un diplôme de type LMD



participaient à la **formation initiale** des orthophonistes

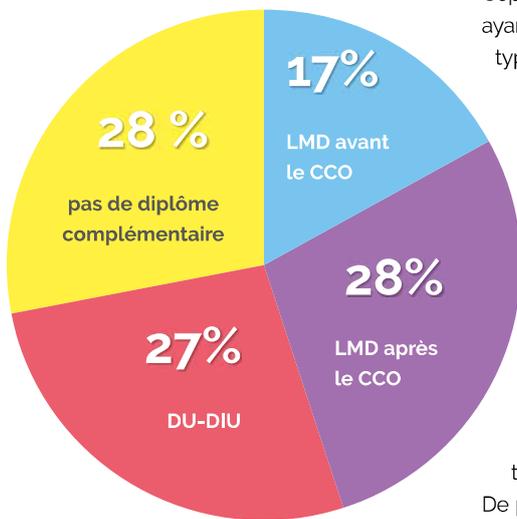


Figure 1 : synthèse des diplômes complémentaires obtenus avant ou après le CCO.

Cependant, parmi les 96 répondants ayant obtenu un diplôme universitaire de type LMD avant ou après leur diplôme d'orthophonie, seuls 18% étaient titulaires (ou en cours d'obtention) d'un doctorat, et 1% d'une habilitation à diriger des recherches.

A la suite de la vaste réforme de la formation initiale engagée par le processus de Bologne, on constate une évolution favorable de cet engagement par les orthophonistes. Il paraît donc utile de relancer une enquête sur l'ensemble du territoire afin de réactualiser les données pour la profession. De plus, pour compléter les résultats des précédentes enquêtes, il serait intéressant de mieux connaître et déterminer les leviers et les freins à l'accès à ces formations universitaires.

L'une des autres limites de la précédente enquête concerne les répondants : en effet, ce sont principalement les orthophonistes concernés par une formation complémentaire qui avaient répondu au questionnaire, au détriment de ceux qui étaient « seulement » détenteurs du Certificat de Capacité. Afin de mieux dresser le profil de la profession d'orthophonie, une représentativité plus importante de la population serait utile. L'enquête souhaite donc étendre ses questions à tous.

Enfin, avec l'arrivée en 2018 des premiers diplômés titulaires d'un diplôme d'orthophonie au niveau master, la question de l'ouverture d'une filière doctorale spécifique revient en première ligne. Il nous paraît donc indispensable de faire un état des lieux des personnes qui pourraient être intéressées par le sujet, mais également de celles qui seraient à même de les encadrer.

NOUVELLE ENQUÊTE

Pour toutes ces raisons, 7 ans après, l'Unadréo relance une nouvelle enquête afin de connaître le niveau de formation actuel de tous les professionnels, et la filière disciplinaire de

leurs éventuelles études complémentaires, ce afin d'obtenir une représentation la plus proche possible de la réalité du terrain.

Notre intérêt se porte tout autant vers les professionnels n'ayant qu'une activité clinique que vers ceux chargés d'enseignement ou ayant une activité de recherche.

Objectifs

Comme mentionné plus haut, nous cherchons à connaître la proportion d'orthophonistes possédant un ou plusieurs diplômes universitaires en plus du Certificat de Capacité. Concernant les formations complémentaires, nous cherchons à mettre en avant les leviers et les freins que les professionnels ont rencontrés lors de leurs études, en particulier en ce qui concerne les aspects financiers et administratifs (obtention éventuelle d'une bourse, équivalence de diplôme, intégration d'un laboratoire de recherche, soutien d'un service hospitalier), mais aussi organisationnels (cumul avec une activité clinique, organisation de la vie familiale, déplacements pour accéder au lieu de formation). Enfin, nous aimerions connaître la proportion d'orthophonistes qui seraient intéressés par une reprise d'étude (au niveau doctoral ou autre), et les raisons pour lesquelles ils n'ont pas encore réalisé ce projet.

Questionnaire

Vous trouverez le questionnaire à l'adresse suivante : <http://bit.ly/questionnaireUNADREO> Selon votre cas et votre parcours universitaire, il pourra être complété en 5 à 20 minutes.



Déploiement

Afin de recueillir le témoignage de tous, un relai de diffusion sera demandé aux régions et plus généralement à tous par l'intermédiaire des réseaux sociaux.

Une première exploitation sera effectuée au début du 2^e semestre.

Un grand merci pour votre participation.

Le comité directeur de l'Unadréo

XVIII^{es} Rencontres internationales d'orthophonie

Espace conférence des Diaconesses
18 rue du Sergent Bauchat – Paris 12^e

Jeudi 6
Vendredi 7
décembre
2018

Prévention, dépistage, éducation thérapeutique du patient : quelles spécificités en orthophonie ?

PRÉ-PROGRAMME

Jeudi 06 décembre 2018

Des concepts aux pratiques

Modératrice : *Stéphanie Borel*

- **La coordination des parcours de soins en pratique pédiatrique : simple évidence ou nécessité urgente ?**
*Pierre FOURNERET** (pédopsychiatre, PU-PH, Lyon)
- **Des modèles aux pratiques en éducation thérapeutique du patient.**
*Chantal EYMARD** (infirmière, enseignant-chercheur, MCF, HDR, Aix-Marseille)
- **Prévention, dépistage, éducation thérapeutique du patient : enjeux, défis et politique de santé en région. L'exemple de PACA.**
*Louise CHARLES** (responsable de la mission Services d'appui à la coordination des parcours complexes, ARS PACA, Marseille)
- **Session E. Poster : Prise en soin orthophonique du bébé sourd suite au dépistage systématique en France.**
Elise LEBRUN (orthophoniste, Lyon)
- **Le dépistage néonatal de la surdité en Champagne-Ardenne. Enseignement après 12 années de pratique.**
*Marc LABROUSSE** (ORL, PU-PH, Reims)
- **Société de l'information, démocratie sanitaire : quels impacts sur les pratiques ? Réflexions à partir de la surdité de l'enfant.**
Renaud PERDRIX (orthophoniste, Directeur Adjoint du centre national d'information sur la surdité, Lyon)

ETP et aide aux aidants

Modératrice : *Peggy Gatignol*

- **Enjeux et freins à l'intégration de l'ETP dans la pratique orthophonique.**
Frédérique BRIN-HENRY (Orthophoniste, PhD, Bar-le-Duc)
- **ETP à destination d'adolescents dyslexiques : vers l'autonomie.**
Françoise GARCIA (orthophoniste, L'Aigle).
- **Intégrer l'enfant dans l'éducation thérapeutique du patient aphasique ; évaluation de l'intérêt d'un Serious Game sur l'aphasie destiné aux enfants de 7-10 ans ayant un parent aphasique.**
Claire SAINSON (orthophoniste, PhD, Mouen)
- **Session E. Poster : Impact d'un programme national d'aide aux aidants de personnes aphasiques.**
Chloé TEILLARD (orthophonie - Paris)
- **Aide aux aidants naturels et professionnels des malades atteints de pathologies neurodégénératives.**
*Thierry ROUSSEAU** (orthophoniste, PhD, HDR, Sablé-sur-Sarthe)
- **Place de l'ETP auprès de patients atteints de SEP (résultats d'enquête).**
Juliette BERTIN (orthophoniste, Villeneuve-lès-Maguelone)
- **Pratique de l'éducation thérapeutique auprès des aphasiques post-AVC en SSR : le point de vue des professionnels de la rééducation.**
Nathaly JOYEUX (orthophoniste, Avignon)

Vendredi 07 décembre 2018

Prévention, dépistage et coordination des parcours de soins

Modératrice : *Géraldine Hilaire-Debove*

- **Suivi des grands prématurés en PACA et en Corse : intérêts et perspectives de l'organisation d'un suivi systématique par un réseau de proximité.**
*Vulérie NIEL-BERNARD** (Neuropédiatre, Marseille)
- **Le programme Parler Bambin : passé, présent et futur.**
Sophie KERN (chargée de recherches CNRS, Lyon)
- **Le dépistage du trouble d'apprentissage en mathématiques : présentation de deux outils.**
Anne LAFAY (chercheure postdoctorale, orthophoniste, PhD, Montréal)
- **Session E. Poster : Dépistage des troubles du langage oral en maternelle : étude sur une population du Val de Saône.**
Géraldine HILAIRE-DEBOVE (orthophoniste, PhD, Fontaines-sur-Saône)
- **Prévention des risques de rupture de parcours chez l'adulte présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) par l'intervention de l'Equipe Mobile Autisme Rhône-Métropole (EMA).**
*Cécile NEIRO** (orthophoniste, Bron)
- **Sensibilisation des professionnels de santé aux troubles de l'oralité alimentaire.**
Emeline LESECCQ-LAMBRE (orthophoniste, Hem)

Prévention, sensibilisation et partenariats pluriprofessionnels

Modératrice : *Nathaly Joyeux*

- **Partenariat neurologues/orthophonistes dans la prise en charge du bégaiement et des autres troubles de la fluence de l'adulte : production d'un dépliant informatif à destination des neurologues.**
Michaëla PERNON (orthophoniste, doctorante, Genève)
- **Presbycusie et déficit cognitif : sensibiliser, prévenir et informer en interprofessionnalité.**
Isabelle GOUMY (orthophoniste, URPS PACA, Marseille)
- **Prévention du développement déficitaire de la communication et du langage : étude des représentations chez des parents toxicomanes.**
Annabelle CHALOPIN (orthophoniste, Paris)
- **Table ronde avec les orateurs de la journée animée par Chantal EYMARD et Nathaly JOYEUX**

Intervenant invité*/intervenant ayant répondu à l'appel à communication
Intervenant, coauteur(s)

JOURNÉES DE NEUROLOGIE DE LANGUE FRANÇAISE



Programme de la réunion paramédicale des orthophonistes

Union nationale pour le développement de la recherche et de l'évaluation en orthophonie (Unadréo)

L'IMPACT DES TROUBLES NEUROCOGNITIFS SUR LA COMMUNICATION

MERCREDI 11 AVRIL 2018

Coordonnatrice : Mathilde Oudry (Livry Gargan)
Modératrice : Stéphanie Borel (Tours)

9h00 Contagion émotionnelle et paralysie faciale
périphérique
Diane Picard (Paris)

9h20 Analyse du discours spontané aphasique et
rééducation orthophonique associée à une
stimulation cérébrale non-invasive (t-DCS)
Elodie Guillouet (Garches)

10h30 Pause - Visite des communications
affichées et de l'exposition

11h00 Influence du profil de l'atteinte cognitive des patients
Alzheimer sur leurs capacités de communication
Thierry Rousseau (Sablé sur Sarthe)

11h45 Troubles neurocognitifs d'origine frontale,
interactions communicationnelles et maladie
d'Alzheimer
Sonia Michalon (Saint Denis de la Réunion)

12h30 Fin de la réunion - Pause déjeuner - Visite des
communications affichées et de l'exposition

Plus d'informations sur www.unadreo.org et www.jnlfr.fr



Union nationale pour le
développement de la recherche
et de l'évaluation en orthophonie



Laboratoire UNADREO
de recherche clinique
en orthophonie



Revue scientifique
en orthophonie