

## Prévention, dépistage, éducation thérapeutique du patient : quelles spécificités en orthophonie ?

### PRÉ-PROGRAMME

#### Jeudi 06 décembre 2018

##### Des concepts aux pratiques

Modératrice : *Stéphanie Borel*

- **La coordination des parcours de soins en pratique pédiatrique : simple évidence ou nécessité urgente ?**  
*Pierre FOURNERET\** (pédopsychiatre, PU-PH, Lyon)
- **Des modèles aux pratiques en éducation thérapeutique du patient.**  
*Chantal EYMARD\** (infirmière, enseignant-chercheur, MCF, HDR, Aix-Marseille)
- **Prévention, dépistage, éducation thérapeutique du patient : enjeux, défis et politique de santé en région. L'exemple de PACA.**  
*Louise CHARLES\** (responsable de la mission Services d'appui à la coordination des parcours complexes, ARS PACA, Marseille)
- **Session E. Poster : Prise en soin orthophonique du bébé sourd suite au dépistage systématique en France.**  
*Elise LEBRUN* (orthophoniste, Lyon)
- **Le dépistage néonatal de la surdité en Champagne-Ardenne. Enseignement après 12 années de pratique.**  
*Marc LABROUSSE\** (ORL, PU-PH, Reims)
- **Société de l'information, démocratie sanitaire : quels impacts sur les pratiques ? Réflexions à partir de la surdité de l'enfant.**  
*Renaud PERDRIX* (orthophoniste, Directeur Adjoint du centre national d'information sur la surdité, Lyon)

##### ETP et aide aux aidants

Modératrice : *Peggy Gatignol*

- **Enjeux et freins à l'intégration de l'ETP dans la pratique orthophonique.**  
*Frédérique BRIN-HENRY* (Orthophoniste, PhD, Bar-le-Duc)
- **ETP à destination d'adolescents dyslexiques : vers l'autonomie.**  
*Françoise GARCIA* (orthophoniste, L'Aigle).
- **Intégrer l'enfant dans l'éducation thérapeutique du patient aphasique ; évaluation de l'intérêt d'un Serious Game sur l'aphasie destiné aux enfants de 7-10 ans ayant un parent aphasique.**  
*Claire SAINSON* (orthophoniste, PhD, Mouen)
- **Session E. Poster : Impact d'un programme national d'aide aux aidants de personnes aphasiques.** *Chloé TEILLARD* (orthophonie - Paris)
- **Aide aux aidants naturels et professionnels des malades atteints de pathologies neurodégénératives.**  
*Thierry ROUSSEAU\** (orthophoniste, PhD, HDR, Sablé-sur-Sarthe)
- **Place de l'ETP auprès de patients atteints de SEP (résultats d'enquête).**  
*Juliette BERTIN* (orthophoniste, Villeneuve-lès-Maguelone)
- **Pratique de l'éducation thérapeutique auprès des aphasiques post-AVC en SSR : le point de vue des professionnels de la rééducation.**  
*Nathaly JOYEUX* (orthophoniste, Avignon)

#### Vendredi 07 décembre 2018

##### Prévention, dépistage et coordination des parcours de soins

Modératrice : *Géraldine Hilaire-Debove*

- **Suivi des grands prématurés en PACA et en Corse : intérêts et perspectives de l'organisation d'un suivi systématique par un réseau de proximité.**  
*Valérie NIEL-BERNARD\** (Neuropédiatre, Marseille)
- **Le programme Parler Bambin : passé, présent et futur.**  
*Sophie KERN* (chargée de recherches CNRS, Lyon)
- **Le dépistage du trouble d'apprentissage en mathématiques : présentation de deux outils.**  
*Anne LAFAY* (chercheuse postdoctorale, orthophoniste, PhD, Montréal)
- **Session E. Poster : Dépistage des troubles du langage oral en maternelle : étude sur une population du Val de Saône.**  
*Géraldine HILAIRE-DEBOVE* (orthophoniste, PhD, Fontaines-sur-Saône)
- **Prévention des risques de rupture de parcours chez l'adulte présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) par l'intervention de l'Equipe Mobile Autisme Rhône-Métropole (EMA).**  
*Cécile NEIRO\** (orthophoniste, Bron)
- **Sensibilisation des professionnels de santé aux troubles de l'oralité alimentaire.**  
*Emeline LESECQ-LAMBRE* (orthophoniste, Hem)

##### Prévention, sensibilisation et partenariats pluriprofessionnels

Modératrice : *Nathaly Joyeux*

- **Partenariat neurologues/orthophonistes dans la prise en charge du bégaiement et des autres troubles de la fluence de l'adulte : production d'un dépliant informatif à destination des neurologues.**  
*Michaëla PERNON* (orthophoniste, doctorante, Genève)
- **Presbycousie et déficit cognitif : sensibiliser, prévenir et informer en interprofessionnalité.**  
*Isabelle GOUMY* (orthophoniste, URPS PACA, Marseille)
- **Prévention du développement déficitaire de la communication et du langage : étude des représentations chez des parents toxicomanes.**  
*Annabelle CHALOPIN* (orthophoniste, Paris)
- **Table ronde avec les orateurs de la journée animée par**  
*Chantal EYMARD et Nathaly JOYEUX*

Intervenant invité\*/intervenant ayant répondu à l'appel à communication

Intervenant, coauteur(s)