



Lyon 1

# *Journée de soutenance des mémoires de recherche en orthophonie*

**Jeudi 30 juin 2016**

Université Claude Bernard Lyon I - ISTR

Promotion 2016 « Jean-Blaise ROCH »



Déroulement des soutenances

Pour tout renseignement sur les soutenances s'adresser à : [agnes.witko@univ-lyon1.fr](mailto:agnes.witko@univ-lyon1.fr) ou [scolarite.orthophonie@univ-lyon1.fr](mailto:scolarite.orthophonie@univ-lyon1.fr)

**Horaires Étudiants Titre mémoire Maîtres de mémoire N°**

**MATIN**

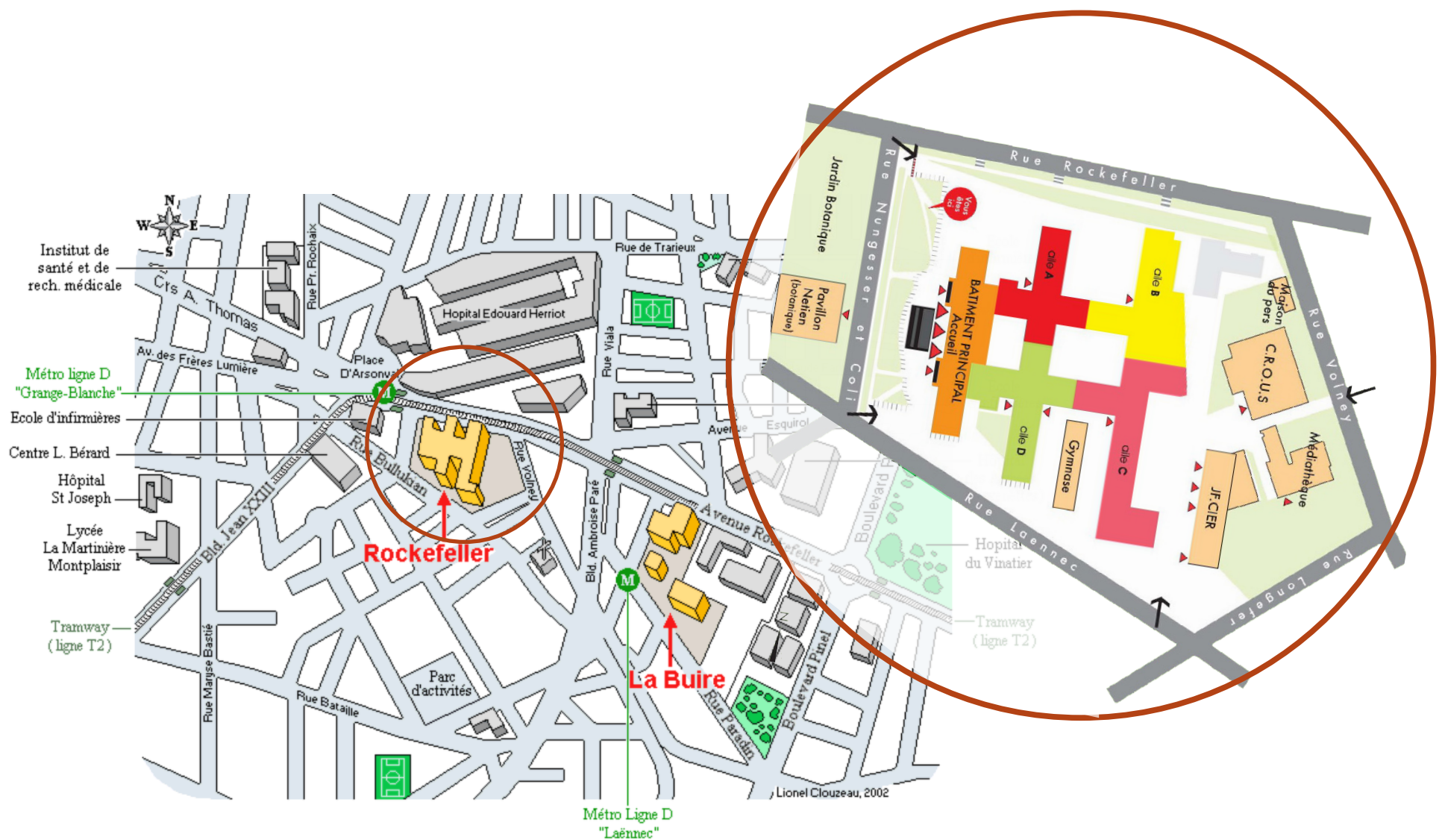
<b>Jury 1</b>					
<b>Agnès WITKO</b> Maud FEROUILLET-- DURAND Emmanuelle DESCHAMPS  <b>Amphi 1</b>	8H30	Clothilde JOKOVIC Justine LUCIANI	Difficultés des étudiants dyslexiques et remédiation visuo-attentionnelle.	Nathalie BEDOIN	1830
	9H15				
	<b>Jury 2</b>				
<b>Sophie KERN</b> Géraldine HILAIRE-DEBOVE Brigitte VALVERDE  <b>Amphi 1</b>	9H30	Maina BILBAO Julie PENAVAYRE	Étude de prévalence des difficultés de langage oral auprès de mineurs placés en centre éducatif fermé. Une évaluation standardisée des capacités langagières.	Agnès WITKO	1827
	10H15				
	10H30	Camille BLOIS Maëlle MENER	Relations entre les pratiques et l'environnement linguistiques d'adolescents bilingues français-arabe et leur lexique.	Agnès WITKO Nina KLEINSZ	1826
	11H30	Maëlle FESTAS MATHIEU Marylou SCHILLES	Création et évaluation d'un livret d'information à destination des orthophonistes primo-arrivant(e)s à La Réunion.	Audrey NOËL Mylène LEBON EYQUEM	1842
<b>Jury 3</b>					
<b>Claire GENTIL</b> Isabelle LANDREAU-TICHET Agnès VERON  <b>Amphi 2</b>	8H45	Lauren CHENU Morgane LEPAGE	Élaboration d'un outil d'évaluation pluridisciplinaire de l'insuffisance vélopharyngée.	Bruno SARRODET Clément AUBIN	1820
	9H15				
	9H30	Emmanuelle MARCON Margaux NEVEU	La fonction de déglutition après chirurgie de l'oropharynx et du larynx. Son évolution selon le mode opératoire : chirurgie conventionnelle, laser et robot.	Philippe CERUSE Brigitte LESPINASSE- GODDARD	1814
	10H30	Alix RENAUDIN Éléonore VIAL	Dyskinésie laryngée : mouvement paradoxal d'adduction des cordes vocales à l'inspiration. Élaboration et évaluation d'un livret d'informations à destination des orthophonistes.	Danielle LEVAL Elisabeth PERI-FONTANA	1819
<b>Jury 4</b>					
<b>Natacha GALLIFET</b> Vanessa BONGIOVANNI Béatrice THÉRON  <b>Amphi CARRAZ</b>	8H30	Pauline NAUD LOPEZ Camille ORTEGA	Élaboration d'un protocole d'évaluation des difficultés d'oralité alimentaire chez les enfants âgés de 3 ans à 3 ans 11 mois. Recueil d'une moyenne auprès d'une population d'enfants tout-venant et étude de trois cas cliniques d'enfants porteurs de Troubles du Spectre de l'Autisme.	Marie-Pierre AMANIEU	1840
	9H15				
	9H30	Gaelane PAQUETTE	Apports du VB-MAPP pour l'accompagnement orthophonique d'un enfant avec Troubles du Spectre de l'Autisme d'âge de développement compris entre 18 et 30 mois. Étude de cas unique.	Albane PLATEAU	1841
	10H30	Véronique PUIPIER Maud SOUCHARD	Quelle évaluation orthophonique pour la mise en place d'un dispositif de Communication Alternative et Améliorée pour les personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme et/ou une déficience intellectuelle ?	Albane PLATEAU Emmanuelle PRUDHON	1838

	Horaires	Étudiants	Titre mémoire	Maîtres de mémoire	N°
<b>Jury 5</b>  <b>Sibylle GONZALEZ-MONGE</b> Christine CHOSSON Hagar LEVY  <b>Amphi 3</b>	9H30 10H15	Coralie ROTIVAL	Imagerie motrice et langage.	Nathalie DECOPPET Tatjana NAZIR	1811
	10H30 11H15	Julien MERCIER Nicolas PETIT	Impact d'une épilepsie débutante chez l'enfant sur la perception de la prosodie et la cognition sociale. Étude prospective portant sur 9 enfants.	Jean Laurent ASTIER Faustine ILSKI Agathe LAURENT	1812
	11H30 12H15	Lucie COMBE Mathilde VIEUX	Automatisation des procédures arithmétiques dans la dyscalculie.	Jérôme PRADO	1810
<b>Jury 6</b>  <b>Mélanie CANAULT</b> Fanny GUILLON-INVERNIZZI Priscillia POZARD  <b>Amphi 3 bis</b>	9H30 10H15	Camille FONTAN Esther LAPEBIE	Protocole d'intervention sur la mastication à destination de l'enfant polyhandicapé s'alimentant exclusivement en mixé. Études de cas.	Johanna DERON Élisabeth DOUILLET-SANTAELLA	1821
	10H30 11H15	Camille JOUAS-POUTREL Fanny POTIER	Élaboration et évaluation d'un outil de liaison interdisciplinaire dans le cadre d'une plainte relative à l'oralité alimentaire chez des enfants de 12 à 36 mois.	Maëlys GOUINEAU-BEUGNÉ Véronique LEBLANC	1823
	11H30 12H15	Fanny GELAS Hélène MONIER-GUILLAUMIN	Création d'un outil de dépistage des troubles de l'oralité alimentaire. Grille parentale exploratrice pour des enfants âgés de 24 à 36 mois.	Béatrice THÉRON	1822
<b>Jury 7</b>  <b>Gilles RODE</b> Emmanuelle AUJOGUES Dominique KUZDZAL  <b>Amphi 4</b>	9H30 10H15	Margaux BUSSY Lisa NATALE	Évaluation cognitive et langagière bilingue dans le cadre d'une tumeur cérébrale pré et post chirurgie éveillée. Cas d'un patient bilingue franco-arabe algérien porteur d'un gliome de grade II temporo-insulaire gauche.	Vincent LUBRANO	1804
	10H30 11H15	Léa BELOTTI Chloé THENOT	Intérêt d'un outil personnalisé sur la communication utilisé en formation des aidants de personnes aphasiques. Étude de cas multiples.	Nathaly JOYEUX	1802
	11H30 12H15	Tiphaine CHEIPPE Julie MAGNARD	Programme d'intervention auprès d'une patiente cérébro-lésée droit présentant des troubles pragmatiques-communicationnels. Une étude de cas.	Perrine FERRÉ Yves JOANETTE Anne PEILLON	1805
<b>Jury 8</b>  <b>Annick DUCHÊNE MAY-CARLE</b> Christine CHOSSON-TIRABOSCHI Frédérique GARCIA LAFAY  <b>Amphi 4 bis</b>	9H30 10H15	Christine DUCH-ROBERTSON Christelle REVERSE	Création et utilisation d'un carnet de vie sur un support numérique par la personne atteinte de maladie d'Alzheimer en co-participation avec un aidant. Deux études de cas.	René DEGIOVANI	1808
	10H30 11H15	Ève COLOMBIER Claire PELLISSA	Recherche de critères de l'efficacité des interactions entre une personne aphasique et ses partenaires de communication. Une étude de cas.	Valérie FERRERO Anne PEILLON	1803
	11H30 12H15	Lysiane ZERMATI	Evidence Based Practice et rééducation lexicale chez un patient atteint de Démence Type Alzheimer.	Franck MEDINA	1813

	Horaires	Étudiants	Titre mémoire	Maîtres de mémoire	N°
<b>Jury 9</b> <b>Renaud PERDRIX</b> Bruno ALLAIGRE Bénédicte BRACONNAY <b>Amphi 1 bis</b>	8H30 9H15	Fanny CASTEL Guillemette RAETH	Une nouvelle méthode dans le champ de l'orthophonie. Émergence, développement et diffusion de la méthode Feldenkrais dans la région lyonnaise.	Nicolas GUILHOT	1850
	9H30 10H15	Ségoène LEGRAND Lisa LOPEZ UROZ	La pratique du secret professionnel entre orthophonistes et enseignants. De la protection à la domination.	Nicolas GUILHOT	1843
<b>Jury 10</b> <b>Nicolas GUILHOT</b> Bénédicte BRACONNAY Renaud PERDRIX <b>Amphi 1 bis</b>	10H30 11H15	Sophie BOREL Raphaëla HAHLING	Interactions entre orthophonistes et parents. De la négociation à la coopération.	Caroline LECLERC-KOPF	1848
	11H30 12H15	Marie POIRETTE Noami ZORA	La place du corps en orthophonie. Parcours d'orthophonistes formés en approches corporelles.	Caroline LECLERC-KOPF	1849
<b>APRÈS-MIDI</b>					
<b>Jury 11</b> <b>Sylvia TOPOUZKHANIAN</b> Nicolas GUILHOT Caroline LECLERC-KOPF <b>Amphi 1 bis</b>	13H15 14H	Soizic BARRABES Laura PARE	Description de l'impact des interactions sociales sur la décision parentale dans le processus d'implantation cochléaire chez un enfant sourd.	Renaud PERDRIX	1847
<b>Jury 12</b> <b>Sylvia TOPOUZKHANIAN</b> Bruno ALLAIGRE Caroline LECLERC-KOPF <b>Amphi 1 bis</b>	14H15 15H	Camille APRUZZESE Sarah MARYNBERG	Quand l'orthophonie rencontre l'allophonie. Enjeux professionnels et sociopolitiques de la prise en charge des enfants plurilingues scolarisés en maternelle.	Bénédicte BRACONNAY	1846
<b>Jury 13</b> <b>Caroline LECLERC-KOPF</b> Nicolas GUILHOT Marianne WOOLLVEN <b>Amphi 1 bis</b>	15H15 16H	Solène FIORANI Pauline VERDONCQ	Trajectoires d'orthophonistes intéressés par le haut potentiel intellectuel chez l'enfant.	Bénédicte BRACONNAY	1844
	16H15 17H	Marie GALLAND Juliette GRAINVILLE	Le bégaiement et ses conséquences sur les interactions. Une approche par les sciences sociales.	Bruno ALLAIGRE	1845

	Horaires	Étudiants	Titre mémoire	Maîtres de mémoire	N°
<b>Jury 14</b>  <b>Éric TRUY</b> Solveig CHAPUIS Marie OZIL  <b>Amphi 1</b>	14H15 15H	Barbara GRAJON Aurélie MERCIER	Les compétences orthographiques chez l'enfant porteur d'un implant cochléaire.	Stéphanie COLIN	1834
	15H15 16H	Lucile DREY Jean Claude COLLART	Dans quelle mesure l'évaluation orthophonique préopératoire réalisée à l'Hôpital Edouard Herriot de Lyon permet-elle de prédire la réussite d'un implant cochléaire chez l'adulte ?	Sandrine CHAUVEL Geneviève LINA-GRANADE	1833
	16H15 17H	Claire IMPINI Marie PASCAL-VELAY	Évaluation d'un module d'apprentissage de la lecture labiale proposé à des adultes devenus-sourds appareillés.	Marie-Agnès CATHIARD Émilie TROILLE	1832
<b>Jury 15</b>  <b>Anne PEILLON</b> Valérie FERRERO Mathieu LESOURD  <b>Amphi 2</b>	14H15 15H	Anne BELBEOC'H Lauriane FOURE	Analyse des troubles cognitifs légers chez 3 patients traumatisés crâniens. Lien entre le langage élaboré, les fonctions exécutives et la théorie de l'esprit.	Annick DUCHÊNE MAY-CARLE	1806
	15H15 16H	Suzon LE DOLEDEC Laura MIDROIT	Effet du vieillissement normal et pathologique sur les performances verbales de bilingues arabo-francophones. Impact de la Démence de Type Alzheimer.	Frédérique GAYRAUD	1807
	16H15 17H	Julie DEBON DE BEAUREGARD Laurie NADALIN	Étude exploratoire en vue de la création d'une tâche de jugement.	Marion CASTERA	1809
<b>Jury 16</b>  <b>Agnès BO</b> Ségolène CHOPARD Alice MICHEL-JOMBARD  <b>Amphi 2 bis</b>	13H15 14H	Bérangère FOUCHER Élise MAGNA	Alimentation de l'enfant de 6 mois à 6 ans présentant une surdité.	Hélène APRUZZESE Solveig CHAPUIS	1835
<b>Jury 17</b>  <b>Jean-Laurent ASTIER</b> Myriam DI QUAL Christel GORLIER  <b>Amphi 3</b>	14H15 15H	Marie BOUNHOL Morgane SERVIER	Renforcement lexical par un entraînement en Français signé chez l'adolescent porteur de Trisomie 21. Étude de cas unique grâce au logiciel « Nelly signe avec vous ».	Agnès WITKO Mehdi YAKOUBI	1837
	15H15 16H	Marie LACHENAUD Edwige LAFLAQUIERE	Des ressources technologiques pour aider le suivi orthophonique à distance des troubles de l'articulation des enfants dont ceux porteurs de trisomie 21.	Marion DOHEN Amélie ROCHET-CAPELLAN	1836

	Horaires	Étudiants	Titre mémoire	Maîtres de mémoire	N°
<b>Jury 18</b>					
<b>Juliette DECHASSEY</b> Anne LESAGE-MOSER Charlotte TASSIN  <b>Amphi 3 bis</b>	13H15 14H	Constance BONAL Emma FRAUD ALVAREZ	Le bégaiement adulte : intérêt d'une stimulation par le chant en thérapie orthophonique. Six études de cas uniques.	Sylvie BRIGNONE Marine PENDELIAU-VERDURAND	1824
<b>Jury 19</b>					
<b>Sylvie BRIGNONE</b> Florence BALDY- MOULINIER Maëva GARNIER  <b>Amphi 4</b>	14H15 15H	Océane BARBERA Camille FRENAY	Étude de l'évolution de la voix au cours du vieillissement. Questionnement des limites entre normalité et pathologie.	Mélanie CANAULT Nathalie DECOPPET Anne MENIN-SICARD Étienne SICARD	1815
	15H15 16H	Ludine CHAMBOSSE Marie TAIN	Effets d'une écoute musicale en introduction et en conclusion de séances d'orthophonie sur la communication de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer à un stade modéré.	Claire GENTIL Sophie LEFEBVRE	1817
	16H15 17H	Léanne GREVILLOT Kristell LE LAUSQUE	Impacts d'une prévention vocale selon une approche mixte auprès d'étudiants chanteurs.	Agnès AUGÉ	1818
<b>Jury 20</b>					
<b>Anne PEILLON</b> Sandrine BASAGLIA-PAPPAS Paule RÉGNIER-VIGOUROUX  <b>Amphi 4 bis</b>	13H15 14H	Lauren BORG Angélique ROSAZ	Compétences prosodiques dans la maladie d'Alzheimer au stade léger : influence d'un entraînement musical comparativement à un entraînement non musical.	Claire GENTIL	1816
<b>Jury 21</b>					
<b>Monique SANCHEZ</b> Lucie BEAUVAIS Myriam CARTIER  <b>Amphi CARRAZ</b>	13H15 14H	Anaïs BOURRELY Stéphanie CHAVERNOZ	Effets d'un entraînement explicite et intensif à la morphologie dérivationnelle auprès d'enfants scolarisés en CE2.	Michel FAYOL	1829
	14H15 15H	Lisa BIALECKI-LEGEAY Lise WANGON	L'évaluation du récit oral et écrit chez les adolescents de 6e et de 3e. Une étude menée dans le cadre de la validation de la batterie EVALEO.	Géraldine HILAIRE-DEBOVE Laurence LAUNAY	1828
	15H15 16H	Pauline GARBAR Marina THOUVENIN	Effet d'un entraînement rythmique sur des habiletés en lecture d'enfants dyslexiques.	Nathalie BEDOIN Barbara TILLMANN	1831



Les soutenances sont publiques.

La remise des diplômes a lieu à 18h Amphi A, bâtiment CIER.

*Samedi 24 septembre: matinée des mémoires*

Présentation des travaux de recherche

Pour tout renseignement : [anne.peillon@univ-lyon1.fr](mailto:anne.peillon@univ-lyon1.fr)