

Les troubles du langage de l'enfant existent-ils de façon isolée ?

Sibylle Gonzalez
Praticien Hospitalier
Service de rééducation pédiatrique
Hôpital Femme Mère Enfant
69 Boulevard Pinel, 69677 Bron cedex
Email : sibylle.gonzalez-monge@chu-lyon .fr

Résumé :

Le lien entre langage et motricité est étudié depuis les travaux de Liepmann. Cet auteur a rapporté la fréquente association entre aphasie et apraxie permettant d'évoquer une zone commune sous tendant le langage et le geste. Par la suite, des modèles cognitifs dont celui de Rothi et Heilman (1997) ont établi une analogie entre production et réception du geste et du langage. Sur le plan développemental, plusieurs auteurs ont montré la fréquence des troubles de la motricité appelés signes neurologiques mineurs chez l'enfant avec trouble du langage. De même l'association d'un trouble du langage à un trouble du développement de la coordination a été mise en évidence (Flapper et Schoemaker 2013). Plusieurs hypothèses ont été évoquées, rendant compte de la co-occurrence de ces deux troubles neuro-développementaux, dont le déficit en mémoire de travail auditivo-verbale (Summer et al, 2016).

L'objectif de notre étude est de présenter plusieurs situations cliniques d'enfants adressés par des orthophonistes en centre de référence pour un trouble du langage. Ces enfants présentaient, associé au trouble du langage, un trouble de la motricité pour lequel l'orthophoniste demandait un avis diagnostique.

Nous illustrerons la démarche diagnostique permettant de typer, chez un enfant adressé pour un trouble du langage, le trouble de la motricité, volontaire, automatique ou cognitive et les troubles cognitifs associés notamment de type attentionnel ou exécutif. Nous montrerons que cette démarche est nécessairement pluridisciplinaire faisant appel à plusieurs métiers (neurologue, psychomotricien, ergothérapeute, neuropsychologue).

Nous discuterons du rôle de l'orthophoniste dans le repérage des troubles moteurs associés au trouble du langage et dans la coordination du parcours de soin des enfants présentant un trouble du développement du langage.

Mots clés : trouble du langage, trouble de la motricité, développemental, parcours de soin.

Références bibliographiques

Rothi LG, Heilman KM (1997). Apraxia. The Cognitive Neuropsychology of Action. Hove: Psychology Press.

Flapper BCT, Schoemaker MM (2013) Developmental Coordination disorder in children with specific language disorder: Co-morbidity and impact on quality of life. Research in Developmental Disabilities, 34, 756-763.

Summer E, Pratt ML, Hill EL (2016) Examining the cognitive profile of children with Developmental Coordination Disorder. Research in Developmental Disabilities, 56, 10-17.